

Паспорт Проекта «О будущем»
(СОЗДАНИЕ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ СРЕДЫ
В РЕГИОНАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)

1	Название проекта	Международный культурно-гуманитарный проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах России»
2.	Организация, реализующая проект	Автономная некоммерческая организация Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»
3.	Миссия проекта	Воспитание поколения выпускников школ с широкой библиотекой духовно-нравственных качеств и высоким уровнем социальной компетентности к 2030–40 гг.
4.	Целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных организаций.
5.	Участники проекта в регионах	Главы муниципальных образований, общеобразовательные организации, учреждения культуры и партнеры (бизнес, НКО, родительское сообщество).
6.	Аннотация	Проект направлен на решение задач, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» в части: - совершенствования форм и методов воспитания детей и молодежи; - межведомственной координации деятельности территориальных ОИВ по защите традиционных ценностей в регионах.
8.	Цель проекта	Создание созидательной воспитывающей среды в регионах РФ.
9.	Основные задачи проекта	Задача 1. Реализация <u>системы воспитания созидательных качеств школьников «Киноуроки в школах России»</u> в общеобразовательных организациях РФ. Задача 2. Создание механизмов консолидации межведомственных ресурсов территориальных органов власти, направленных на создание созидательной воспитывающей среды в регионах РФ. <i>Механизм реализации проекта выстраивается на основе интеграции деятельности образовательных организаций, учреждений культуры, органов исполнительной власти муниципальных образований, регламентируемой в рамках интегрированных профильных мероприятий:</i> - конкурс школьных социальных практик; - конкурс среди учреждений культуры; - конкурс среди муниципальных образований. <i>Конкурс реализуется в соответствии с <u>Положением о Конкурсе «Инициатива-809»</u> среди муниципальных образований:</i> <i>Конкурс позволяет оценить эффективность деятельности участников по следующим направлениям:</i> - система воспитания «Киноуроки в школах России» для общеобразовательных учреждений (1–11 класс); - система просветительской работы с родителями, детьми и молодежью для учреждений культуры. - система управления процессом создания воспитательной среды в муниципальных образованиях для глав муниципальных образований. Задача 3. Формирование рейтингов муниципальных образований и регионов по созданию созидательной воспитывающей среды.
10	Алгоритм реализации проекта в регионах	одготовительный этап. Задача 1. Направления деятельности:

- 1.1. Включение в планы воспитательной работы школ часов для проведения киноуроков в соответствии с [рабочей программой воспитания](#):
- один классный час в месяц для просмотра фильма и обсуждения качества;
- один час внеурочной деятельности для реализации социальной практики.
- 1.2. Презентация проекта и утверждение программ курсов повышения квалификации региональным институтам развития образования и повышения квалификации.
- 1.3. Презентация проекта педагогам - классным руководителям.
- 1.4. Организация процесса проведения курсов повышения квалификации для педагогов в онлайн-формате.
- 1.5. Регистрация педагогов на информационной платформе проекта: <https://lk.kinouroki.org/login>
- 1.6. Включений учреждений культуры в совместную деятельность
[Пример дорожной карты по включению общеобразовательных организаций в реализацию Проекта](#)

Задача 2.

Направления деятельности:

- 2.1 Презентация проекта территориальным органам исполнительной власти и учреждениям культуры региона.
- 2.2. Регистрация представителей территориальных органов исполнительной власти, глав регионов на платформе проекта: <https://lk.kinouroki.org/login>

[Пример дорожной карты по включению муниципальных образований в реализацию проекта](#)

[Пример дорожной карты по включению учреждений культуры в реализацию проекта](#)

Задача 3.

Направления деятельности:

[Презентация главам регионов и муниципальных образований системы рейтингов по созданию созидательной воспитывающей среды.](#)

2. Практический этап

Задача 1.

Направления деятельности:

- 1.1. Реализация педагогами системы воспитания созидательных качеств.
- 1.2. Методическая поддержка педагогов:
- обеспечение необходимой программной и методической документацией;
- адресное сопровождение педагогов экспертами системы воспитания.
- 1.3. Ежемесячное награждение лауреатов [Народной премии](#).
- 1.4. Ежемесячное награждение лауреатов [Конкурса «Инициатива-809» в номинации «Мы создаем будущее».](#)

Задача 2.

Направления деятельности:

- 2.1. Главы муниципальных образований
- 2.1.1. Поддержка главами муниципальных образований инициатив школьных классов:
- организационная поддержка;
- ресурсная поддержка;
- награждение лучших социальных практик.
- 2.1.2. Организация главами муниципальных образований участия партнеров (бизнес, НКО) в поддержке созидательных инициатив школьных классов в форме организационной и ресурсной поддержки.
- 2.1.3. Освещение в СМИ результатов деятельности глав муниципальных образований в поддержке инициатив школьников.
- 2.1.4. Определение и награждение победителей [Конкурса «Инициатива-809» в номинации «Воспитать человека»](#)
- 2.2. Учреждения культуры

		<p>2.2.1. Ведение просветительской работы с родительским сообществом (кинолектории), детьми и молодежью (просветительские интерактивные программы нравственно ориентированной тематики), создание и постановка театральных пьес, по литературным сценариям к фильмам Проекта, представленным в сборнике «Маленькие истории с большим смыслом» на базе учреждений культуры.</p> <p>2.2.2. Определение и награждение победителей Конкурса «Инициатива-809» в номинации «Культура на службе воспитания».</p> <p>Задача 3.</p> <p>3.1. Мониторинг эффективности деятельности глав муниципальных образований по созданию созидательной воспитывающей среды</p> <p>3.2. Включение результатов мониторинга в оценку эффективности деятельности регионов.</p>
11	Результаты проекта	<p>Задача 1: Процесс духовно-нравственного воспитания школьников в регион выстроен системно.</p> <p>Задача 2: Включение территориальных ОИВ, учреждений культуры, НКО, бизнеса в процесс духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.</p> <p>Задача 3: Рейтинги регионов в создании созидательной воспитывающей среды на платформе Проекта «О будущем».</p>
12	Индикаторы эффективности реализации проекта на платформе Проекта «О будущем»	<p>Задача 1: Количество и качество реализованных социальных практик школьниками (рост уровня практик (школа – район – страна – мир), реализация практик в форме социально значимых проектов, включение партнеров в поддержку и реализацию практик).</p> <p>Задача 2: Количество и качество поддержанных социальных практик главами муниципальных образований, территориальными ОИВ, НКО, бизнесом и родительским сообществом. Количество и качество проведенных просветительских мероприятий учреждениями культуры региона.</p> <p>Задача 3: Рейтинги муниципальных образований в создании созидательной воспитывающей среды на платформе Проекта «О будущем». Рейтинг регионов, определенные на основе сумм рейтингов муниципальных образований.</p>

Индикаторы эффективности реализации проекта доступны всем пользователям, зарегистрированным на [платформе Проекта «О будущем»](#)