

Проект «О будущем» и система воспитания «Киноуроки в школах России и мира»

– инструмент воспитания, который формирует мировоззрение и модели поведения у подрастающего поколения на основе нравственных ценностей, побуждает к осознанной созидательной деятельности.

Воспитание детей в реализации проекта рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Проект «Киноуроки в школах России и мира» направлен на решение задач, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно – нравственных ценностей».

Проект нацелен на формирование и развитие у школьников нравственных качеств, таких как справедливость, честь, совесть, воля, достоинство, чувство долга, милосердие, трудолюбие, ответственность перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Миссия проекта – воспитание поколений выпускников школ 2030–2040 гг. со сформированной широкой библиотекой этических качеств и высоким уровнем нравственной, социальной и интеллектуальной компетентности.

Цель проекта – создание комплексной программы воспитания, направленной на развитие гражданского общества в парадигме значимости нравственных качеств, моральных принципов и ценностных ориентиров человека.

Задачи проекта:

1. Создать 99 художественных короткометражных фильмов, в каждом из которых раскрывается понятие о духовно-нравственном качестве человека, этическом понятии с методическими материалами к фильмам для проведения киноуроков в 43 000 школ страны.

2. Создать механизмы реализации проекта на муниципальном уровне обеспечивающих консолидацию усилий органов исполнительной власти, образования, культуры, родительского сообщества и общественных организаций в вопросах воспитания подрастающего поколения.

3. Обеспечить работу цифровой платформы проекта, позволяющей всем участникам воспитательного процесса управлять деятельностью по реализации социальных практик, вести статистику в реальном времени, осуществлять мониторинг эффективности и формировать рейтинг муниципальных образований регионов РФ.

При разработке идеи проекта был использован системный подход, сформирована таблица созидательных, нравственных качеств личности, включающая 99 этических понятий, которые являются фундаментом для формирования 17 традиционных ценностей, предусмотренных Указом Президента РФ № 809. Уровень вводимых понятий повышается с учетом взросления школьников, их готовности к восприятию более сложного и глубокого материала. Таблица качеств – основа для создания сценариев фильмов, разработки методических материалов, проведения воспитательной работы.

Сегодня, в рамках проекта создано 54 художественных короткометражных фильма с методическими пособиями, в которых раскрываются духовно-нравственные, созидательные качества личности и этические понятия.

Формула проекта:

99 фильмов + 99 полезных уроков (1 урок в месяц × 9 месяцев × 11 лет обучения) + 99 социальных практик, направленных на закрепление 99 созидательных качеств личности = система киноуроков = инструмент воспитания.

Каждый киноурок раскрывает одно нравственное понятие или качество личности.

Механизм закрепления качества – этапы проведения киноурока:

1. Просмотр фильма вызывает эмоциональный интерес, раскрывает образ героя, модель его поведения.

2. Обсуждение, инициированное педагогом, позволяет осознать полученные знания и, как результат, сформировать потребность в проявлении продуктивной социальной активности. Методические рекомендации, разработанные в рамках проекта, помогают педагогу раскрыть смысл положительного качества.

3. Реализация социальной практики – общественно полезного, доброго дела, инициированного классом, позволяет проявить раскрываемое в фильме нравственное качество личности на практике.

3.1. Инициатива по реализации практики принадлежит школьникам. Педагог-наставник поддерживает стремление к реализации выбранного школьниками дела, доведению его до конца.

3.2 Практика реализуется с привлечением ресурсов муниципальных органов власти, общественных организаций, учреждений культуры.

4. Признание реализованных общественно полезных дел со стороны глав муниципальных образований в регионах. Вручение школьникам сувениров с символикой нравственного качества, поощрение педагогов.

На сайте проекта формируется единый информационный банк социальных практик. Данный инструмент измерения позволяет оценить эффективность процесса взаимодействия участников по следующим направлениям:

- качество и количество реализованных социальных практик школьниками;

- активность участия в проекте представителей муниципальных органов власти, образовательных и общественных организаций, учреждений культуры, родителей;

- рейтинг муниципальных образований и регионов, сформированный по критериям, определенным Положением о конкурсе социальных практик среди муниципальных образований.

Механизмами управления проектом являются три всероссийских конкурса, которые проводятся среди педагогов, учреждений культуры, муниципальных образований. Результаты конкурсов отражаются на портале проекта.

100 школьных социальных практик, примерно 2500 школьников, которые своим созидательным трудом принесли наибольшую пользу региону, стране, миру, ежемесячно становятся номинантами народной премии «Я созидая будущее».

Партнеры проекта, занимающаяся социально ответственным бизнесом, награждает номинантов Народной премии сувенирной продукцией, на которой изображена символика качеств, отражаемых в фильмах проекта.

Результаты деятельности за время существования проекта:

Проект «Киноуроки в школах России» реализуется 7 лет. За время существования проекта получены следующие результаты:

1. При поддержке фонда Президентских грантов в 2020 году проведены научные исследования с целью мониторинга изменений в развитии эмоциональной сферы и социальной активности школьников, проявляемой в ходе реализации проекта.

В исследовании принимали участие 3500 обучающихся начальных классов из 41 образовательной организации 10 регионов РФ. Средний показатель нормы дифференцированного типа эмоционального развития на этапе входной диагностики продемонстрировали 17 % школьников. После ежемесячной системной работы проекта в течение года, показатель нормы вырос на 60 %. Показатели контрольной группы практически не изменились. Проведенное исследование позволило установить зависимость достигаемых высоких результатов воспитательной работы от применения системы проекта с соблюдением каждого этапа проведения киноурока.

2. Снято 54 фильма для уровня начального, основного и среднего общего образования.

Основное финансирование фильмов было обеспечено школами 37 регионов РФ, которые собирали и сдавали макулатуру в рамках акции «Киноэкология». Все школы были указаны в титрах фильмов в качестве сопродюсеров. Сопродюсерами фильмов выступило более 6 млн школьников.

3. Разработано 54 методических пособия, в том числе с использованием медиаресурсов.

4. Школьными классами с сентября 2022 года по апрель 2023 года на сайте проекта опубликовано более 37 000 реализованных социальных практик (добрых дел);

5. Более 150 000 пользователей, педагогов, родителей зарегистрировано на портале проекта;

6. 98 педагогов-экспертов проводят обучение и передают свой опыт работы с проектом другим педагогам в регионах.

7. В 2023 году Полномочным представителем Президента РФ в ЦФО И. О. Щёголевым объявлен конкурс социальных практик на 2023/2024 учебный год среди муниципальных образований субъектов РФ, входящих в состав ЦФО.

8. Снято 5 фильмов с целью поддержки специальной военной операции, которые отражают тему борьбы с распространением неонацистской и неофашистской идеологии. Сопродюсерами фильмов выступили Курская, Воронежская, Липецкая, Тульская, Тверская область.

9. Снято 5 фильмов посвященных исторической памяти героев Великой Отечественной войны при поддержке Санкт-Петербурга, Республики Крым, Псковской области.

10. Снято 7 фильмов, направленных на воспитание доброжелательности, уважения, милосердия и проявления этих качеств в отношениях с детьми с ограниченными возможностями.

11. Ведется работа над сборником из 99 пьес для школьных театров, которые посвящены популяризации нравственных качеств личности. Пьесы основаны на литературных произведениях, созданных специально для киноуроков. Курская область объявила конкурс среди педагогов, курирующих работу школьных театральных кружков, с целью создания сборника театральных пьес. Сборник будет передан в театральные кружки российских школ.

12. В рамках ОЦДС «БРИКС» создана группа реализации проекта «Культура БРИКС», инициировавшая проведение первой научно-практической конференции «Культура БРИКС», посвященной достижению целей проекта «Киноуроки в школах мира» в странах БРИКС. Конференция состоялась 21.03 .2023 г. в ФГБОУ ВО «РГСУ» с участием представителей делегаций пяти стран: Россия, Таджикистан, Объединенные Арабские Эмираты, Беларусь и Бразилия.

Планируемые результаты проекта к 2027 году:

1. 17 млн школьников в течение 9 месяцев обучения реализуют 153 млн добрых дел, осознают привлекательность созидательного коллективного труда, необходимость духовного развития, проявят свой нравственный потенциал в творческом созидательном труде.

2. Ресурсы всех участников воспитательного процесса направлены на воспитание поколения со сформированными традиционными российскими духовно-нравственными ценностями.