

УТВЕРЖДЕНО
Директором АНО ЦРИТС «Интелрост»
Приказ от 30.08.2024 г. № 02/ЛА

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭКСПЕРТНОМ СОВЕТЕ
Международного культурно-гуманитарного проекта «О Будущем»**

г. Санкт-Петербург
2024г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Экспертный совет Международного культурно-гуманитарного проекта «О Будущем» (далее – Экспертный совет) является постоянно действующим коллегиальным совещательным органом, создаваемым в целях организационно-методического сопровождения, координации и экспертной оценки реализации системы воспитания «Киноуроки в школах России» (далее – Система воспитания).

1.2. Экспертный совет создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», иными нормативными правовыми актами РФ, а также настоящим Положением.

1.3. Деятельность Экспертного совета направлена на достижение целей и решение задач Международного культурно-гуманитарного проекта «О Будущем» (далее – Проект), определенных в его паспорте, в рамках следующих направлений:

- система воспитания «Киноуроки в школах России и мира»;
- профессиональное развитие специалистов сферы образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

2.1. Цель Экспертного совета: обеспечение высокого качества реализации Проекта через консолидацию экспертного сообщества и выработку профессиональных рекомендаций.

2.2. Задачи Экспертного совета:

- экспертно-аналитическое сопровождение реализации Системы воспитания;
- участие в разработке, экспертизе и актуализации методических материалов по проведению киноуроков и социальных практик;
- обеспечение взаимодействия между учреждениями образования, органами власти и общественными институтами для достижения целей Проекта;
- проведение экспертной оценки результатов реализации Системы воспитания, социальных практик, конкурсных работ, выполненных в рамках Проекта;
- выработка предложений по стратегическому развитию и тиражированию успешных практик реализации Системы воспитания;
- участие в организации и проведении мероприятий Проекта (форумы, конкурсы, образовательные сессии).

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И СТРУКТУРА ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

3.1. Экспертный совет формируется из числа представителей АНО ЦРИТС «Интеллрост», представителей органов управления образованием, педагогических

работников, представителей науки и общественных объединений, имеющих признанный опыт и достижения в сферах, соответствующих направлениям Проекта.

3.2. Персональный состав Экспертный совет утверждается приказом директора АНО ЦРИТС «Интеллост».

3.3. Структура Экспертного совета включает в себя следующие уровни:

3.3.1. Высший экспертный совет.

Определяет стратегию развития Проекта «Киноуроки в школах России» по направлению «Система воспитания», координирует работу нижестоящих советов и представляет Проект на федеральном и международном уровнях.

К ключевым функциям Совета относятся:

Профессиональное развитие:

Повышение квалификации в рамках курсов Проекта и смежных программ, интеграция актуальных знаний в области этического воспитания в практическую деятельность.

Стратегическое планирование и развитие:

- Участие в определении долгосрочных целей, приоритетов и вектора развития Системы воспитания.
- Участие в разработке, экспертизе и утверждении ключевых документов Проекта (концепций, меморандумов, стандартов качества, методических рамок).
- Инициирование новых федеральных конкурсов, номинаций и партнерских программ.
- Подведение итогов реализации Проекта за учебный год и формирование стратегических задач на следующий период.

Представительство и взаимодействие:

- Представление интересов Проекта и презентация его результатов на ключевых федеральных и международных общественно-педагогических площадках (съезды, форумы, конференции).
- Взаимодействие с федеральными органами государственной власти, ведущими общественными организациями и институтами развития образования для продвижения инициатив Проекта.

Координация и управление:

- Общее руководство, координация и стратегическое наставничество деятельности Специального и Регионального экспертных советов.
- Утверждение списка лауреатов высших наград Проекта.
- Личное участие в церемониях награждения победителей федерального этапа конкурса «Инициатива-809» и других ключевых событиях Проекта.

3.3.2. Специальный экспертный совет.

Осуществляет методическое руководство, координацию и наставничество Региональных экспертных советов, проводит финальный отбор лауреатов премий и победителей всероссийских конкурсов.

К ключевым функциям Совета относятся:

Профессиональное развитие:

Повышение квалификации в рамках курсов Проекта и смежных программ, интеграция актуальных знаний в области этического воспитания в практическую деятельность.

Методическое руководство и стандартизация:

- Разработка и совершенствование единых стандартов качества проведения киноуроков и оценки социальных практик.
- Методическое сопровождение и консультационная поддержка членов Регионального и Малого экспертных советов по сложным вопросам реализации Системы воспитания.

Мониторинг и контроль качества:

- Системный мониторинг деятельности Малого экспертного совета: соблюдение сроков, качество проводимой экспертизы социальных практик.
- Верификация и анализ данных, поступающих из Малого экспертного совета о номинировании социальных практик на Народную премию.

Экспертно-конкурсная деятельность:

- Проведение ежемесячного финального отбора лауреатов Народной премии из числа кандидатов, представленных Малым экспертным советом.
- Организация и проведение ежегодного финального отбора победителей Всероссийского конкурса социальных практик «Инициатива-809».
- Формирование итоговых ТОП-листов (ТОП-100, ТОП-50) лучших социальных практик для их последующей публикации в ежегодном всероссийском сборнике.

3.3.3. Региональный экспертный совет.

Организует работу по реализации Проекта в субъекте Российской Федерации, курирует деятельность опорных площадок и координирует работу Малого экспертного совета. К ключевым функциям Совета относятся:

- *Профессиональное развитие.* Повышение квалификации в рамках курсов Проекта и смежных программ, интеграция актуальных знаний в области этического воспитания в практическую деятельность.
- *Адаптация проектной документации.* Адаптация ключевых документов и методических материалов Проекта с учетом региональной специфики.
- *Планирование и внедрение.* Разработка, утверждение и реализация плана (дорожной карты) по внедрению и развитию Проекта на территории региона.
- *Интеграция в образовательные программы.* Содействие включению целей и методик Проекта в региональные программы воспитания и развития образования.
- *Координация нижестоящего совета.* Организационно-методическое сопровождение и кураторство деятельности Малого экспертного совета.
- *Организация мероприятий.* Проведение региональных мероприятий для участников Проекта: форумов, семинаров, стратегических сессий и совещаний с представителями муниципальных образований.
- *Взаимодействие с ИРО.* Организация работы с институтами развития образования (ИРО) с целью включения модулей по методике Проекта в программы повышения квалификации педагогических работников.
- *Взаимодействие с органами власти.* Работа с региональным министерством (департаментом) образования по вопросам формирования и развития воспитывающей среды в регионе.
- *Сбор и анализ данных.* Прием, консолидация и проведение первичного анализа данных, предоставляемых Малым экспертным советом.

- *Поддержка опорных площадок.* Выявление, отбор и методическая поддержка опорных площадок по реализации Проекта в регионе.
- *Мотивация педагогов.* Организация системы поощрения и признания лучших педагогических практик и достижений педагогов-участников Проекта.
- *Развитие партнерств.* Установление и развитие сотрудничества с общественными организациями и движениями (такими как «Орлята России», «Движение первых») для интеграции задач воспитания и реализации совместных инициатив.
- *Отчетность и аналитика.* Подготовка и предоставление отчетной информации о результатах реализации Проекта и его вкладе в развитие образовательной и воспитательной среды региона.

3.3.4. Малый экспертный совет.

Осуществляет первичную экспертизу материалов и практик Проекта на муниципальном уровне. К ключевым направлениям деятельности и функционалу членов МЭС относятся:

Профессиональное развитие:

Повышение квалификации в рамках курсов Проекта и смежных программ, интеграция актуальных знаний в области этического воспитания в практическую деятельность.

Экспертно-аналитическая деятельность:

- Проведение первичной экспертной оценки информации о проведении социальных практик, размещенных педагогами на платформе kinouroki.org.
- Оценка качества проведения киноурока и глубины проработки социальной практики в соответствии с утвержденными методическими критериями.
- Выставление экспертных оценок (баллов) за каждую проведенную практику.
- Ежемесячный отбор лучших социальных практик из числа прошедших модерацию для последующего представления в Региональный экспертный совет.

Методическая поддержка и консультирование:

- Консультирование педагогов на местах по техническим и методическим вопросам реализации Проекта.
- Информирование образовательных организаций о мероприятиях, конкурсах и новостях Проекта.
- Сбор и систематизация обратной связи от педагогического сообщества для ее последующего обобщения и передачи в Региональный экспертный совет.

Организационно-коммуникационная деятельность:

- Формирование и развитие региональной команды педагогов-экспертов, реализующих Систему воспитания.
- Реализация механизмов наставничества над новыми членами МЭС и педагогами-участниками Проекта.
- Организация сетевого взаимодействия, передача и трансляция успешного педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

3.4. Для организации работы Экспертного совета назначаются Председатель Экспертного совета проекта и его заместитель (куратор), которые организуют текущую деятельность и руководят заседаниями.

3.5. Срок полномочий членов Экспертного совета составляет один учебный год (с 1 сентября по 31 августа). Состав Экспертного совета может быть переутвержден на следующий срок.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

4.1. Основной формой работы Экспертного совета являются заседания, которые проводятся на регулярной основе в соответствии с утвержденным планом работы (не реже одного раза в квартал). Заседания могут проводиться в очной и дистанционной форме.

4.2. Решения Экспертного совета носят рекомендательный характер и принимаются простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов Экспертного совета проекта. При равенстве голосов голос Председателя (или председательствующего на заседании) является решающим.

4.3. Решения Экспертного совета оформляются протоколами, которые подписываются Председателем Экспертного совета и секретарем.

4.4. Члены Экспертного совета обязаны:

- Участвовать в работе Экспертного совета проекта и его заседаниях.
- Добросовестно и объективно выполнять возложенные на них функции.
- Соблюдать конфиденциальность информации, полученной в ходе экспертной деятельности.

4.5. Члены Экспертного совета проекта вправе:

- Знакомиться со всей необходимой документацией по вопросам, выносимым на рассмотрение Экспертного совета проекта.
- Вносить предложения в план работы Экспертного совета проекта и в повестку заседаний.
- Участвовать в обсуждении и выражать свое мнение по всем вопросам, рассматриваемым Экспертным советом проекта.
- Требовать от администрации Проекта предоставления информации, необходимой для осуществления возложенных на них функций.

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ И ФИКСАЦИЯ РЕШЕНИЙ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

5.1. Заседания Экспертного совета проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Внеплановые заседания могут созываться по инициативе Председателя Экспертного совета или по требованию не менее одной трети членов Совета соответствующего уровня.

5.2. Подготовка к заседаниям включает:

- формирование проекта повестки дня;
- подготовку информационных и аналитических материалов;
- заблаговременное ознакомление членов Совета с материалами заседания (не менее чем за 5 рабочих дней), требующими коллегиального обсуждения и проработки.

5.3. Заседания считаются правомочными, если на них присутствует не менее двух третей членов Совета соответствующего уровня.

5.4. Решения принимаются простым большинством голосов присутствующих членов. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим.

5.5. По стратегическим вопросам развития Проекта решения принимаются консенсусом.

5.6. Ход заседания и решения фиксируются в протоколе, который ведет секретарь, назначаемый куратором Экспертного совета.

5.7. Протокол заседания должен содержать:

- дату, время и место проведения;
- количество присутствующих;
- ФИО, должность ключевых спикеров;
- повестку дня;
- краткое содержание обсуждаемых вопросов;
- принятые решения с указанием результатов голосования;
- поручения и сроки их исполнения.

5.8. Протокол подписывается председательствующим и секретарем. Электронная версия протокола размещается на внутреннем ресурсе в течение 3 рабочих дней.

5.9. Решения Экспертного совета являются рекомендательными для участников Проекта.

5.10. Контроль за исполнением решений осуществляют кураторы соответствующих уровней. Информация о ходе исполнения представляется на очередном заседании.

5.11. Периодичность заседаний:

- Высший экспертный совет – не реже 1 раза в квартал;
- Специальный экспертный совет – не реже 1 раза в месяц;
- Региональный экспертный совет – не реже 1 раза в месяц;
- Малый экспертный совет – не реже 1 раза в месяц.

5.12. Заседания могут проводиться в очной, заочной или дистанционной форме с использованием средств видеоконференцсвязи.

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

6.1. Члены Экспертного совета осуществляют свою деятельность на общественных началах.

6.2. Члены Экспертного совета имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов повестки дня;
- вносить предложения по повестке заседаний;
- получать необходимую информацию для выполнения экспертных функций;
- участвовать в формировании решений Совета.

6.3. Члены Экспертного совета обязаны:

- Соблюдать положения настоящего Положения.
- Принимать активное участие в заседаниях Совета.
- Добросовестно и в установленные сроки выполнять поручения, предусмотренные решениями Совета.
- Соблюдать принципы профессиональной этики: незамедлительно уведомлять Куратора о возникновении конфликта интересов – любой личной или профессиональной

заинтересованности, способной повлиять на объективность при проведении экспертизы или принятии решений в отношении участников Проекта (образовательных организаций, педагогов, муниципальных образований).

- Обеспечивать конфиденциальность информации: не разглашать сведения, полученные в связи с исполнением экспертных функций, за исключением информации, официально утвержденной к открытой публикации.

- Гарантировать объективность и беспристрастность оценки: проводить все виды экспертизы исключительно на основе утвержденных методических критериев, исключая субъективное и предвзятое отношение.

- Систематически повышать профессиональную квалификацию: осваивать необходимые образовательные программы и курсы, рекомендованные Куратором для развития компетенций в области экспертной деятельности.

6.4. Несоблюдение обязанностей, перечисленных в п. 6.4 настоящего Положения, является основанием для прекращения членства в Экспертном совете по решению Председателя и Куратора соответствующего уровня.

7. КАДРОВЫЙ РЕЗЕРВ И РАЗВИТИЕ ЧЛЕНОВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

7.1. В целях обеспечения преемственности и постоянного развития Проекта формируется кадровый резерв Экспертного совета.

7.2. Формирование кадрового резерва и вертикальный рост внутри структуры Экспертного совета осуществляются на основе принципов добровольности, личной эффективности и доказанной результативности участника.

7.3. Механизм вертикального роста включает следующие этапы:

7.3.1. Выявление кандидатов: эксперты каждого уровня осуществляют мониторинг активности и результативности членов нижестоящих советов.

7.3.2. Рекомендация: кандидатура активного и эффективного члена совета выносится на рассмотрение Куратором. Основанием для рекомендации являются:

- качество и регулярность выполняемой экспертной работы;
- инициативность и активное участие в жизни Проекта;
- наличие положительных отзывов от куратора и коллег;
- готовность к принятию дополнительной ответственности.

7.3.3. Испытательный период: кандидату могут быть поручены пробные задачи и проекты в рамках вышестоящего совета для оценки его компетенций.

7.3.4. Включение в резерв или назначение: по итогам успешного выполнения задач и на основании положительной рекомендации кандидат включается в кадровый резерв вышестоящего совета либо назначается в его состав приказом Директора АНО ЦРИТС «Интеллрост».

7.4. Для членов Малого экспертного совета, не допущенных к непосредственной экспертной деятельности на сайте, Куратор организует программу наставничества и дополнительного обучения для подготовки к дальнейшей работе. Участие в данной программе является обязательным этапом для последующего допуска к экспертизе и рассмотрения кандидатуры для включения в кадровый резерв.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по предложению Экспертного совета или учредителей АНО ЦРИТС «Интелрост» и утверждаются приказом директора АНО ЦРИТС «Интелрост».

8.2. Деятельность членов Экспертного совета осуществляется на безвозмездной основе.