



О БУДУЩЕМ

ОДНА ЦЕЛЬ - ОДНА МЕЧТА

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ «О БУДУЩЕМ»

2023/2024 год

СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ

ИСКУССТВО НА СЛУЖБЕ ВОСПИТАНИЯ

71 000



СОЦИАЛЬНЫХ ПРАКТИК
реализовано

160 000



ПЕДАГОГОВ
подключились к реализации
системы воспитания проекта

200



ПЕДАГОГОВ
вошли в экспертный совет

89



РЕГИОНОВ РФ
+ Республика Беларусь

СОДЕРЖАНИЕ

Жизнь	6
Права и свободы человека	9
Патриотизм	11
Гражданственность	15
Служение отечеству	19
Ответственность за судьбу Отечества	25
Высокие нравственные идеалы	29
Крепкая семья	33
Созидательный труд	35
Приоритет духовного над материальным	41
Гуманизм	44
Милосердие	48
Справедливость	54
Коллективизм	58
Взаимопомощь	61
Взаимоуважение	65
Историческая память и преемственность поколений	67
Единство народов России	75

ЦЕННОСТЬ

ЖИЗНЬ

НОВОГОДНЯЯ СКАЗКА



Ценность: **жизнь**

Качество: **благодарность, признательность**

Уровень проявления качества: **родной край**

Маленькие герои большого района: как второклассники стали примером человечности.

В самый разгар суровой зимы, когда стихия обрушилась на район, оставив жителей без света, тепла и связи, настоящими героями стали ученики 2 «А» и 2 «Б» классов. Пока взрослые больше недели боролись со стихией, ребята организовали свою маленькую миссию помощи: разносили соседям чай и хлеб, поддерживали теплыми словами, заботились о братьях наших меньших, подсыпая птичкам корм и подкармливая голодных животных.

Когда жизнь в районе начала возвращаться в нормальное русло, юные волонтеры не остановились на достигнутом. Вместе с родителями они взялись за изготовление прекрасных новогодних открыток, в которые вложили частичку своей души.

Сначала отправились ребята с теплыми пожеланиями и чувством признательности и благодарности к нашим учителям. Затем заглянули в нашу Детскую библиотеку имени Островского. Встретились с библиотекарем Татьяной Николаевной, прочитали ей стихотворения и вручили подарок, сделанный своими руками. Приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости». С помощью родителей к своим открыткам добавили малыши сладости и вкусности, поздравили с Новым годом пожилых.

Этот трогательный пример детской отзывчивости и неравнодушия показал, что настоящие герои живут среди нас, — они еще носят школьные рюкзаки, но уже умеют проявлять искреннюю заботу о ближних.

Регион: **г. Макеевка, ДНР**

Школа: **МБОУ «СШ № 72»**

 Педагоги: **Касперович Виктория Анатольевна**

 Учащиеся: **2 «А»**

 Ссылка на соц. практику: **<https://lk.kinouroki.org/practies/60153>**

ДОБРО НЕ ИМЕЕТ ГРАНИЦ!



Ценность: **жизнь**

Качество: **личная ответственность**

Уровень проявления качества: **класс**

Школьники подарили крылья парализованной девушке, которая 10 лет не выходила из дома.

Фильм «Крылья» вдохновил старшеклассников на необычную инициативу. После обсуждения картины ученики 10-го класса решили оказать поддержку парализованной девушке, которая уже 10 лет не выходила из дома.

Первая встреча с героиней прошла при поддержке городского Совета молодежи. Ребята не просто навестили девушку, но и предложили ей то, о чём она давно мечтала – прогулку по городу. Результат превзошел все ожидания: совместное времяпрепровождение оказалось настолько позитивным, что школьники решили взять шефство над своей новой знакомой.

Ребята самостоятельно распределили время для регулярных прогулок с девушкой, превратив благотворительную инициативу в постоянное доброе дело. Их инициатива нашла горячий отклик у родителей, которые объединились для создания особенного новогоднего подарка для своей подопечной.

Личная ответственность подвигла ребят на оказание помощи и поддержки. Добро не имеет границ.

Регион: г. Хадыженск, Апшеронский р-н, Краснодарский край

Школа: МБОУ «СОШ № 13 им. А.Д. Знаменского»

Педагог: **Аргинбаева Комила Марсельевна**

Учащиеся: **10 «А»**

Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/60157>

ЦЕННОСТЬ

ПРАВА

И СВОБОДЫ

ЧЕЛОВЕКА



ВАНДАЛИЗМУ – НЕТ! НАВСЕГДА!

Ценность: **права и свободы человека**

Качество: **отвага**

Уровень проявления качества: **мир**

Ученики сняли видеоролик с обращением к руководителям европейских государств, в котором выразили своё отношение к сносу памятников воинам-освободителям во Второй мировой войне.

Заметным событием в жизни учащихся 8 «Б» класса стал просмотр фильма «Навсегда», который рассказывает о том, что смелость и отвага — качества, необходимые и в минуту опасности, и в повседневной жизни, особенно тем, кто дорожит памятью об истории своей семьи, народа, страны. После просмотра ребята пришли к выводу: историю не сжечь, она нетленна.

Восьмиклассники решили: снимем видеоролик-обращение к европейским политическим деятелям (ролик: <https://www.youtube.com/watch?v=enIB5ig1IVA>), с требованием не стирать память о подвиге советских воинов и остановить снос памятников героям Второй мировой войны.

Организационную и техническую поддержку ребятам оказали советник директора по воспитанию, главный специалист по работе с молодежью администрации Дубровского района, члены волонтерского отряда «Мы вместе», а родители помогли смонтировать видеоряд.

Дети доказали, что память жива в сердцах отважных людей, которые сегодня говорят: «Вандализму — нет! Навсегда!»

Регион: **Брянская обл., р.п. Дубровка**

Школа: **МБОУ «Дубровская СОШ № 2»**

 Педагог: **Гавриленко Надежда Ильинична**

 Учащиеся: **8 «Б»**

 Ссылка на соц. практику: **<https://lk.kinouroki.org/practies/62340>**

ЦЕННОСТЬ

ПАТРИОТИЗМ

СИНЕНЬКИЙ СКРОМНЫЙ ПЛАТОЧЕК



Ценность: патриотизм

Качество: патриотизм

Уровень проявления качества: **родной край**

Дети очистили территорию сквера Победы и запустили акцию «Синий платочек» для бойцов СВО. К акции привлекли других школьников, родителей и общественность.

После просмотра фильма «Наследники Победы» второклассники для начала решили принять участие в субботнике по уборке территории Сквера Победы. Убрали и вынесли мусор. Вместе с родителями, шестиклассниками, односельчанами, представителями ветеранской организации здесь же установили лавочки. И дали старт акции «Синий платочек».

Суть акции заключается в создании синих платочков по образцу медицинской косынки, которые могут использоваться как перевязочный материал, жгут, респиратор или бандана. Особую ценность платочкам придают теплые слова и пожелания, вышитые руками, несущие в себе заботу и любовь школьников и односельчан. Привлекли к участию шестиклассников, жителей села, членов ветеранской организации.

Присоединиться к акции может каждый желающий — для этого достаточно сшить платок по предоставленным лекалам и украсить его вышитыми посланиями.

Регион: г. Остров Псковской области

Школа: МБОУ СОШ Нижнетамбовского сельского поселения

👤 Педагог: Манушина Жанна Юрьевна

👥 Учащиеся: 2 «А»

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/72718>



МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ

Ценность: **патриотизм**

Качество: **патриотизм**

Уровень проявления качества:
родной край

Ученики при поддержке местной администрации привели в порядок братскую могилу красноармейцев.

После просмотра фильма «Наследники Победы» и недавно проведенной беседы о ценности созидательного труда ребятам пришла идея объединить темы и отдать дань уважения воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

На территории Ревякинского сельского поселения в деревне Желыбино находится братская могила. В преддверии Дня Победы учащиеся решили навести там порядок. За помощью в получении необходимого инвентаря обратились в МО «Ревякинское» и администрацию ЦО. К работе также решили привлечь сотрудников местного Дома культуры и своих родителей.

Уверенно, не жалея сил, с любовью к родному краю учащиеся приступили к наведению порядка. Поставленная задача была выполнена. Ребята решили, что будут отдавать дань подвигу красноармейцев каждый год и следить за порядком на братской могиле.

Регион: **Ясногорский р-н, Тульская область**

Школа: **МОУ «ЦО Ревякинский»**

🎓 Педагог: **Скорая Анастасия Андреевна**

👥 Учащиеся: **4 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/68270>



ПОМОГАЕМ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА

Ценность: **патриотизм**

Качество: **чувство долга**

Уровень проявления качества:
родной край

Девятиклассники запустили цепочку добрых дел в помощь фронту.

Нравственные качества, такие как чувство долга, честь, совесть, и социальную активность гражданина обсуждали с учениками 9 «В» после просмотра фильма «Лошадка для героя». Далее класс посетил с экскурсией Музей русского военного мундира (г. Краснознаменск), где ребята научились плести маскировочные сети для фронта.

Юноши и девушки написали и отправили на передовую 300 открыток с добрыми пожеланиями.

Инициативу ребят, направленную на помощь фронтовикам, поддержали и в администрации Одинцовского городского округа. Совместно провели благотворительную акцию «Белый цветок»: родители, дети, спонсоры, школьные повара участвовали в приготовлении и реализации более ста бургеров. Вырученные средства отправили общественному каналу «Тыл - Фронту Z».

Цепочка добрых дел продолжается. Далее в планах у ребят проведение квеста «По следам воинской доблести».

Регион: г. Одинцово

Школа: МБОУ «Одинцовская гимназия № 11»



Педагог: **Довженко Светлана Григорьевна**



Учащиеся: **9 «В»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/58161>

ЦЕННОСТЬ

ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ



СПАСИБО, РОДНЫЕ!

Ценность: **гражданственность**

Качество: **патриотизм**

Уровень проявления качества:
родной край

Ребята при поддержке городской библиотеки и предпринимателей провели просветительскую акцию «125 граммов хлеба»: раздавали блокадные пайки жителям города.

Восьмиклассники при поддержке городской библиотеки и предпринимателей решили выяснить, все ли жители нашего города представляют себе реальную ценность 125 граммов хлеба. К этому их вдохновил просмотр фильма «Наследники Победы».

С родителями они испекли хлеб и принесли в школу, где повара предоставили весы, чтобы разделить буханку на 125-граммовые порции. Нашли в интернете и распечатали рецептуру блокадного хлеба, а также ленинградские блокадные продуктовые карточки. Упаковочный материал для «блокадных порций» предоставили местные предприниматели.

Хлеб и листовки раздавали в родной школе и совместно с волонтерами на улицах города. Жители благодарили ребят за эту акцию и за то, что они помнят и чтут подвиг нашего народа, обнимали, многие плакали.

Особенно запомнился такой эпизод: к ребятам подошел мужчина в камуфляжной форме и сказал им спасибо за всё: за письма на фронт с подарками, посылки, видеопоздравления. Выяснилось, что это был участник СВО, находившийся в отпуске. Солдат повторял слова: «Спасибо, родные!».

Регион: г. Алзамай, Иркутская обл.

Школа: МКОУ «СОШ № 5»

🎓 Педагоги: **Мартыненко И.В., Солодовникова Е.А.**

👥 Учащиеся: **8 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/62245>



ЕСЛИ НЕ МЫ, ТО КТО?!

Ценность: **гражданственность**
 Качество: **сила воли, сила духа**
 Уровень проявления качества:
родной край

Ребята отыскивали в архивах имена земляков-участников боевых действий в Афганистане, специальных заданий в Чечне и на Украине и взяли над ними шефство.

Ученики 9 «Б» посмотрели удивительно поучительный фильм «Если бы не я». После сеанса школьники предложили организовать встречу с Игорем Робертовичем Шрайнером — участником боевых действий в Афганистане, специальных заданий в Чечне и на Украине. Школьники с большим интересом слушали рассказ гостя, буквально ловя каждое его слово в ожидании услышать секрет того, как стать сильным духом человеком, как пробудить свою силу воли. По итогам встречи стало понятно, что у каждого к этой цели свой собственный путь и пройти его каждый должен сам. Общим мнением было то, что начинать двигаться к цели надо немедленно.

В архиве военно-учетного стола местной администрации ребятам помогли составить список всех проживающих в родном поселке участников боевых действий, чтобы узнать, чем лично они могут помочь каждому из ветеранов. Школьники разделились на группы, обошли всех воинов-интернационалистов и составили долгосрочный план шефства над солдатами-ветеранами.

Итогом социальной практики стало воплощение задуманного — помощь участникам боевых действий в родном поселке. По мнению ребят, сила воли и сила духа именно таких людей, их земляков, и есть тот ориентир, на который следует равняться.

Регион: Тульская область

Школа: МКОУ «Липковская СОШ № 2»

 Педагог: Лукьянчук Елизавета Петровна

 Учащиеся: 9 «Б»

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/57046>

УЧИТЕЛЯ-ФРОНТОВИКИ НАВЕЧНО В ПАМЯТИ НАРОДНОЙ...



Ценность: **гражданственность**

Качество: **отвага**

Уровень проявления качества:
родной край

Ребята при поддержке родителей и местной администрации создали мемориальную доску с именами учителей-участников Великой Отечественной войны.

После просмотра кинофильма «Навсегда» ученики выступили с инициативой создать мемориальную доску, на которой будут увековечены имена учителей — участников Великой Отечественной войны. Ребята обратились за помощью к директору школы, главе администрации сельского поселения, председателю СПК «Хлебороб» и к родителям.

Теперь память учителей, которые после суровых лет участия в войне пришли работать в родную школу, увековечена. Учителя-фронтовики вели разные дисциплины, но объединяло их служение своей профессии и любовь к детям. Выпускники тех лет сказали теплые слова о каждом наставнике, чьи имена высечены золотыми буквами на мемориальной доске.

Митинг завершился возложением цветов. Очень символично, что открытие мемориальной доски произошло в Год педагога и наставника, ведь миссия этого года — в признании особого статуса педагогических работников, в уважении к труду наставника в прошлом, сегодня и навсегда.

Регион: **Самарская область**

Школа: **ГБОУ ООШ с. Малый Толкай**



Педагог: **Инкина Мария Геннадьевна**



Учащиеся: **7 «А»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/54095>

ЦЕННОСТЬ

СЛУЖЕНИЕ ОТЕЧЕСТВУ

МОЖЕШЬ САМ – НАУЧИ ДРУГИХ!



Ценность: **служение Отечеству**

Качество: **решительность**

Уровень проявления качества:
родной край

Дети научились плести браслеты выживания для бойцов СВО и разработали видеоинструкцию для других учеников школы.

Просмотр кинокартины «Василёк» плавно подвел к обсуждению решительности. Это качество личности означает способность быстро самостоятельно в непростых условиях принимать ответственные решения и неуклонно реализовывать их, является важнейшей чертой сильной волевой и высоконравственной личности.

Ребята решили научиться плести браслеты для участников СВО, а также обучить этому всех желающих. Надо сказать, что такое украшение является предметом первой необходимости для бойца, ибо содержит множество вплетенных полезных мелочей. Так, из браслета, в зависимости от комплектации, можно извлечь огниво, компас, трос, свисток, фонарь, карабины и пр.

Юноши и девушки записали видеоинструкцию (https://vk.com/wall-172142965_8845), в которой пояснили:

- как создать станок для плетения;
- последовательность действий при плетении браслета.

Обучающее видео настолько понравилось главе администрации Медвенского района В. В. Катунину, что он разместил его на официальной странице организации.

Регион: **Курская область**

Школа: **МОКУ «Амосовская средняя общеобразовательная школа»**

🎓 Педагог: **Маслова Ксения Павловна**

👥 Учащиеся: **9 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/66115>

ПАМЯТЬ



Ценность: **служение Отечеству**

Качество: **усердие,
добросовестность**

Уровень проявления качества:
родной край

Юнармейцы провели исследование биографии своей землячки Героя Советского Союза К. И. Назаровой и представили театральную постановку о событиях 1941 года для ветеранов и учащихся других школ.

Учащиеся Юнармейской студии Дома детского творчества (ДДТ) имени Клавдии Назаровой посмотрели фильм «Редкий вид». Обсуждение качеств усердие и добросовестность вовлекло ребят в обстоятельный разговор, по итогам которого юнармейцы решили собрать как можно больше информации о Клавдии Ивановне. Ребята работали в музее ДДТ с документами, искали необходимую информацию в интернете.

В результате кропотливой работы с архивными документами и интернет-источниками ребята создали уникальную сценическую постановку, воссоздающую атмосферу начала лета 1941 года. Юные актрисы с удивительной достоверностью передали дух довоенного времени, найдя аутентичные предметы быта и полностью вжившись в свои роли. Премьерой спектакля смогли насладиться ветераны, представители местной администрации, педагоги, родители и учащиеся других школ.

Продолжая социальную практику «Память», юнармейцы взяли на себя важную миссию — проведение интервью с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны. Их усердие и добросовестность помогают сохранить для будущих поколений бесценные свидетельства мужества и патриотизма героев военного времени, которые по праву считаются национальным достоянием.

Регион: **г. Остров Псковской области**

Школа: **МБУ ДО «ДДТ»**

 Педагог: **Петрова Галина Викторовна**

 Учащиеся: **9 «А»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/60471>



**ВАМ ВСЕ ПРЕГРАДЫ НЕ ПОМЕХА,
ВЕДЬ ВЫ ГЕРОИ ВСЕЙ СТРАНЫ**

Ценность: **служение Отечеству**

Качество: **стойкость, выносливость**

Уровень проявления качества: **школа**



Дети объявили сбор для бойцов СВО: объединили людей, купили рюкзаки, наполнили их продуктами, лекарствами и отправили на передовую

В рамках проекта «Киноуроки в школах России» ученики 7 «Б» посмотрели фильм «Мост», в котором речь идет о важных для каждого человека качествах стойкость и выносливость.

Во время обсуждения кинокартины и определения общего дела, где каждый мог бы проявить себя, одна из учениц вспомнила, что бойцам на Никольском направлении необходимы 200 обычных школьных рюкзаков. В таких ранцах доставляют провиант, лекарства и воду, сбрасывая с коптеров, потому как иначе в зону обстрелов съестное практически невозможно доставить.

Ребята сразу составили и разместили объявление о сборе помощи и в школьной группе, и на сайте Добро.ру. Откликнулись не только ученики школы, но и волонтеры из Авдеевки, Макеевки, Донецка. Рюкзаки собрали и отправили по назначению.

Ребята горды, что смогли осуществить такое благородное и нужное дело.

Регион: г. Макеевка, ДНР

Школа: ГБОУ «СШ № 16»

Педагог: **Воропай Ольга Ивановна**

Учащиеся: **7 «Б»**

Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/71490>

ДОРОГА ДОБРА



Ценность: **служение Отечеству**

Качество: **добро**

Уровень проявления качества: **школа**

Ребята совместно с родителями, администрацией школы, волонтерами собрали гуманитарную помощь и поздравили бойцов СВО с Новым годом.

После просмотра фильма «Новогодний подарок» ребята решили поздравить с Новым годом бойцов СВО.

Учащиеся 8 «А» привлекли родителей, администрацию школы, связались с волонтерами.

Написали воинам письмо, в котором поздравили их с наступающим Новым годом и пожелали вернуться домой живыми и здоровыми. Собрали сладости, лекарства, теплые вещи и передали посылки в пункт сбора, откуда их отправили в зону СВО.

Ребята также пригласили в свою школу детей из Центра социальной помощи семье и детям Южно-Сахалинска и провели для них мастер-класс «Новогодняя рукавичка».

Также класс присоединился к новогодней акции в доме-интернате для взрослых.

Ребята своей работой удовлетворены. После выполнения социальной практики желание помогать людям стало для наших ребят нормой жизни, их служением Отечеству.

Регион: г. Южно-Сахалинск

Школа: МБОУ «СОШ № 22»

🎓 Педагог: **Мамоненко Татьяна Анатольевна**

👥 Учащиеся: **8 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/59187>

В ГОРОДЕ МОЁМ – МОЯ СУДЬБА



Ценность: **служение Отечеству**

Качество: **стойкость, выносливость**

Уровень проявления качества: **школа**

Ребята провели исследовательскую работу и подготовили проект о замечательных педагогах, долгие годы трудившихся в школе.

После просмотра фильма «Пять дней» ученики шестого класса задумались о вкладе, который они могут внести в развитие родного города. Их размышления привели к идее создания особого социального проекта, посвященного школьным традициям и педагогическому труду.

«История города складывается из историй жизни его жителей», — именно так решили юные лобненцы и направились изучать прошлое своей школы. Их внимание привлекла богатая история учебного заведения, достижения выпускников и, конечно, замечательные педагоги, которые на протяжении многих лет передавали свои знания детям.

Школьники предложили создать проект «Учитель — профессия на все времена», посвященный учителю математики школы № 7 Лидии Никандровне Башаренковой.

«Мы хотим не просто изучить историю, но и сохранить память о тех, кто посвятил свою жизнь детям», — говорят организаторы проекта. Особое внимание уделяется сохранению связи поколений: ученики готовят поздравительные открытки для ветеранов педагогического труда и приглашают их на школьные мероприятия.

Проект стал ярким примером того, как молодые люди могут внести свой вклад в развитие города, сохраняя и преумножая его культурное наследие. Жизненный путь Лидии Никандровны Башаренковой, ее преданность профессии и самоотверженное служение детям стали для школьников прекрасным примером для подражания.

Регион: г. Лобня, Московская обл.

Школа: МБОУ «СОШ №7»

 Педагог: **Косова Елена Валентиновна**

 Учащиеся: **6 «Б»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/72768>

ЦЕННОСТЬ

ОТВЕТСТВЕН- НОСТЬ ЗА СУДЬБУ ОТЕЧЕСТВА



ГОРЕЛА МОЛОДОСТЬ

Ценность: **ответственность
за судьбу Отечества**

Качество: **отвага**

Уровень проявления качества:
родной край



Ребята при поддержке родителей провели историческое расследование и создали фильм о юных героях организации «Молодая гвардия», которая действовала в годы Великой Отечественной войны в Краснодоне.

В тот день семиклассники собрались на просмотр фильма «Навсегда». Ребята особо отметили важнейшие качества, навеянные кинолентой: отвагу, смелость, мужество.

Территория ЛНР славится молодыми героями, совершившими подвиги в годы Великой Отечественной. Речь, прежде всего, о юных героях из подпольной организации «Молодая гвардия», действовавших в Краснодоне. С помощью родителей ребята занялись изучением истории подпольщиков. Один из скверов Луганска назван в честь молодогвардейцев. Этот сквер и стал тем местом, где ребята с классным руководителем записали серию интервью с луганчанами, поделившимися историями о юных подпольщиках.

На родине молодогвардейцев, в музее Краснодона, ребята провели интервью с работниками музея. Посетили и место казни подпольщиков — шурф шахты № 5.

По мотивам всех этих событий семиклассники создали фильм (ссылка на фильм: <https://youtu.be/YEKkunnDu58>), первыми зрителями которого стали учащиеся гимназии, родители, жители города. Дети по праву гордятся героями-земляками и продолжают чтить их светлую память. «Помните через века, через года, помните...» И мы помним!

Регион: **Луганск**

Школа: **ГУ ЛНР «ЛУВК «Новое Поколение»**

🎓 Педагог: **Пивоварова Наталия Олеговна**

👥 Учащиеся: **7 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/55545>



Ценность: **ответственность
за судьбу Отечества**

Качество: **отвага**

Уровень проявления качества: **школа**

Ученики седьмого класса создали социальную короткометражку об отношении разных поколений к СВО, вдохновившись фильмом «Навсегда».

После просмотра фильма «Навсегда» семиклассники решили создать собственный творческий проект.

Сначала ребята подготовили тематическую стенгазету, чтобы отправить для поддержания духа нашим защитникам на СВО, а затем взялись за более амбициозный замысел – снять собственный фильм, об отношении людей разного возраста к СВО.

Работа над картиной велась больше месяца. Сценарий создали сестры-семиклассницы в соавторстве с мамой. В съемках приняли участие не только ученики седьмого класса, но и младшие школьники, а также бабушка юных сценаристок. Творческая группа работала во время перемен и после уроков.

Премьера фильма (ссылка на фильм: https://vk.com/wall180844795_555) состоялась в преддверии Дня Победы и вызвала восторженную реакцию зрителей.

Проект позволил школьникам не только творчески переосмыслить тему войны, но и объединить несколько поколений участников.

Регион: г. Новосибирск
Школа: МБОУ «СОШ № 195»

 Педагоги: **Бейсятов Райхан Борисович**

 Учащиеся: **7 «Е»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/70274>



ЧТИМ ПАМЯТЬ ГЕРОЕВ

Ценность: **ответственность
за судьбу Отечества**

Качество: **личная ответственность**

Уровень проявления качества: **школа**

Ребята вместе с учениками других классов и педагогами организовали урок, посвященный героям СВО — выпускникам их школы.

Фильм «Крылья» раскрывает понятие личная ответственность. Ответственность за родных, близких, за свои слова и поступки.

Обсуждая содержание фильма, ребята пришли к выводу: проявить ответственность можно через хорошие дела, через отношение к людям, которые нуждаются во внимании и поддержке. Так появилась идея провести урок мужества, посвященный героям СВО.

Урок был проведен в честь Дня Героев Отечества, собравший учащихся 4-го и 9-го классов, педагогов и представителей городского управления образования. Центром мероприятия стал школьный музей, где хранятся уникальные экспонаты: фотографии, документы и личные вещи выпускников — героев СВО. Волонтеры-экскурсоводы поделились трогательными историями о своих выдающихся предшественниках, а юные поэты прочитали стихи, посвященные защитникам Отечества.

Многолетняя кропотливая работа педагогов и школьников по сбору материалов о выпускниках-героях теперь готова предстать перед широкой публикой. «От школьного музея — до городских жителей: знакомьтесь, наши герои!» — под таким девизом пройдет дальнейшее распространение информации о выдающихся земляках.

Регион: г. Спасск-Дальний, Приморский край

Школа: МБОУ «СОШ № 3»



Педагог: **Залискова Татьяна Вениаминовна**



Учащиеся: **9 «В»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/59372>

ЦЕННОСТЬ

ВЫСОКИЕ НРАВСТВЕННЫЕ ИДЕАЛЫ



ТЕРПЕНИЕ И УЧЕНИЕ ДЕЛАЮТ ЛЮДЕЙ ВЕЛИКИМИ, А ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ – БУДУЩЕЕ НАШЕЙ РОДИНЫ

Ценность: **высокие
нравственные идеалы**

Качество: **подвижничество**

Уровень проявления качества:
родной край

Ученики девятого класса провели серию мероприятий: организовали торжественное открытие памятного стенда в честь односельчан-участников СВО, совместно с младшими школьниками создали душевные открытки-пожелания для бойцов, а ко Дню отца провели творческий мастер-класс для третьеклассников.

Фильм «Призвание» о подвижничестве вдохновил учащихся 9 «А» на масштабную социальную акцию. Класс разделился на четыре группы, каждая из которых реализовала свой проект.

В День самоуправления старшеклассники провели уроки по основам духовно-нравственной культуры в 5-6-х классах, завершив каждый урок творческим заданием — написанием душевных открыток-пожеланий для бойцов на передовой СВО.

Особое внимание было уделено чествованию педагогического труда. Ребята лично поздравили учителя-ветерана Ирину Васильевну Зубкову с профессиональным праздником, отметив сложность и значимость профессии педагога.

Накануне Дня отца другая группа организовала мастер-класс «Открытка для папы» для третьеклассников, подарив младшим школьникам возможность выразить свою любовь к отцам.

Кульминацией социальной практики стало торжественное открытие стенда «Наши защитники» в сотрудничестве с главой Родниковского сельского поселения, общественниками и родственниками военнослужащих. Мемориал увековечил память жителей села, исполняющим свой долг в зоне СВО.

Реализованные проекты позволили школьникам не только в теории понять, но и на практике прочувствовать суть подвижничества, воплотив высокие идеалы в конкретные дела.

Регион: **Республика Крым**

Школа: **МБОУ «Родниковская школа-гимназия»**

 Педагог: **Тропина Ольга Леонидовна**

 Учащиеся: **9 «А»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/55102>

НЕСУ ДОБРО В ЛАДОШКАХ!



Ценность:

высокие нравственные идеалы

Качество: **дружелюбие**

Уровень проявления качества:

родной край

Ученики при поддержке родителей и представителей местной администрации высадили саженцы ели.

Просмотр фильма «Песня ветра» о важности дружелюбия и бережного отношения к природе вдохновил учеников 9 «А» класса на создание собственного «зеленого проекта».

Инициативные подростки обратились к местным властям с просьбой выделить саженцы для посадки, и получили поддержку: 31 молодой елочке теперь предстоит украшать один из городских участков. К школьной инициативе присоединились сотрудники ведущих городских предприятий: работники АО «Чувашская энергосетевая компания» и МУП ЖКУ Цивильского городского поселения.

Совместными усилиями взрослые и школьники не только высадили деревья, но и провели все необходимые агротехнические работы: мульчировали почву и полили молодые посадки. Особую трогательность акции придало участие родителей учеников, которые вместе с детьми изготовили и установили памятную табличку «Киноуроки в школах России, 9 «А».

Теперь посаженные ели станут живым символом дружбы и заботы о природе, напоминая всем прохожим о важности экологических инициатив. Юные экологи уверены: вместе с деревьями будут крепнуть и их собственные представления о доброте и заботе об окружающем мире.

Регион: г. Цивильск, Чувашская Республика

Школа: МБОУ «Цивильская СОШ №2»

 Педагог: **Марина Николаевна**

 Учащиеся: **9 «А»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/71671>



УЧИТЕЛЯМИ СЛАВИТСЯ РОССИЯ!

Ценность: **высокие
нравственные идеалы**

Качество: **подвижность**

Уровень проявления качества: **школа**

Ученики при поддержке общественности провели исследовательскую работу и создали инсталляцию «Учителями славится Россия», на основе которой подготовили проект «История школы в лицах» и представили его на муниципальной научно-практической конференции.

Просмотр фильма «Призвание» вдохновил учащихся 11 «А» на создание уникального социального проекта. В центре внимания оказался образ учителя — человека с большой буквы, способного помочь ученикам найти свой путь в жизни.

Старшеклассники решили создать инсталляцию «Учителями славится Россия». Проект стал настоящим исследованием: ребята изучили школьные архивы, собрали информацию обо всех педагогах, когда-либо работавших в стенах учебного заведения.

В реализации проекта приняли участие не только сами школьники и их родители, но и выпускники школы из разных городов России, а также специалисты из военной части, оказавшие поддержку в создании фотоматериалов.

Торжественное открытие инсталляции состоялось при участии ветеранов педагогического труда школы, а социальный проект «История школы в лицах», подготовленный выпускниками 2024 года, был представлен на муниципальной научно-практической конференции, где получил высокую оценку экспертов.

Регион: **Московская область**

Школа: **МБОУ «СОШ Чехов-3»**

👤 Педагог: **Малюгина Ритта Александровна**

👥 Учащиеся: **9 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/68173>

ЦЕННОСТЬ

**КРЕПКАЯ
СЕМЬЯ**



БЫТЬ В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ!

Ценность: **крепкая семья**

Качество: **счастье**

Уровень проявления качества: **школа**

Дети организовали и провели пять показов спектакля о семейных ценностях для учеников школы, родителей и напомнили всем о том, что крепкая семья является фундаментом счастья.

Размышления о счастье после просмотра фильма «Живой город» привели учащихся к созданию трогательного школьного спектакля «О самом важном». В ходе обсуждений ребята пришли к выводу, что истинное счастье кроется в крепкой семье, и решили поделиться этой мыслью со школьниками младших классов и родителями.

Пятиклассники не только выступили в качестве артистов, но и проявили себя как настоящие творцы — самостоятельно создали декорации под руководством опытных педагогов. В ходе репетиций родилась идея дополнить постановку необычным подарком: листовками с мудрыми высказываниями о счастье и специальными раскрасками для семейного творчества.

Пять успешных показов спектакля для учеников с 1 по 6 класс и родителей доказали: идея оказалась более чем удачной. Юные актеры настолько проникновенно играли свои роли, что зрители нередко забывали о том, что смотрят постановку, — настолько искренними и живыми были их образы. Особенно эмоциональным стал финальный показ на родительском собрании, где многие мамы не могли сдержать слез, наблюдая за талантом и глубиной души своих детей.

Этот проект не только подарил зрителям незабываемые впечатления, но и еще раз напомнил всем о главном о том, что семья является фундаментом счастья и опорой в жизни каждого человека.

Регион: г. Ангарск, Иркутская область

Школа: МБОУ «СОШ № 9»



Педагог: **Русанова Ольга Олеговна**



Учащиеся: **5 «Б»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/72824>

ЦЕННОСТЬ

СОЗИДАТЕЛЬНЫЙ ТРУД



НАШ «ДОБРОСАД»

Ценность: **созидательный труд**

Качество: **экологичность**

Уровень проявления качества:
родной край

Дети выращивают саженцы, чтобы заложить на пустыре около учебного заведения сад для отдыха учеников и других жителей города.

Вдохновленные просмотром фильма «Стеша», ученики нашей школы запустили масштабный экологический проект: превратить заброшенный пустырь рядом с учебным заведением в уютный Добросад – место, где смогут отдыхать школьники и горожане.

Инициатива получила поддержку школьной администрации и учащихся. Парламент школы предложил провести акцию «Дари добро», в рамках которой каждый желающий сможет посадить свое плодовое дерево в новом саду.

Под чутким руководством уже начались первые практические шаги: школьники вместе с родителями высадили в школьной теплице саженцы шаровидной туи и черешни.

Через 2-3 года, когда растения окрепнут, их пересадят на постоянное место, превратив неприглядный пустырь в прекрасный парк.

Регион: г. Липецк

Школа: МБОУ «СМШ № 65 «Спектр»

🎓 Педагог: **Конопельченко Елена Васильевна**

👥 Учащиеся: **2 «В»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/70647>



ПОДАРИ ЧАСТИЧКУ ДОБРОТЫ...

Ценность: **созидательный труд**

Качество: **экологичность**

Уровень проявления качества:
родной край

Восьмиклассники объединили младших школьников, родителей, учителей, местную администрацию, активистов и посетили с подарками дом-интернат для престарелых и инвалидов.

После просмотра фильма «С Новым годом, Раиса Родионовна!» восьмиклассники решили организовать предновогоднюю акцию для одиноких пожилых людей. Вдохновленные картиной, они определили место проведения благотворительной акции – Воронцовский дом-интернат для престарелых и инвалидов.

Подготовка к визиту началась заблаговременно. Школьники своими руками создавали открытки и новогодние украшения, готовили сладкие подарки. К акции присоединились ученики 2 «А» класса вместе с родителями и классным руководителем: они собрали целую коробку угощений для пожилых людей. Депутат Островского районного собрания депутатов Лидия Ароновна Панчук внесла свой вклад, подготовив необходимые теплые вещи.

Все подарки и украшения были доставлены в дом-интернат в лучшем виде. Несмотря на то, что пожилые люди уже не верят в Деда Мороза и Снегурочку, они по-прежнему нуждаются в проявлении человеческой доброты и ждут новогоднего чуда. Школьники смогли подарить им эти драгоценные моменты накануне праздника.

Акция стала ярким примером того, как молодое поколение проявляет заботу о старшем поколении, даря им не только материальные подарки, но и самое ценное – внимание и тепло человеческих сердец.

Регион: г. Остров, Псковская область

Школа: МБОУ «СШ №7 им. В.Н. Пушкина»



Педагог: **Тимофеева Светлана Анатольевна**



Учащиеся: **8 «А»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practices/59766>



КАЛЕЙДОСКОП ДОБРЫХ ДЕЛ

Ценность: **созидательный труд**

Качество: **созидательный труд**

Уровень проявления качества:
школа

Четвероклассники воплотили в жизнь настоящий марафон милосердия: накормили бездомных животных, привели в порядок территорию школы, помогли своим бабушкам и дедушкам, организовали шахматные игры для дошкольников, отправили письма и подарки бойцам СВО.

Ученики 4 «А» класса были вдохновлены просмотром фильма «Пять дней». Он тронул их сердца, оставив после просмотра чувство вдохновения и желание делать добрые поступки. Именно поэтому дети решили организовать настоящий калейдоскоп добрых дел.

Во-первых, предложили покормить бездомных животных. Дети обратились к родителям и обучающимся других классов школы. Вместе организовали сбор корма.

Во-вторых, наши ученики решили взяться за уборку территории школы. Под руководством классного руководителя воплотили в жизнь проект «Чистая школа» и привлекли внимание всей школы. Многие обучающиеся из других классов поддержали идею и решили проводить такие акции систематически.

Для третьего доброго дела ребята решили помочь своим бабушкам и дедушкам перед Днем бабушек и дедушек, который отмечается 28 октября. Дети брались за всё: помощь в бытовых хлопотах, приготовление вкусной еды, чтение и игры.

Помощь воспитанникам детского сада познакомиться с чудесным миром шахмат стала еще одним разносторонним проявлением заботы наших учеников. Они организовали занятия для воспитанников подготовительной группы детского сада, научили их играть в эту умную и увлекательную игру.

И наконец, ребята решили отправить письма и подарки военным, находящимся в зоне СВО. Дети описали свою благодарность и уважение в письмах, выразив надежду на безопасное возвращение домой каждого солдата. К акции присоединились обучающиеся всей школы.

Регион: Тульская область

Школа: МКОУ «Липковский центр образования № 1»

🎓 Педагоги: **Мель Елена Владимировна**

👥 Учащиеся: **4 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/53613>



ЧИСТОТА ПЛАНЕТЫ – ДЕЛО КАЖДОГО!

Ценность: **созидательный труд**

Качество: **экологичность**

Уровень проявления качества:
школа

Ребята убрали мусор в парке, высадили розы и выпустили листовки для жителей города с призывом беречь природу и соблюдать чистоту.

Фильм «Стеша» вдохновил шестиклассников на активные действия по защите окружающей среды. После увиденного на экране они решили проверить состояние местного парка и были шокированы количеством мусора вокруг памятника и в местах отдыха.

Юные экологи организовали масштабную акцию по очистке территории. Но на этом ребята не остановились: они запустили информационную кампанию в социальных сетях и раздали местным жителям листовки с призывом «Берегите места отдыха, сохраняйте памятники!»

К инициативе школьников присоединились активисты поисковой группы «Благодарные потомки». Вместе они не только навели порядок, но и провели озеленение территории, посадив розы и деревья.

«Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят» — под этим девизом школьники планируют продолжать свою экологическую деятельность. Их главный посыл прост: забота об окружающей среде начинается с каждого из нас, и только совместными усилиями можно сохранить природу для будущих поколений.

Регион: г. Макеевка, ДНР

Школа: МБОУ «ОШ №80»

 Педагог: **Мельникова Наталья Николаевна**

 Учащиеся: **6 «А»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/67591>

ХОРОШИЕ ПЕСНИ ОБЪЕДИНЯЮТ ПОКОЛЕНИЯ



Ценность: **созидательный труд**
Качество: **ответственность за свои поступки перед другими**
Уровень проявления качества: **класс**

Ребята подготовили концерт и приехали с выступлением и подарками к пожилым людям из комплексного центра социального обслуживания.

Вдохновленные фильмом «Хорошие песни», ученики решили организовать благотворительный концерт для тех, кто особенно нуждается в поддержке и внимании. Их выбор пал на комплексный центр социального обслуживания населения № 1, где проживают пожилые люди, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации.

В назначенный день юные артисты прибыли в центр, вооружившись музыкальными инструментами, праздничными нарядами и поделками собственного изготовления. Их выступление подарило настоящий праздник жителям центра.

Успех концерта вдохновил администрацию учреждения предложить школьникам выступить и в других филиалах города. Юные артисты с радостью приняли это предложение, и теперь готовятся к новым концертам.

В результате проведенной работы, дети сделали вывод о том, что не важно, сколько тебе лет, какой у тебя социальный статус: хорошие песни с добрым посылом, добрым текстом и качественной музыкой объединяют людей, даря им радость и надежду.

Регион: г. Тула

Школа: МБОУ ЦО № 15



Педагог: **Коломоец Кристина Игоревна**



Учащиеся: **2 «А»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/57823>

ЦЕННОСТЬ

ПРИОРИТЕТ ДУХОВНОГО НАД МАТЕРИАЛЬНЫМ



ВРЕМЯ ДОБРЫХ!

Ценность: приоритет духовного над материальным

Качество: внимательность, наблюдательность

Уровень проявления качества: страна

Ребята при поддержке родителей и волонтеров передали для детей с онкологическими заболеваниями подарки с письмами, приняли участие в благотворительной ярмарке фонда помощи «Время Добрых».

После просмотра и обсуждения фильма «8 марта» социально значимое дело появилось очень быстро. Инициатива в его выполнении исходила от детей. Они уже знали, что будут делать!

В выполнении практики были задействованы дети, родительская общественность, волонтеры благотворительного фонда «Время Добрых».

Фильм смотрели молча, на одном дыхании, с серьезными лицами и красными от слёз глазами.

Сначала с разрешения волонтеров фонда, которые работают в больнице для онкобольных детей, мы написали письма доброты для больных детей, вложили в конверт и добавили маленькие сувениры: карандаш, наклейки, открытку. Потом выкупили на благотворительной ярмарке две картины волонтера-художника и собранные деньги передали в фонд помощи «Время Добрых».

Очень верим, что нам удалось помочь в лечении онкобольных детей Донецка, а также помочь себе, ибо добрые дела делают сердце и душу человека открытыми!

После обсуждения выполненной практики сошлись во мнении, что это, пожалуй, одна из самых слаженных наших практик, она не вызвала споров, не было соревнований кто быстрее, идея объединила одной целью всех нас: детей, родителей, волонтеров.

Регион: г. Макеевка, ДНР
Школа: МБУО «СШ № 93»



Педагог: Павлова Светлана Александровна



Учащиеся: 3 «А»



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/66561>



100-ЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ УЧИТЕЛЯ

Ценность: **приоритет духовного**

Качество: **подвижничество**

Уровень проявления качества:

класс

Ребята поздравили ветерана педагогического труда со столетним юбилеем и вручили подарки, купленные на самостоятельно заработанные деньги.

Ученики 9 «А» класса приняли участие в трогательной социальной практике, посвященной 100-летию выдающегося педагога Екатерины Ивановны Гришиной, которая много лет проработала учителем математики.

Вдохновленные фильмом «Призвание», школьники организовали масштабную акцию поддержки и уважения к своему наставнику. Школьники подошли к поздравлению особенно ответственно — они начали подрабатывать в службах доставки и пунктах выдачи, самостоятельно зарабатывая средства на подарки для своей наставницы.

23 октября 2023 года, в день 100-летнего юбилея, ученики торжественно поздравили Екатерину Ивановну, вручив ей подарки, купленные на самостоятельно заработанные деньги.

Практика не только показала глубокое уважение учеников к своему учителю, но и стала ярким примером того, как молодое поколение ценит и бережет связь с ветеранами педагогического труда. История Екатерины Ивановны, начавшей свой учительский путь в суровые годы Великой Отечественной войны, стала для школьников живым уроком стойкости, преданности профессии и человечности.

Регион: г. Донской, Тульская область

Школа: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13»

🎓 Педагог: **Флерко Анна Николаевна**

👥 Учащиеся: **9 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/55097>



ЦЕННОСТЬ

ГУМАНИЗМ



«ОТ ДЕТЕЙ – ДЕТЯМ»: АКЦИЯ, КОТОРАЯ НЕ ОСТАВИТ РАВНОДУШНЫМ НИ ОДНО СЕРДЦЕ!

Ценность: **гуманизм**

Качество: **личная ответственность**

Уровень проявления качества: **страна**

Ребята организовали благотворительный концерт и на собранные деньги приобрели компьютеры для детей из подшефной школы в ДНР

После просмотра и обсуждения фильма «Крылья» учащиеся 10 «А» решили провести благотворительный рождественский концерт вокально-инструментального ансамбля «Кабинет директора».

В результате мероприятия удалось собрать 100 тысяч рублей. На эти средства уже приобретены три компьютера, которые станут подарком для учащихся МБОУ СШ № 2 г. Снежное в ДНР. Это было бы невозможно без участия родителей, администрации школы и поселка, меценатов и всех неравнодушных жителей.

Благотворительная акция «От детей – детям» тронула сердца всех участников и показала, что совместные усилия способны творить настоящие чудеса.

Регион: **п.г.т. Усть-Кинельский, Самарская область**
Школа: **ГБОУ «СОШ № 2»**

 Педагог: **Крыпаева Вера Борисовна**

 Учащиеся: **10 «А»**

 Ссылка на соц. практику: **<https://lk.kinouroki.org/practies/60929>**

ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ!



Ценность: **гуманизм**

Качество: **мечта**

Уровень проявления качества: **школа**

После просмотра киноурока «Эра» шестиклассники, узнав о сверстнике Ярославе с ограниченными возможностями здоровья, решили исполнить его мечту и организовать благотворительную ярмарку «Все помогают всем».

После просмотра на киноуроке фильма «Эра» ученики высказали своё мнение о поднятых в картине важных вопросах. Впечатления от фильма оказались настолько сильными, что ребята решили исполнить мечту их сверстнику Ярославу с ограниченными возможностями здоровья. О Ярославе узнали от активных родителей класса.

В школе ребята организовали благотворительную ярмарку «Все помогают всем». На собранные средства была куплена лава-лампа, о которой давно мечтал Ярослав.

Шестиклассники доказали, что вдохновленные общим делом дети способны превратить идею добра в конкретные поступки.

Регион: Тульская область

Школа: МКОУ «Липковская СОШ № 2»



Педагог: **Каськова Зинаида Владимировна**



Учащиеся: **6 «Б»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/68309>



ЭКОЛОГИЧНОСТЬ

Ценность: **гуманизм**

Качество: **экологичность**

Уровень проявления качества: **школа**



Школьники провели несколько мероприятий по сохранению природы: посадили на аллее памяти цветы, убрали мусор, организовали познавательную экоигру и радиолинейку, занялись сбором макулатуры.

После просмотра фильма «Стеша» ученики 6 «Б» класса развернули масштабную экологическую инициативу, превратив обычную социальную практику в настоящий марафон добрых дел.

Первым шагом стала радиолинейка «Земля — наш общий дом!», на ней шестиклассники рассказали о возможности личного вклада каждого в решение природоохранных проблем и организовали познавательную игру для второклассников, в которой школьники в игровой форме освоили основы охраны природы.

Особое внимание ребята уделили благоустройству школьной Аллеи памяти, заложенной в честь их отцов, находящихся в зоне СВО. Вместе с родными — родителями, бабушками и дедушками — шестиклассники украсили памятное место весенними цветами: тюльпанами и нарциссами.

Также учащиеся приняли участие в сборе макулатуры и достигли впечатляющего результата: целый центнер вторсырья, а это значит — спасенный от вырубки лес.

Вместе с волонтерами из 10 «А» и местными жителями ребята провели масштабный субботник и очистили территорию возле местного водоема.

Инициатива школьников показала, как один вдохновляющий фильм может стать началом серии конкретных экологических действий, объединяющих не только школьный коллектив, но и все сообщество.

Регион: **г. Липецк**

Школа: **МБОУ СМШ № 65**

 Педагог: **Василенко Светлана Николаевна**

 Учащиеся: **6 «Б»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/71147>



ЦЕННОСТЬ

МИЛОСЕРДИЕ

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО, А НЕ ЖДИТЕ, КОГДА ЕГО СДЕЛАЮТ ЗА ВАС



Ценность: **милосердие**

Качество: **бескорыстие**

Уровень проявления качества:
родной край

Школьная инициатива согрела сердца пожилых людей города: в рамках акции «Твори добро» третьеклассники вышли на улицу и угощали всех чаем и домашним печеньем.

Ученики 3«Б» класса после просмотра фильма «За руку с Богом» о бескорыстии и доброте, решили организовать акцию «Твори добро», направленную на поддержку одиноких пожилых людей.

Инициатива быстро переросла в настоящее городское движение. Третьеклассники вместе с родителями приготовили печенье, заварили горячий чай и вышли на улицы, чтобы порадовать пожилых людей. К акции неожиданно присоединились другие горожане, желающие поддержать благородную инициативу.

В ходе мероприятия дети с удивлением обнаружили, что многие пожилые люди страдают от недостатка общения и внимания. Это наблюдение привело к решению создать постоянную программу поддержки старшего поколения.

«Как же хорошо и совсем нетрудно приносить радость близким», – эта фраза главного героя фильма стала жизненным кредо юных активистов. Их простая, но искренняя инициатива стала ярким примером того, как кино может вдохновить на реальные добрые дела, укрепляя связь между поколениями.

Регион: **г. Макеевка, ДНР**
Школа: **МБОУ «СШ №108»**

 Педагог: **Арцызова Анна Викторовна**

 Учащиеся: **3 «Б»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/62513>



НОВОГОДНЕЕ ВОЛШЕБСТВО ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ КАРДИОЦЕНТРА

Ценность: **милосердие**

Качество: **взаимопомощь**

Уровень проявления качества:
родной край

Ученики 9 «Д» решили подарить частичку праздничного волшебства пациентам кардиологического отделения. Школьники открыли благотворительную ярмарку и своими руками изготовили новогодние игрушки для больных, проявив искреннюю заботу о тех, кто нуждается в поддержке.

Фильм «Волшебники» помог ребятам осознать, что человек должен быть там, где нужна его помощь. Творить добро – это проявлять заботу, доброту и отзывчивость. Творить добро – совершать дела и поступки во благо окружающих.

В преддверии новогодних праздников школьники решили сделать особенный подарок тем, кто встретит праздник в больничной палате.

Их цель – подарить частичку праздничного волшебства пациентам, которые в этот светлый период окажутся вдали от родных и близких.

Обратившись за поддержкой к администрации Свердловского района Перми, ребята определили адресатов своей благотворительной акции и включились в подготовку к ярмарке «Свет сошел в мир», организованной в Духовно-просветительском центре «Георгиевский дом».

19 декабря ученики 9 «Д» уже открывали ярмарку, делали новогодние игрушки, которым впоследствии и радовались пациенты кардиологического отделения.

Школьники доказали, что способны не только мечтать о лучшем мире, но и активно участвовать в его создании, даря тепло своих сердец тем, кто в этом особенно нуждается.

Регион: г. Пермь

Школа: **МАОУ «СОШ № 42»**



Педагог: **Звездина Анна Германовна**



Учащиеся: **9 «Д»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/59105>



ТЫ СМОЖЕШЬ!

Ценность: **милосердие**

Качество: **милосердие**

Уровень проявления качества: **школа**

Школьники инициировали акцию ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма. Начинание объединило учащихся, их родителей, учителей и других волонтеров.

После просмотра фильма «Музыка внутри» ученики 5 «И» класса не только обсудили важные вопросы о развитии милосердия, но и решили воплотить свои идеи в жизнь. Инициатива ребят совпала с подготовкой ко Всемирному дню распространения информации о проблемах аутизма (2 апреля), что дало старт целой серии мероприятий в школе.

В рамках акции холл школы украсили синими шарами — символом равновесия и поддержки, на дверях появились синие паззлы, а участники мероприятия пришли в синих аксессуарах с хештегом #ЗажгиСиним. В холле работала зона акции #ТыСможешь, где волонтеры рассказывали об особенностях детей с аутизмом.

Ребята подготовили насыщенную программу: транслировались специальные ролики и мультфильмы, ученики писали пожелания особым детям и их родителям на общей доске. В начальной школе разместилось большое сердце, куда младшие школьники вклеивали свои маленькие сердечки после выполнения специальных заданий.

Масштаб акции впечатляет: в ней приняли участие не только школьники и педагоги, но и родители, а также студенты Новосибирского государственного педагогического университета. Организаторы получили множество благодарностей от родителей детей с аутизмом. Самое важное, что это вдохновило ребят на долгосрочные изменения: они решили продолжать поддерживать особенных детей не только в рамках специальных дней, но и на постоянной основе — через регулярные дни добра, совместные игры на переменах и помощь в школьных делах.

Регион: г. Новосибирск

Школа: МБОУ «СОШ № 155»

👤 Педагог: Глушневская Яна Юрьевна

👥 Учащиеся: 5 «И»

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/67017>



ОБЩЕЕ ДЕЛО

Ценность: **милосердие**

Качество: **убежденность, идейность**

Уровень проявления качества: **школа**

Четвероклассники вдохновили родителей и педагогов на сбор макулатуры, чтобы на вырученные деньги купить корм для бездомных животных.

Вдохновленные главным героем фильма «Первое дело», ученики решили самостоятельно помочь бездомным животным. Дети были убеждены: заработать средства для помощи животным возможно, и сделать это мы непременно должны сами.

Лучшим вариантом стал сбор макулатуры, к которому приобщили и других школьников, учителей, библиотекарей. Собранная макулатура была продана, а вырученные средства потрачены на приобретение корма для кошек и собак.

Эта социальная практика не только помогла животным, но и изменила мировоззрение участников. Дети стали более внимательными к проблемам бездомных питомцев и изъявили желание стать волонтерами.

Регион: г. Макеевка, ДНР

Школа: МБОУ «Средняя школа № 72»

 Педагог: **Бачурина Елена Сергеевна**

 Учащиеся: **4 «В»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/55110>

ДОБРО НЕ ТЕРПИТ ПРОМЕДЛЕНИЯ



Ценность: **милосердие**
Качество: **ответственность за свои поступки перед другими**
Уровень проявления качества: **школа**

Семиклассники, родители, учителя объединись, чтобы помочь парню с ОВЗ, и исполнили его давнюю мечту.

После просмотра фильма «Александр» ученики 7 «А» класса осознали, что необходимо принимать ответственность за более слабых. Во время обсуждения киноленты ученица рассказала о земляке с ограниченными возможностями здоровья, Тимофее. Мальчик с ограниченными возможностями здоровья, проживающий в доме без водопровода с печным отоплением и временно нетрудоспособной мамой, стал объектом заботы и поддержки всего класса.

Ребята организовали масштабную акцию помощи: провели информационную кампанию в школе и социальных сетях, распространили буклеты, обратились в благотворительные фонды. Совместно с родителями школьники доставили семье Тимофея необходимый запас питьевой воды и продуктов питания.

Особо трогательным стал предпраздничный визит юноши на школьный концерт ко Дню защитника Отечества. Семиклассники не только организовали транспорт для Тимофея и его бабушки, но и подготовили особенный сюрприз — подарили молодому человеку скрипку и телескоп, о которых он давно мечтал.

Ребята освоили важные жизненные навыки: научились ответственно относиться к общественной деятельности и понимать влияние своих действий на окружающих, осознали значимость личного вклада в общее дело и готовы отвечать за свои решения.

Регион: Тульская область

Школа: МКОУ «Липковская СОШ № 2»

🎓 Педагог: **Зубакова Гульнара Вячеславовна**

👥 Учащиеся: **7 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/63892>



ЦЕННОСТЬ

СПРАВЕДЛИВОСТЬ



НОВОГОДНИЙ ПОДАРОК

Ценность: **справедливость**

Качество: **справедливость**

Уровень проявления качества: **страна**

Ребята собрали новогодние подарки, подписали открытки и передали детям из ЛНР и ДНР.

Ученики 6 «А» посмотрели фильм «Великий» и, рассуждая о справедливости, пришли к выводу, что будет неправильно, если не все дети получают новогодние подарки. Решили отправить посылку с подарками детям, проживающих в зоне СВО (ЛНР и ДНР).

В посылку ребята положили мягкие игрушки, книги, канцелярские принадлежности, одежду, и подписанные собственноручно новогодние открытки. О своей акции ребята рассказали в школе, где их активно поддержали ученики других классов.

При содействии сельской администрации посылки переданы в «Красный крест» и отправлены адресатам.

Регион: **Тайшетский район Иркутской области**

Школа: **МКОУ «Соляновская СОШ»**

🎓 Педагог: **Лущик Марина Геннадьевна**

👥 Учащиеся: **6 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/57124>

ЭТО ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ВСЕ!



Ценность: **справедливость**

Качество: **справедливость**

Уровень проявления качества:
родной край

Дети организовали общественное мероприятие для жителей города об истории военного госпиталя, который в годы Великой Отечественной войны располагался в здании школы.

После просмотра фильма «Великий» ребята задумались над вопросом: что значит быть справедливым?

При обсуждении пришли к единому мнению: быть справедливым — это не только быть честным, но и своей активной жизненной позицией помогать восстановить справедливость в родном городе, стране, мире. Ребята решили рассказать об истории своей школы, которая в то суровое время стала госпиталем, в котором спасли жизни многим солдатам в годы Великой Отечественной войны.

При выполнении социальной практики шестиклассники разделились на несколько групп. Поисковики собирали материалы об истории школы, художники воссоздавали исторические эпизоды с помощью рисунков, артисты подобрали стихотворения о военном госпитале и подготовили их художественную декламацию, экскурсоводы разработали экскурсию о школе-госпитале для жителей микрорайона «Соцгород», а оформители — презентационный материал к рассказу экскурсоводов.

Благодаря труду ребят алексинцы узнали о героическом прошлом одной из старейших школ города, мимо которой раньше часто проходили, не обращая внимания на стены с пулевыми отметинами.

Регион: г. Алексин, Тульская область

Школа: МБОУ «СОШ №11»

🏠 Педагог: **Рыжикова Светлана Павловна**

👥 Учащиеся: **6 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/56972>



ЧЛЕН СЕМЬИ

Ценность: **справедливость**

Качество: **чувство долга**

Уровень проявления качества: **школа**

Ребята нашли и приняли в свою классную семью одинокого бойца СВО, у которого нет родных. Собирают для него помощь и отправляют личные посылки.

После просмотра фильма «Лошадка для героя» обучающиеся приняли решение не просто собрать посылку на СВО (ребята постоянно участвуют в сборе гуманитарной помощи в зону боевых действий), а найти солдата и передать ему именную посылку.

Дети посчитали, что в зоне СВО много разных бойцов, кому-то посылки приходят от мамы, кому-то от жены и детей, но есть те, у которых никого нет.

С помощью классного руководителя мы связались с Советом ветеранов участников боевых действий О. Н. Алехиным — участником Афганской войны, который сейчас помогает участникам СВО, и доставляет гуманитарную помощь. Олег Николаевич помог узнать, у кого из участников СВО нет родных, чтобы уже в ближайшую поездку мы могли передать нашу посылку.

Затем совместно с родителями ребята собрали посылку для солдата, которого класс теперь считает членом нашей семьи.

Регион: г. Ковров, Владимирская обл.

Школа: МБОУ «ООШ № 2»

 Педагог: **Пирогова Анна Викторовна**

 Учащиеся: **4 «В»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/72585>



ЦЕННОСТЬ

КОЛЛЕКТИВИЗМ



ПОМОГАТЬ — ЛЕГКО

Ценность: **коллективизм**

Качество: **взаимопомощь**

Уровень проявления качества: **школа**

Ученики целый месяц творили добрые дела, помогая своим односельчанам: чистили каток, убирали снег во дворах пенсионеров.

Социальная практика, которая проходила весь январь, объединила школьников, учителей и классных руководителей в стремлении сделать мир вокруг лучше.

Ребята разделились на три группы, и каждая взяла на себя конкретные задачи.

Первая команда взялась за очистку катка, вторая организовала сбор жестяных банок и деревянных палочек для изготовления окопных свечей и спичек длительного горения. Третья группа сосредоточилась на уборке снега и оказании помощи пожилым людям.

Особенно примечательно, что инициатива семиклассников получила поддержку всей школы. К сбору материалов присоединились ученики всех классов и педагоги, вместе создав необходимые предметы для последующей заливки парафином. Кроме того, ребята не только выполнили запланированную работу, но и по собственной инициативе помогали пенсионерам, встречающимся им на пути.

По итогам практики участники поделились своими впечатлениями.

«Кто, если не я?» — эта фраза стала жизненным девизом для многих ребят. Они с энтузиазмом говорили о том, что помогать другим оказалось не только полезным, но и по-настоящему приятным делом.

Регион: с. Сергиевск Самарская область

Школа: ГБОУ СОШ № 1 «Образовательный центр»

 Педагог: **Юношева Юлия Олеговна**

 Учащиеся: **7 «А»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/61560>



БЫТЬ В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ДЕЙСТВИЯ!

Ценность: **коллективизм**

Качество: **ответственность за свои поступки перед людьми**

Уровень проявления качества: **школа**

Инициатива школьников переросла в масштабную общешкольную благотворительную ярмарку, в результате которой дети собрали деньги и закупили витамины для участников СВО.

Ученики 9 «М» класса, вдохновленные фильмом «Александр», решили воплотить в жизнь идею социальной ответственности. Их инициатива — проведение благотворительных мастер-классов по медиаобразованию для младших школьников — получила широкую поддержку школьной администрации и волонтерского отряда «Содействие».

Дело, которое началось как небольшая идея для учащихся 5-6-х классов, переросло в масштабную благотворительную ярмарку, охватившую всю школу. Двадцать разнообразных мастер-классов привлекли более четырехсот участников, каждый из которых внес свой вклад в общее дело. Минимальный взнос в 50 рублей помог собрать 20 тысяч рублей.

На эти деньги купили витамины для военнослужащих. Накануне Дня защитника Отечества посылку отправили в зону СВО. Эта инициатива стала ярким примером того, как школьная социальная практика помогает формировать у учащихся чувство гражданской ответственности и патриотизм.

Даже небольшая идея, поддержанная коллективом, может вырасти в значимое благотворительное мероприятие, объединяющее школу и выходящее за её пределы.

Регион: г. Новосибирск

Школа: МКОУ «Липковская СОШ № 2»



Педагог: **Толстых Ольга Викторовна**



Учащиеся: **9 «М»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/63232>

ЦЕННОСТЬ

ВЗАИМОПОМОЩЬ



СУПЧИК НА ФРОНТ

Ценность: **взаимопомощь**
 Качество: **осознанность**
 Уровень проявления качества:
родной край

Инициативные подростки объединили сельчан для того, чтобы изготовить 900 порций сухих супов для бойцов СВО

Киолента «Утраченное полотно» режиссера Елены Дубровской подвигла шестиклассников задуматься о своем предназначении и месте в жизни.

Во время обсуждения просмотренного фильма подростки с учителем пришли к идее облегчить жизнь воинов-участников СВО, осознанно вставших на защиту Родины.

Ученики 6 «А» запустили производство домашних супов, решив, что не всегда у солдат есть возможность подкрепиться горячей пищей. Пакетик же с сухим супом почти невесом и не занимает много места, и вместе с тем навеивает воспоминания о родном доме и семье.

Мысль о том, чтобы наладить изготовление сублимированных супов, захватила и девятиклассников, родителей, учителей. Добровольцы формировали порции, вакуумировали и складывали в посылки. Ингредиенты для борща несли равнодушные односельчане. Общими усилиями запаковали и отправили на фронт 900 порций сухих супов.

Регион: Республика Хакасия
 Школа: МБОУ «Бородинская СОШ»

👤 Педагог: **Дубинкина Евгения Николаевна**

👥 Учащиеся: **10 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/70333>



ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ ВОЛШЕБНИКОМ?

Ценность: **взаимопомощь**

Качество: **взаимопомощь**

Уровень проявления качества: **школа**

Третьеклассники решили стать волшебниками и превратили декабрь в месяц добрых дел.

Ребята из 3 «А» класса посмотрели фильм «Волшебники» и решили тоже стать волшебниками и с первого дня после просмотра весь декабрь посвятить добрым делам.

Участие во Всероссийской акции «Своих не бросаем» было первым. Благодаря родителям удалось собрать пять больших пакетов средств первой необходимости, медикаментов консервов для бойцов СВО.

Также собрали целый пакет пластмассовых крышечек – акция «Добрые крышечки». Надеемся, что наши крышечки помогут ребятам-инвалидам. Продолжаем их собирать.

Сделали с родителями 7 кормушек, повесили их на школьном дворе и решили организовать «Дежурство по птичкам». Как только в кормушке оставалось мало корма, тут же запасы пополнялись.

Потом ребята заметили, что в школьном дворе много мусора: картонки, бутылки, фантики. Убрали и собрали весь мусор в два огромных мешка.

Действия третьеклассников показали, что настоящие чудеса творят неравнодушные люди, готовые помогать окружающим.

Регион: г. Спасск-Дальний, Приморский край

Школа: МБОУ «СОШ №15»

 Педагоги: **Захарова Раиса Андреевна**

 Учащиеся: **3 «А»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/60225>



НЕЛЬЗЯ ПРОЙТИ МИМО

Ценность: **взаимопомощь**

Качество: **ответственность за свои поступки перед людьми**

Уровень проявления качества: **класс**

Ребята совместно с местной администрацией помогли труженице тыла очистить двор от снега и решили оказывать ей помощь постоянно.

Фильм «Александр» вдохновил учеников 10 «А» на активную социальную деятельность. Однако судьба свела их с тем, кто действительно нуждался в помощи, 90-летней труженицей тыла Клавдией Гавриловной Глуховой.

Одинокая пожилая женщина, недавно отметившая свой 90-летний юбилей, живет в бараке и самостоятельно справляется со всеми хозяйственными делами. Увидев, как Клавдия Гавриловна расчищает снег во дворе, старшеклассники решили оказать ей поддержку.

Вместе с завучем по воспитательной работе ребята пришли к пенсионерке с предложением помощи. С тех пор они регулярно навещают труженицу тыла и выполняют различные бытовые поручения.

К решению проблемы подключился и глава МО «Приупское» С.Н. Кретинин, который лично осмотрел состояние крыши дома пенсионерки и организовал очистку крыши от снега.

Десятиклассники решили не ограничиваться разовой помощью и взяли шефство над Клавдией Гавриловной. Теперь они регулярно проверяют, что необходимо сделать для пожилой женщины

Регион: Тульская область

Школа: МКОУ «Приупская СОШ»



Педагог: **Шабунина Елена Владимировна**



Учащиеся: **10 «А»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/63923>

ЦЕННОСТЬ

ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ



ТЕЛЕМОСТ ДРУЖБЫ

Ценность: **взаимоуважение**

Качество: **смелость**

Уровень проявления качества: **мир**

Ребята провели российско-французский киноурок-телемост: поговорили о дружбе как о качестве, для которого нет границ и расстояний.

Вдохновленные фильмом «Звёзды из колодца» о смелости, ученики 4 «А» класса воплотили в жизнь свою давнюю мечту – организовали телемост с французскими школьниками.

Класс уже давно хотел познакомиться с ребятами из других стран. Но нам не хватало именно смелости. После фильма решили организовать телемост с Францией.

В течении двух недель все готовились к предстоящей встрече. Дети дома вместе с родителями выучили слова приветствия на французском языке. Подготовили вопросы для новых друзей и на карте посмотрели, где проживают ребята.

Первый российско-французский киноурок-телемост прошел в теплой и дружественной атмосфере. Темой встречи стала универсальная ценность – дружба, близкая детям и взрослым во всем мире.

Успешный опыт международного общения вдохновил участников на дальнейшее развитие проекта. В планах – продолжить регулярные встречи на русском и французском языках, реализовать совместные социально значимые добрые дела.

Регион: Республика Карелия

Школа: МОУ «Поросозерская СОШ»

🎓 Педагоги: **Смирнова Наталья Валерьевна**

👤 Учащиеся: **4 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/64164>

ЦЕННОСТЬ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПОКОЛЕНИЙ



БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО

Ценность: **историческая память
и преемственность поколений**

Качество: **мечта**

Уровень проявления качества:
родной край

Школьники вместе с родителями, представителями местной администрации и Казачьей национальной гвардии привели в порядок территорию вокруг монумента горнякам шахты №13-бис в г. Макеевка.

Второклассники посмотрели фильм «Эра», откуда узнали о том, как мечта становится реальностью, о готовности рисковать, быть благодарным героям своего времени, хранить и передавать память о их подвигах. Школьники сами предложили привести в порядок территорию вокруг монумента горнякам шахты №13-бис (Макеевка, ДНР), погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Побывали на месте и поняли, что самим не справиться. Решили обратиться к начальнику отдела коммунального хозяйства и благоустройства Советского района города Макеевка Елене Провозиной. Елена Михайловна без проволочек приняла небольшую делегацию, внимательно выслушала просьбу ребят и пообещала помочь организовать уборку на территории вокруг памятника. В тот же день при участии заместителя главы районной администрации Сергея Савельева оценили объем предстоящих работ.

Ученики вторых «А» и «Б» классов, их родители, старшеклассники из 10 «Б», по своей инициативе также решившие поучаствовать в патриотической акции, и Сергей Савельев собрались у мемориала, и работа закипела! На помощь пришли казаки подразделения Казачьей национальной гвардии МСОО «Всевеликое войско Донское». Итог очевиден и говорит за себя: мы пришли на «мусорную свалку», а уходили уже от настоящего памятника! Возвращались с чувством выполненного долга перед теми 38 шахтерами, память о которых хранят эти гранитные плиты!

Регион: **г.о.Макеевка, ДНР**

Школа: **МБОУ «Средняя школа № 72»**



Педагог: **Ольшанская Наталья Валентиновна**



Учащиеся: **2 «Б»**



Ссылка на соц. практику: **<https://lk.kinouroki.org/practies/66994>**

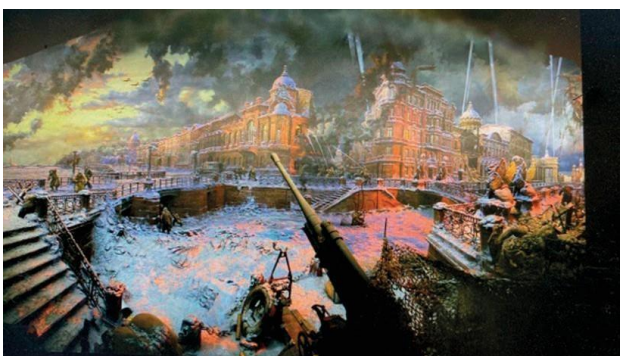


К 80-ЛЕТИЮ ПРОРЫВА БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА

Ценность: **историческая память
и преемственность поколений**

Качество: **отвага**

Уровень проявления качества: **школа**



Девятиклассники организовали для школьников серию мероприятий, посвященных отважному подвигу ленинградцев, поддерживающих непрерывное функционирование города, Дороге жизни и участникам прорыва блокадного кольца.

Фильм «Навсегда» так запал в души учащихся 9 «В» класса, что решили приурочить просмотр киноленты к годовщине снятия блокады Ленинграда, показать фильм всем школьникам, родителям и рассказать об отважном подвиге жителей Ленинграда.

Класс разделился на пять команд. Первая подготовила презентацию «Спасибо дороге жизни!». Обратились к работникам музея и собрали малоизвестные факты о жизни людей, обеспечивавших бесперебойную работу Дороги жизни по Ладоге.

Вторая команда с единомышленниками из параллельных классов организовала общешкольную фотовыставку «От блокадного Ленинграда – до цветущего Санкт-Петербурга».

Команда №3 отправилась к подшефным третьеклассникам. Вместе ребята подготовили интереснейший рассказ о тех, кто участвовал в прорыве блокадного кольца.

Четвертая команда, которую составили участники школьной медиагруппы, провела поисковую работу и обнаружила уникальную информацию о жителях города Одинцово, переживших Ленинградскую блокаду.

Команда №5 собрала информацию об учреждениях культуры и учебных заведениях, которые действовали в осажденном Ленинграде.

Отвага, по рассуждениям детей, – нравственное качество, формирующееся у человека в течение всей жизни!

Регион: **Брянская обл., рп Дубровка**

Школа: **МБОУ «Одинцовская гимназия»**

🎓 Педагог: **Довженок Светлана Григорьевна**

👥 Учащиеся: **9 «В»**

🔗 Ссылка на соц. практику: **<https://lk.kinouroki.org/practies/61979>**



ОН НАШ ЗЕМЛЯК, ОН С НАМИ ЖИЛ

Ценность: **историческая память
и преемственность поколений**

Качество: **стойкость, выносливость**

Уровень проявления качества: **школа**

Семиклассники исследовали и увековечили память о своём земляке – герое Великой Отечественной войны Сергея Васильевиче Лишневе в книге «Он наш земляк, он с нами жил», сделав его подвиг известным для всей малой родины.

Кинопоказ фильма «Мост» открыл широкие возможности, чтобы поразмышлять о том, что такое благородные жизненные цели и как стойкость и выносливость помогают их достигать.

В ходе проекта школьники не только сами впервые узнали о подвиге своего земляка, участника Великой Отечественной войны Сергея Васильевича Лишнева, но и подарили это открытие своим односельчанам. Ученикам посчастливилось поработать с уникальными архивными материалами: личными документами героя, его фотографиями, письмами, воспоминаниями детей и земляков, а также с записями военных корреспондентов.

События, изложенные в архивных документах, стали основой электронной книги «Он наш земляк, он с нами жил». Ребята проделали большую работу: переосмыслили данные архивов, создали иллюстрации. Помогли им и родители: своими руками вместе со школьниками изготовили цветы и венки, которые вместе с детьми возложили к мемориалу героям Великой Отечественной войны.

Регион: **Хабаровский край**

Школа: **МБОУ СОШ села им. Полины Осипенко**



Педагог: **Довженок Светлана Григорьевна**



Учащиеся: **7 «А»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/57177>

ПОКА ЖИВЕМ, МЫ НЕ ЗАБУДЕМ...



Ценность: **историческая память и преемственность поколений**

Качество: **стойкость, выносливость**

Уровень проявления качества: **школа**

Дети изучили историю родного города во времена Великой Отечественной войны и создали фильм о памятниках, который показали на уроках памяти и доброты младшеклассникам.

В преддверии Дня Победы учащиеся гимназии «Новое поколение» г. Луганска посмотрели фильм «Лошадка для героя». Сегодня наша страна переживает непростое время. Именно в эти дни важно вспоминать и свято хранить и стойко отстаивать историю нашего народа и не дать забыть подвиг, совершенный прадедами в годы Великой Отечественной войны.

После просмотра фильма, ребята выступили с собственной инициативой изучить памятные места города. Они поняли, что в такие дни не могут оставаться в стороне и обязаны зримо напомнить землякам о подвигах героев былых времен. Вместе с классным руководителем учащиеся посетили музеи и библиотеки родного города, выставку рисунков и фотографий «Никто не забыт, ничто не забыто», написали письма на фронт.

Дети настолько увлеклись работой над проектом, что обратились к родителям за помощью и изучили семейные архивы, создали свой фильм о памятниках Великой Отечественной войны Луганска (фильм <https://youtu.be/tp-fDn-qlJY>) и провели тематические классные часы патриотической направленности, отправились в начальную школу с уроками памяти и доброты.

Подвиг народа живет, пока живет память о нем.

Регион: г. Луганск

Школа: ГУ ЛНР «ЛУВК «Новое Поколение»

 Педагог: **Пивоварова Наталия Олеговна**

 Учащиеся: **7 «А»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/70065>

ГЕРОИ НИКОГДА НЕ УМИРАЮТ, ГЕРОИ В НАШЕЙ ПАМЯТИ ЖИВУТ



Ценность: **историческая память
и преемственность поколений**

Качество: **мечта**

Уровень проявления качества: **школа**

Первоклассники инициировали в школе сбор макулатуры, вырученные деньги передали на создание бюста земляка – Героя России, участника СВО.

Учащиеся 1 «Б» посмотрели фильм «Эра». Размышляя над вопросом, почему одни люди, преодолевая трудности, становятся героями своего времени, а другие сдаются, ребята приводили примеры известных им героев Отечества. Дети сказали, что считают героями всех участников СВО.

От классного руководителя ребята узнали, что объявлен сбор средств на бюст Герою России Артуру Лапшину, первому курянину, которому присвоили звание Героя России посмертно.

Ребята захотели внести свой вклад. Вместе с родителями и другими учениками школы собрали макулатуру, вырученные средства передали создателям бюста.

Память о герое будет увековечена! Все участники социальной практики гордятся, что оказались причастными к такому важному событию. Герои никогда не умирают, герои в нашей памяти живут!

Регион: с. Дьяконово, Октябрьский район Курской области

Школа: МКОУ «Залининская СОШ»



Педагог: **Баркатунова Ольга Алексеевна**



Учащиеся: **1 «Б»**



Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/68316>



УЧИТЕЛЬ – БЛАГОРОДНАЯ ПРОФЕССИЯ

Ценность: **историческая память и преемственность поколений**

Качество: **созидательный труд**

Уровень проявления качества: **школа**



Ученики при поддержке местной администрации подготовили и провели цикл встреч с ветеранами педагогического труда.

Вдохновленные фильмом «Пять дней», ученики седьмого класса инициировали уникальный социальный проект – цикл встреч с ветеранами педагогического труда.

Школьники провели серьезную подготовительную работу: изучили экспонаты школьного музея, исследовали исторические документы и побеседовали с действующими учителями. В результате ребята выяснили, что несколько уважаемых ветеранов педагогического труда в этом году отмечают юбилей.

Первая встреча прошла в теплой, почти семейной атмосфере. Ветераны поделились своими воспоминаниями и профессиональным опытом. Местные власти поддержали инициативу школьников и отметили важность проекта для укрепления связи между поколениями.

Организаторы уверены, что подобные встречи не только помогают сохранить живую историю школы, но и служат примером для младших поколений, демонстрируя ценность педагогического труда и важность преемственности традиций.

Проект продолжает свою работу, и впереди еще много интересных встреч с ветеранами образования, которые готовы поделиться своими знаниями и опытом с подрастающим поколением.

Регион: г. Рыльск Курской области

Школа: МБОУ «Рыльская СОШ № 4»

 Педагог: **Сафонова Евгения Алексеевна**

 Учащиеся: **7 «Б»**

 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/54086>



БЛАГОДАРНОСТЬ – ПАМЯТЬ СЕРДЦА

Ценность: **историческая память
и преемственность поколений**

Качество: **благодарность,
признательность**

Уровень проявления качества: **школа**

Второклассники подготовили
учителям – ветеранам
педагогического труда
поздравительные открытки
и видеообращения.

Вдохновленные фильмом «С Новым годом, Раиса Родионовна!», ученики 2 «В» класса задумались о важности благодарности и решили создать особую социальную инициативу.

Ключевым моментом для юных активистов стало посещение школьного музея, где хранится книга памяти учебного заведения. Рассматривая фотографии ветеранов педагогического труда и слушая рассказ своего классного руководителя – учителя с 41 годом работы в школе – ребята поняли, какой неоценимый вклад внесли педагоги в жизнь их семей.

В знак признательности и благодарности школьники создали яркие поздравительные открытки, которые решили вручить особенным образом. Вместе с волонтерами, учителями и родителями ребята отправились поздравлять педагогов-ветеранов. Тем наставникам, которые переехали в другие города, ученики записали искренние видеообращения, наполненные теплотой детских сердец.

Эта трогательная инициатива стала прекрасным примером того, как молодое поколение ценит и уважает труд своих учителей, сохраняя связь между поколениями.

Регион: г. Спасск-Дальний, Приморский край

Школа: МБОУ «СОШ № 14»

🎓 Педагог: **Кутепова Наталья Георгиевна**

👥 Учащиеся: **2 «В»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practices/60485>

ТЕМА

ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ

РУССКАЯ ПЕСНЯ – СТРУНА ДОБРОТЫ...



Ценность: **единство народов России**

Качество: **доброжелательность**

Уровень проявления качества:
родной край

Школьники организовали общественность и провели концерт в традиционном русском стиле с исполнением народных песен для учеников школы и жителей села.

Начали учебный год легко и приятно, с фильма «Хорошие песни». В качестве социальной практики решили организовать выступление под открытым небом с народными песнями. Учитель географии Татьяна Васильевна, прежде преподававшая краеведение, принесла старинные предметы быта, которые создали на мероприятии особую атмосферу, а также рассказала об укладе жизни наших предков.

Ребята решили пойти дальше и провести подобное мероприятие для всех в селе. Договорились с руководителем ТОС о предоставлении звукового оборудования, и после активной работы в социальных сетях концерт состоялся у недавно восстановленного пруда в центре села.

Мероприятие переросло в масштабную акцию: отцы школьников, местные активисты и даже приезжие рыбаки присоединились к благоустройству территории вокруг пруда.

Инициатива показала, как любовь к народной культуре и желание сделать свой край лучше могут объединить разные поколения и вдохновить на позитивные перемены в жизни села.

Регион: село Сорочинка Тульской области

Школа: МБОУ МО Плавский район «ЦО № 3»

🎓 Педагоги: **Секлетеева Мадина Рамзановна**

👥 Учащиеся: **9 «А»**

🔗 Ссылка на соц. практику: <https://lk.kinouroki.org/practies/53451>