

Положение о Всероссийском конкурсе «Инициатива-809»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Всероссийском конкурсе «Инициатива-809» (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, участников, условия его организации и проведения, критерии определения победителей.

1.2. Конкурс направлен на решение проблем в области сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством обеспечения межведомственной координации деятельности по защите традиционных ценностей, совершенствования форм и методов воспитания детей и молодежи в соответствии с Указом Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809).

1.3. Цель Конкурса – создание условий для формирования созидательной воспитывающей среды в регионах Российской Федерации путем консолидации усилий органов исполнительной власти, образовательных и общественных организаций, родительского сообщества, направленных на формирование высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.4. Задачи Конкурса:

– выявление и поддержка эффективных практик реализации системы воспитания «Киноуроки в школах России», направленной на усиление роли традиционных российских духовно-нравственных ценностей в формировании гармонично развитой, социально ответственной личности;

– укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей через формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности школьников и их раскрытие в процессе реализации общественно полезных дел;

– получение школьниками опыта активного субъектного участия в решении социальных вопросов на местном, региональном и федеральном уровнях через реализацию общественно полезных созидательных инициатив в контакте с различными общественно-государственными структурами;

– создание условий для максимального раскрытия созидательного потенциала школьников;

– реализация системы взаимодействия, направленной на сотрудничество между представителями органов местного самоуправления и общеобразовательными учреждениями в вопросах реализации общественно полезных инициатив школьников;

– развитие системы воспитания в регионе вследствие интеграции воспитательных возможностей образовательных, культурных, спортивных, научных, общественных, волонтерских и других организаций.

1.5. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, представители администрации муниципального образования (МО), реализующие мероприятия в рамках системы воспитания «Киноуроки в школах России и мира» Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем».

1.6. Общее содержание Конкурса выстраивается на основе взаимодействия основных его участников (педагогические работники образовательных учреждений и представители администрации МО) и дополнительно привлеченных (общественные организации, родительские сообщества). Целью данного взаимодействия является поддержка социально ориентированных трудовых инициатив школьников.

1.7. Направления деятельности каждой категории участников регламентируются самостоятельными профильными документами:

- [Программой воспитания «Киноуроки в школах России»](#) на 2024/2025 учебный год (для педагогических работников);
- [Дорожной картой](#) мероприятий, направленных на обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных духовно-нравственных ценностей (для представителей администрации МО).

2. Основные понятия и определения

Программа воспитания «Киноуроки в школах России» – методический документ, разработанный в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций; предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности образовательного учреждения по воспитанию духовно-нравственных качеств у школьников.

Дорожная карта мероприятий, направленных на обеспечение межведомственной координации деятельности по защите традиционных духовно-нравственных ценностей (далее – Дорожная карта) – документ, регламентирующий цели, задачи, основные мероприятия для представителей МО, ответственных за реализацию проекта.

Социальная практика – общественно полезное, социально ориентированное дело, выполняемое школьниками в рамках воспитательного занятия (киноурока).

Идея социальной практики – всегда продукт инициативы школьников, связанной с потребностью проявления духовно-нравственных качеств личности в созидательном труде.

3. Структура конкурса

3.1. Структура Конкурса включает следующие категории участников и номинации.

3.1.1. Категории участников:

- педагогические работники;
- муниципальные образования.

3.1.2. Номинации для каждой категории участников:

А) номинация для категории «Педагогические работники» – **«Мы создаем будущее»** (лучшие педагогические работники по результатам реализации Программы воспитания «Киноуроки в школах России»);

Б) номинация для категории «Муниципальные образования» – **«Воспитание человека»** (лучшее муниципальное образование по результатам реализации задач, направленных на формирование созидательной воспитывающей среды, в соответствии с Дорожной картой).

4. Сроки и условия проведения Конкурса

4.1. Сроки проведения Конкурса: 15 сентября 2024 года – 15 июня 2025 года.

4.2. Условия проведения Конкурса

4.2.1. Педагогические работники:

А) В Конкурсе принимают участие педагогические работники, осуществляющие воспитательную работу со школьниками в соответствии с [Программой воспитания «Киноуроки в школах России»](#).

Б) Обязательным условием участия в Конкурсе является регистрация педагога на официальном сайте «Киноуроки в школах России» <https://kinouroki.org/> и самостоятельное размещение информации о результатах реализации Программы воспитания «Киноуроки в школах России» в своем личном кабинете – ежемесячно, строго в период проведения Конкурса.

В) Заявкой на участие в Конкурсе является факт размещения социальных практик, выполненных в период проведения Конкурса.

Г) Требования к содержанию социальной практики:

• Содержание социальной практики должно соответствовать цели и задачам Конкурса и быть направлено на:

▪ защиту традиционных российских духовно-нравственных ценностей, конкретизированных Указом № 809 (жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России) и раскрывающихся в [99 базовых духовно-нравственных качествах](#), включенных в систему воспитания «Киноуроки в школах России»;

▪ осмысление социальных, культурных, технологических процессов и явлений с опорой на традиционные ценности и накопленный культурно-исторический опыт, способствующее решению актуальных задач по преобразованию следующих аспектов человеческой жизни:

- а) экология (охрана окружающей среды, обращение с отходами);
- б) благоустройство территорий;
- в) благотворительная и волонтерская помощь ветеранам, пенсионерам, людям с ограниченными возможностями здоровья и другим категориям;
- г) сохранение исторического и культурного наследия;
- д) организация досуга;
- е) пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультуры и спорта;
- ж) профилактика употребления психоактивных веществ;
- з) профилактика рисков, связанных с вовлечением детей и подростков в зависимое поведение;

и) укрепление межнациональных (межэтнических) отношений.

- Информация о социальной практике должна отвечать опубликованным на официальном сайте требованиям и рекомендациям к материалам данного вида.

- Информация о проведенной социальной практике обязательно сопровождается фото и/или видео материалами, отражающими наиболее значимые моменты реализованного общественно полезного дела.

- К участию в Конкурсе не допускаются:

- практики реферативного характера, основанные исключительно на теоретическом изложении материала;

- формальные отчеты о просмотре фильмов и/или их обсуждении;

- информация об участии в иных социальных, волонтерских проектах, мероприятиях и акциях, не имеющих отношения к воспитанию духовно-нравственных качеств по системе воспитания «Киноуроки в школах России»;

- ложные сведения о проведении киноуроков на материале еще не выпущенных фильмов;

- информация о проведении киноуроков с использованием фильмов, не имеющих отношения к системе воспитания «Киноуроки в школах России».

- Социальная практика, не соответствующая условиям и требованиям Конкурса, не допускается к участию – отклоняется от публикации на сайте.

Д) Оргвзнос за участие в Конкурсе не предусмотрен.

4.2.2. Муниципальные образования:

А) Обеспечение системной работы с Проектом в течение 2024/2025 учебного года.

Б) Участие в реализации мероприятий [Дорожной карты](#), нацеленных на формирование созидательной воспитывающей среды на территории МО.

В) Обеспечение поддержки и сопровождения администрацией МО общественно полезных инициатив школьных классов, направленных на реализацию добрых дел на территории муниципального образования, региона, страны, мира.

Г) Оказание содействия образовательным учреждениям при реализации социальных практик представителями администрации МО: согласование запланированных к проведению мероприятий, помощь в решении административных, организационных и материальных вопросов, освещение социальных инициатив в СМИ.

Д) Поддержка инициатив наиболее активных обучающихся и педагогов сувенирной продукцией, популяризирующей духовно-нравственные качества.

4.3. Участие в Конкурсе является добровольным и означает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения.

4.4. Принимая участие в Конкурсе, участники соглашаются:

- с использованием его персональных данных согласно действующему законодательству Российской Федерации;
- с размещением и использованием всех материалов Конкурса на официальном сайте и информационных ресурсах организатора Конкурса.

5. Критерии определения победителей Конкурса

Критерии оценки определены для каждой категории участников:

5.1. Педагогические работники:

- соблюдение условий публикации социальных практик и требований к ним (см. п. 4.2.1 настоящего Положения);
- оригинальность идеи социальной практики и ее реализации;
- средний балл экспертной оценки социальных практик.

5.2. Муниципальные образования:

- количество общеобразовательных организаций – участников Проекта в соотношении к общему числу общеобразовательных организаций МО;
- количество школьных классов/педагогов-наставников участников проекта в соотношении к общему числу классов в общеобразовательной организации;
- количество поддержанных/награжденных социальных практик в соотношении к общему числу инициированных социальных практик;
- соблюдение условий поощрения школьных инициатив;
- освещение в СМИ результатов реализации проекта;
- привлечение к реализации социальных практик, реализуемых в МО, партнеров из числа представителей НКО, волонтеров, родительского сообщества.

6. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса

6.1. Подведение итогов Конкурса проводится в течение 10 дней после даты его завершения.

6.2. Итоги Конкурса публикуются на официальном сайте «Киноуроки в школах России» и социальных сетях Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем».

6.3. Все участники Конкурса получают электронные сертификаты, победители награждаются грамотами.