

Качество: решительность

ВАСИЛЁК

Автор: Елена Гай

Заливистой трелью звенел звонок. Школьники разбежались по классам, стараясь не опоздать на первый урок. Пятиклассники толкались в дверях кабинета истории и с шумом вваливались в класс. Строгая Ольга Сергеевна стояла у стола и молча ждала тишины. Ребята поспешно заняли свои места.

– Здравствуйте, ребята! Садитесь, – разрешила Ольга Сергеевна. – Дежурный, кого сегодня нет в классе?

Серёжа Пospelов пробежал глазами по партам. Пустовало место Васи Никитина.

– Никитина нет. Остальные в классе! – бодро отрапортовал мальчик.

– Кто знает, почему нет Никитина? – спросила ребят учительница.

С последней парты поднялся Коля Дымов, такой же хулиганистый, как и отсутствующий друг.

– У Васи брат погиб, – тихо сказал он.

Ольга Сергеевна вздрогнула и заглянула мальчику в глаза:

– Спасибо, Коля. Я поняла. Мне очень жаль...

После урока Ольга Сергеевна поспешила в учительскую. Там уже обсуждали трагическую новость.

– Я помню старшего Никитина. Помотал он нервы многим учителям, – рассказывала пожилая Галина Никаноровна. – Английский учить не хотел, с трудом его на троечку вытянула, чтобы школу закончил.

– Да-да, я тоже хорошо помню Ваню. Такие хулиганистые ребята не забываются. Сложно с ним было, – поделилась воспоминаниями учитель литературы. – И уроки срывал, и учителям хамил часто.

– А что с ним произошло? Кто знает? – спросила Ольга Сергеевна, вливаясь

в разговор.

Все пожимали плечами.

– Слышали, что погиб, а при каких обстоятельствах – врать не буду, не знаю, – ответила за всех Галина Никаноровна.

Скрипнула дверь учительской. Тяжёлой походкой вошел директор школы Геннадий Николаевич. Он был расстроен.

– Коллеги, прошу вашего внимания. Сегодня в наш город и нашу школу пришла страшная весть. При выполнении боевого задания во время спецоперации погиб наш бывший ученик Иван Никитин. Посмертно ему присвоен Орден Мужества, – голос директора дрогнул. – Я предлагаю собрать материальную помощь семье погибшего героя.

– Да, конечно, мы все подключимся, – Галина Никаноровна вытирала платочком мокрые от слёз щёки. – Господи, кто бы мог подумать... В нашей школе вырос герой, а мы и не заметили... Стыдно как...

Педагоги молчали. Кто-то плакал. Ольга Сергеевна отвернулась к окну. Комок в горле мешал дышать. Она думала о Васе. Ведь многие учителя тоже видели в мальчике хулигана, не желавшего учиться. Она вспомнила, как Василёк стремился попасть в кадетский класс, но его не взяли из-за успеваемости. А ведь вполне возможно, что этот «гадкий утёнок» может стать военным, героем, как и его старший брат.

Вася был очень привязан к брату. Когда пришла весть о том, что Иван погиб, мальчик испытал смешанные чувства: его душили слезы от отчаяния и боли за брата, ему было горько от того, что он никогда больше его не увидит. И в то же время в его сердце родилась гордость за Ивана и злость на врагов. Он решил, что должен отомстить за Ваню и заменить его, встав в ряды защитников Родины.

Чёткого плана у Василька не было, но он подумал, что для начала надо добраться до Москвы. Лучше это сделать на электричке, проще купить билет и затеряться среди пассажиров.

Утром они с папой вышли из дома вместе. Папа поехал на работу, а Василёк

вернулся и ждал за углом, когда выйдет мама. Долго ждать не пришлось, мама поспешно вышла из дома и быстрым шагом пошла на автобусную остановку. А Вася побежал домой. Он побросал в рюкзак вещи, взял зубную пасту, щётку и мыло, вытряхнул из копилки деньги, которые собирал на велосипед. Сделал несколько бутербродов с колбасой, налил в бутылку воды и помчался на вокзал. Там он взял билет на автобус до Твери.

На посадочной площадке толпился народ. Вася заметил бабушку с двумя тяжелыми сумками и подошел к ней.

– Можно я вам помогу? – обратился он к старушке. Та приветливо улыбнулась:

– Ой, внучек, спасибо большое! Как-то я не рассчитала своих сил, тяжеловаты сумки получились, еле донесла до автобуса.

Вася взял у бабушки одну сумку и вошел в автобус. Места у них оказались рядом. Это было очень кстати, теперь всё выглядело так, будто внук с бабушкой едут вместе.

Дорога до Твери заняла около двух с половиной часов. Выйдя из автобуса на автовокзале города, Василёк изучил карту и понял, что легко дойдет пешком до железнодорожного вокзала. Он шел быстро и уже через двадцать минут стоял у кассы, покупая билет на электричку до Москвы. Наступило обеденное время, мальчик проголодался. В ожидании электропоезда Вася с аппетитом съел два бутерброда и запил водой из бутылки. Он решил, что нужно, как и в автобусе, подсесть к какой-нибудь пожилой женщине, авось снова примут за внука.

Так он и сделал. Пассажиров было много, Вася без труда приглядел себе бабушку. В электричке сел рядом и даже разговорился с ней. Ни у кого и подозрения не возникло, что мальчик едет один!

В Москве на вокзале Василёк растерялся. Он никогда не был на таком большом вокзале. Люди спешили, толкались, а мальчик не знал, куда идти. Вскоре толпа схлынула, и Вася огляделся. На соседнем перроне провожали мобилизованных. Суровые мужчины обнимали своих жён и детей, многие женщины плакали. Вася вспомнил, как провожали Ваню. Мама тогда тоже плакала, а Ваня шутил, что он

быстренько победит всех врагов и вернётся домой. А теперь его больше нет. Васе отчаянно захотелось расплакаться.

Но тут он заметил подозрительного человека. Молодой мужчина фотографировал поезд и людей на перроне, но при этом старался остаться незамеченным. Мальчик прошёл мимо мужчины, сделав вид, что разговаривает по телефону и не обращает на него внимания. У вокзала дежурил наряд полиции. Василек точно знал, что если он сообщит полицейским о подозрительном мужчине, то его точно отправят домой, а там и отругают, и о кадетском классе точно можно не мечтать. Василёк поразмыслил лишь минуту и бросился к полицейским. Офицер вызвал подкрепление и вскоре мужчина был задержан. В его сумке оказалось взрывчатое вещество.

Василёк сидел в кабинете капитана полиции и пил чай с бутербродами. Ему пришлось признаться в том, что он сбежал из дома и собирался ехать на фронт. Вася думал, что капитан будет его ругать, но мужчина молча встал из-за стола и открыл шкаф. Достал бронежилет, надел на мальчика и приказал быстро ходить по кабинету. Бронежилет был тяжёлый и Василёк быстро устал.

– Тяжело? – спросил капитан. Вася кивнул головой.

– А у военных бронежилет еще тяжелее, плюс амуниция, оружие, боекомплект. И отдыхать там некогда. Ты смог бы сутками таскать на себе такой груз? И не просто таскать, а и воевать ещё!

Вася молча повесил голову.

– Понимаешь, сынок, – продолжал капитан, – мы все хотим помочь нашим военным. Но у каждого из нас есть своё важное дело. И у тебя тоже. Сейчас ты бы стал обузой на фронте. А вот если ты получишь военную специальность, пользы от тебя будет гораздо больше. Ты не думал о том, чтобы пойти, например, в кадетский класс? Это будет первый шаг к твоей цели.

Капитан уже позвонил родителям Василька, и пока папа ехал за ним, мальчику было над чем поразмыслить.

На следующее утро Василёк пришёл в школу вместе с папой. Отец хотел поговорить с Ольгой Сергеевной.

До начала урока оставалось пятнадцать минут, и учительница пригласила его в класс.

– Ольга Сергеевна, мне очень нужен ваш совет!

Папа рассказал о побеге Василька на СВО.

– Понимаете, он был очень привязан к брату и всегда хотел стать военным. А сейчас его желание еще больше укрепилось. Но, чтобы попасть в кадетский класс, нужна хорошая успеваемость, а у Васи тройки по многим предметам. Как нам исправить ситуацию? Может быть нанять репетиторов?

– А вы с Васей об этом разговаривали? Он хочет заниматься?

– Да, он готов стараться, – ответил отец.

– Я подумаю, как помочь мальчику, – пообещала учительница.

После урока Ольга Сергеевна вошла в учительскую. Многие учителя тоже были там.

– Коллеги, у меня есть предложение, – обратилась к собравшимся женщина. – Вася Никитин, брат Вани учится в моем пятом классе. Он очень хочет стать военным, а для начала поступить в кадетский класс, но успеваемость у него хромает. Не хочется повторять ошибок. Мы в Иване не заметили патриота, героя. А ведь Вася такой же, как Ваня, шалопай. Но в его груди тоже бьется геройское сердце! Я предлагаю помочь Васе с учёбой, позаниматься с ним дополнительно, чтобы его мечта осуществилась, и он попал в кадетский класс.

Коллеги горячо поддержали классного руководителя. Все чувствовали вину в том, что так ошиблись в своём ученике, были невнимательны к нему и равнодушны...

К концу учебного года Василий Никитин подходил с уверенными четверками и даже пятёрками в своём дневнике.

Весна пришла тёплая и солнечная. Ольга Сергеевна предложила классу провести вместе выходной день и поехать на экскурсию. Выбирая тему экскурсии, все разошлись во мнениях. Многим детям хотелось простых развлечений, повеселиться и отдохнуть. Но Ольга Сергеевна сказала:

– Ребята, вы уже не маленькие. На аттракционах и площадках вы бывали уже много раз. Мне кажется, вам пора посетить и более серьёзные места.

В назначенный день автобус ждал ребят у школы. Ольга Сергеевна пригласила старшеклассника Сашу Михайлова, участника поискового отряда, чтобы он рассказал ребятам об исторических местах города.

– Саша, куда мы отправимся? – спросила Ольга Сергеевна Александра.

– Ну, конечно, к памятнику Советскому солдату, – ответил молодой человек.

Петя Курочкин недовольно поморщился: «Чего там смотреть? Этот памятник отовсюду видно».

Автобус тронулся. Дети весело чирикали, смеялись, шумели, у кого-то в телефоне играла музыка.

Памятник Советскому солдату возвышался над городом и, действительно, его видели все. Но Мемориальный комплекс почти никто из учащихся класса не посещал. Кто-то из родителей считал, что дети малы ещё для такой тяжелой информации, кто-то просто не находил времени, а некоторые родители были уверены, что возить детей на экскурсии – это обязанность учителей.

Автобус подъехал к Мемориальному комплексу, дети веселой стайкой выпорхнули на улицу. Но чем ближе ребята подходили к памятнику, тем тише себя вели.

Школьники подошли очень близко к памятнику и стали обходить его справа, подняв головы. И вдруг в один миг встретились взглядом с солдатом, который с тоской смотрел на них сверху! Кто-то из детей ахнул, было впечатление, что мир вокруг остановился! Саша начал рассказ:

– Больше года в болотах подо Ржевом длились бои. Фашисты рвались к Москве. Они бились очень упорно. Наш город был разрушен, жителей почти не осталось. Тысячи мирных людей, детей, дедушек, бабушек, мам и пап, были убиты, тысячи сожжены живыми, а более молодых и крепких фашисты угоняли в Германию в рабство. В городе остались всего несколько сотен человек, они чудом уцелели.

Боевые действия продолжались четырнадцать месяцев! Битва была и на земле, и в небе! Здесь погибло больше миллиона советских солдат. Они так никогда и не узнали, чем закончилось это сражение. Ко многим из них никогда не пришли родные люди, потому что имена остались неизвестны. Посмотрите, с какой тоской смотрит на нас этот солдат. Он погиб и больше никогда не увидит свою семью и мирную жизнь...

Дети заворожено смотрели в лицо солдата, некоторые плакали.

– Посмотрите, он парит в воздухе, – сквозь слёзы сказала Настя. Будто это уже не он, а душа его, которая превратилась в журавлика и летит вместе с другими душами в небо!

Ольга Сергеевна с замиранием сердца слушала старшеклассника. Удивительно, как он смог в нескольких словах донести скорбь и величие памятника до детских сердец!

Саша продолжал:

– Они погибали здесь за нас, за наш город, за нашу Родину. Чтобы родились наши родители и мы. Чтобы в школу ходили и на аттракционы. Чтобы жили! Они не умели воевать! Большинство из них были гражданские люди – строители, учителя, агрономы, водители. Они все шли добровольно защищать свою страну! Сами! Учились стрелять, бросать гранаты. Они знали, что могут не вернуться, но шли!

Пару минут все молчали. Кто-то не мог оторвать взгляда от лица солдата, кто-то разглядывал ППШ, который он так и не выпустил из рук, сражаясь.

Саша нарушил тишину сам:

– Пойдём дальше! – и повёл ребят за собой.

Вскоре они входили в музейно-выставочный павильон. Под ногами был стеклянный пол, через который ребята увидели каски, гранаты, гильзы, оружие. Солдатский противогаз был пробит десятью пулями!

– Посмотрите, ребята. Это оружие стреляло, эти пули и гранаты убивали наших воинов и врагов. Что стало с тем человеком, на котором был этот противогаз? Посмотрите на стены, сколько здесь имен! А вот это письма, которые солдаты писали домой. Им так хотелось обнять своих детей, жен и родителей, но они понимали, что если враг победит, то и их родные тоже погибнут! Посмотрите на портреты. Какие молодые были наши воины! Как они хотели жить! Но ещё больше они хотели спасти свою Родину!

Представляете, ведь очень многие мамы так и не узнали, что их сыновья погибли! Они ждали их всю жизнь!

Теперь уже плакали и мальчики. И им не было стыдно за свои слёзы. Каждый ребёнок проникся болью и горем, которые принесла война...

В нескольких километрах от мемориала шли раскопки. Саша предложил съездить и туда.

– Вчера поисковики наткнулись на массовое захоронение, я думаю, всем будет полезно посетить это место.

Посреди зелёного поля была раскопана огромная яма. Несколько человек находились внизу. Ребята подошли к краю ямы и увидели какое-то месиво из человеческих костей и земли.

– Посмотрите, сколько здесь захоронено погибших солдат! – произнёс Саша. – Может быть повезёт найти медальоны, документы или фотографии и опознать хотя бы некоторых.

– Нам уже повезло! – к ребятам подошёл один из поисковиков.

– Мы нашли листок бумаги, он был спрятан в портсигаре и неплохо сохранился. Вот, посмотрите. – он открыл толстую тетрадь. Между страницами был вложен ветхий

пожелтевший бумажный листочек, на котором было написано стихотворение. Строчки вполне можно было разобрать.

Мама, я, наверно, не вернусь.

Нас сегодня много здесь погибнет.

Мне не страшно. Только щемит грусть.

Мама, мне так хочется увидеть

Ту страну, что расцветёт потом,

Я не сомневаюсь, что так будет!

И прошу я только об одном:

Чтоб войну не забывали люди!

Враг силён, но встали мы стеной

За родную землю. И победу

Вырвем мы из лап любой ценой!

Но не все из нас домой приедут.

А когда закончится война,

Мама, расскажи потомкам нашим,

Какова заплачена цена

За страну и мир.

Прощай. Твой Саша.

Домой дети ехали в абсолютной тишине.

Эту экскурсию запомнили все. С этого дня дети как-то повзрослели, стали серьёзнее. В каждом поселилась память о подвиге советских солдат и уважение к каждому из них. А Василёк с нетерпением ждал, когда его примут в кадетский класс.

Останки бойцов советской армии, найденных поисковиками, были с почестями захоронены в братской могиле.

По месту жительства Саши, написавшего стихотворение маме, отправили запрос. Шло время, но ответа не было.

Вася иногда приходил на могилу и тихонько разговаривал с солдатом. Ему очень не хватало погибшего на СВО брата, он скучал и делился своими переживаниями с этим бойцом, который, если бы выжил в Великой Отечественной войне, годился бы в прадеды мальчику. Но он остался вечно молодым.

Спустя казавшееся бесконечным для Василька время ожидания, пришли новости из Рязанской области. Погибший подо Ржевом солдат был родом из маленькой деревни. В местном музее хранились его фото и медаль «За отвагу», но дальше его жизненный путь обрывался, он числился пропавшим без вести. Из родственников у него была только мать, которая давно умерла.

Дома Василёк делился переживаниями с мамой и папой:

– Представляете, он нашёлся, а оказалось, что мамы уже нет. Он теперь сирота! И что теперь? Кто будет помнить о нём?

– О нём будет помнить вся страна! Благодаря тебе и ребятам его имя теперь высечено на мемориальной плите! – обнимал Василька отец.

Но Вася всё равно был расстроен. И вдруг у него появилась идея:

– Мам, пап! Я придумал! Давайте возьмём этого солдата в свою семью!

– Не поняла, что ты имеешь в виду? – заинтересовано спросила мама.

– Ну вот, например, усыновила семья мальчика из детского дома. И теперь они везде вместе, водят его в школу, на праздники, разговаривают с ним. Вот и пусть этот боец теперь будет нашим! Мы пойдём с ним на празднование Дня Победы, и пусть он увидит, что наша страна победила! Он же не знает об этом!

Родители начинали понимать идею сына.

– Ты здорово придумал, сынок! – растрогано сказал отец. – Мы распечатаем большую фотографию героя и понесем её в Бессмертном полку, вместе с фотографиями дедушки и Вани! И будем навещать его могилу, приносить цветы и всегда помнить не только обо всех наших солдатах, но и именно о нём, нашем герое!

Вася был счастлив, что родители поддержали его идею.

9 мая он гордо шагал в строю Бессмертного полка вместе со своими родителями. Они несли фотографии дедушки, Ивана и солдата Саши, отдавшего жизнь за город Ржев.