

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ "КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ"
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Искусство СОЗИДАТЬ

НОМЕР 5/МАРТ 2020

Валерий Токарев:
«Фильм «ЭРА»
необходим»



**«ЭРА»
НАЧАЛАСЬ**

Съёмки первого
Всероссийского
фильма

**ОБЪЯВЛЕН
КОНКУРС!**

В номере:

ЛУЧШИЕ

СОЦИАЛЬНЫЕ

ПРАКТИКИ МЕСЯЦА

Интервью с
Филатовой
Тамарой
Дмитриевной



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



В МАРТЕ

Мотив созидания

Весна – время обновления и рождения новых ярких идей, созидания и творчества. Источники вдохновения повсюду: в людях, природе, и, конечно же, киноуроках. Каждый день мы создаем их все вместе. Ведь это не просто фильмы, а целая история со-творения добра. Путь от рождения идеи и воплощения на экране образов до сложных размышлений и выводов, рождающих поступки и лучшие стремления – это и есть наш совместный созидательный труд. «Постоянный труд есть закон как искусства, так и жизни», – писал О. Бальзак. В мартовском выпуске журнала «Искусство созидать» поговорим о трудолюбии и его значении в жизни каждого человека.

Наталья Родионова

Руководитель
научного отдела



- 02 О проекте
- 03 Новости проекта
- 05 Лучшие социальные практики месяца
- 09 Интервью
- 10 Конкурс
- 11 Человеческое качество
- 12 Контакты
- 13 Памятка

Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»



«Киноуроки в школах России» — это инновационная педагогическая система воспитания в школах:
1 месяц — 1 киноурок — 1 качество человека.

Целью проекта является **формирование** у детей и подростков **библиотеки этических понятий и созидательных принципов** на протяжении всего школьного обучения.



В рамках проекта создаются «киноуроки» — детские короткометражные фильмы воспитательного назначения, где глазами детей и подростков рассматриваются такие понятия, как дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д. Киноуроки сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволяют организовать просмотр и обсуждение фильма, а также провести школьные закрепляющие практики. В каждом регионе проект стартует с акции «**Киноэкология**»: школьники собирают макулатуру, средства от сдачи которой используются для съёмок фильма.



Сценарий создаётся с участием представителей региона, фильм снимается профессиональной киностудией. К настоящему моменту снято 27 киноуроков при поддержке 13 субъектов Российской Федерации.

Все киноуроки проходят экспертную оценку в Российской академии образования.

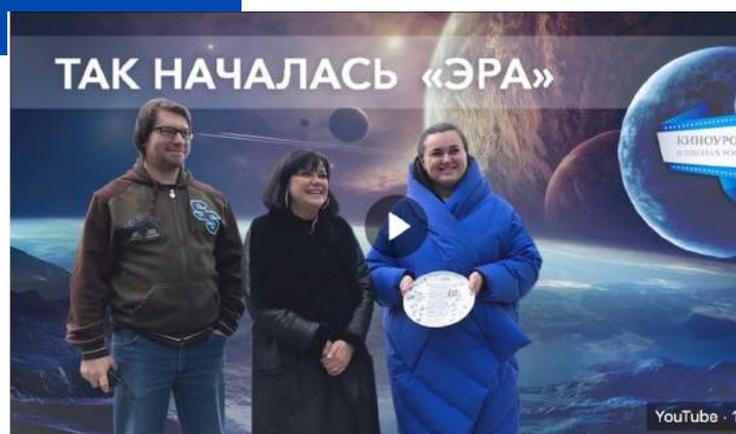
Презентация в молодёжном клубе «Звёздный»



18 февраля в Молодёжном клубе «Звёздный», прошла встреча представителей Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» с руководителями Муниципальных образований «Гагаринское», «Звёздное», а также общественных организаций Московского района. Во время встречи участникам была представлена презентация проекта. Также прошёл показ фильма «Лошадка для героя». Обсудили взаимодействие МО и населения по теме акции «Киноэкология».

Съёмки первого Всероссийского фильма «ЭРА»

25 февраля начались съёмки первого Всероссийского фильма «Эра», цель которого – популяризация профессии космонавта и возрождение в детях понятия «мечта». Съёмки проходили в Московском районе города Санкт-Петербурга в трёх локациях: в Пулковской обсерватории, Планетарии № 1 и школе 525. Подробнее об этом значимом событии Вы можете узнать в нашей группе в Вконтакте [ТУТ](#).



Киноуроки в Тверской области

С марта в Тверской области реализуется проект «Киноуроки в школах России». В него вовлечены все учащиеся региона. Организатором проекта «Киноуроки» в Тверской области выступает Министерство образования региона. Задача первого этапа – собрать 200 тонн макулатуры. Помощь в этой работе оказывает региональный оператор по обращению с отходами ООО «Тверьспецавтохозяйство». На данный момент школьниками региона сдано около 100 тонн макулатуры. Сбор продолжается.

ШКОЛЬНИКИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ НА СТАРТЕ ПРОЕКТА «КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ» СОБРАЛИ 100 ТОНН МАКУЛАТУРЫ

Интервью с космонавтом Валерием Токаревым



В первом Всероссийском фильме «ЭРА» принял участие настоящий космонавт-испытатель, российский полковник ВВС, герой России Токарев Валерий Иванович. Представителям проекта удалось взять у него интервью и побеседовать о роли искусства в воспитании человека и почему фильм сегодня актуален как никогда. Видеоинтервью можно посмотреть в группе проекта в Вконтакте [ТУТ](#). А также на ютьюб-канале [здесь](#).

Киноуроки в Лужском районе Ленинградской области

В марте состоялась презентация кинопроекта в Лужском районе Ленинградской области. [Она прошла в школе № 4](#). Администрация района радушно встретила команду проекта и подтвердила согласие об участии - от Луги будет снят отдельный фильм по понятию «благородство». На презентации детям показывали фильм для учащихся старших классов «Александр», раскрывающий понятие ответственности за свои поступки и действия перед другими людьми. Съёмки фильма назначены на апрель 2020 года.



Интервью с президентом Русского Космического Общества

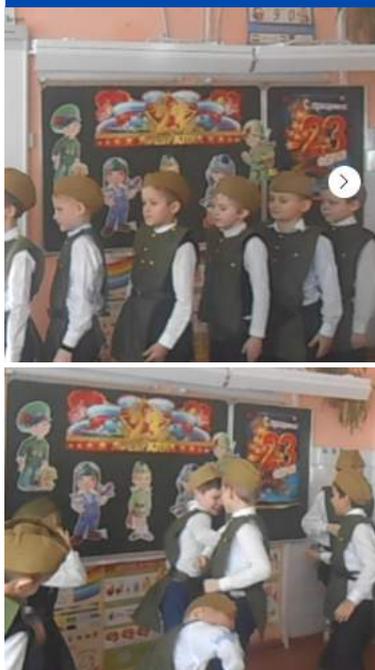


Президент «Русского Космического Общества» Гапонов Алексей Алексеевич дал интервью кинопроекту на съёмках фильма «ЭРА». Упущен ли шанс возродить в детях понятие «мечта»? Чем особенно профессия космонавта и какое качество стоит развивать в детях в первую очередь? — об этом и не только вы сможете узнать из нашей беседы. Видеоинтервью Вы можете посмотреть в группе проекта Вконтакте [ТУТ](#) или на его ютьюб-канале [здесь](#).

Социальные практики —

это **инструмент воспитания подрастающего поколения** на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития. Через активное совершение социально-полезных дел дети закрепляют созидательные принципы в повседневной жизни. С этими и другими социальными практиками можно ознакомиться на сайте: <https://kinouroki.ru>.

«Маршируем дружно строим — каждый хочет стать героем!»



МБОУ «СШ № 7 им. В. Н. Пушкирева» МО «Островский район» Псковской области.

Учитель — Клюкина Татьяна Александровна

Фильм «Шайба» заставил второклассников задуматься: не растеряться в трудную минуту, найти выход из сложившейся сложной ситуации – это легко или трудно, особенно, если ты не оправдал доверие? Не струсить, не сбежать, а принять верное, на твой взгляд, решение – задача не из легких. Все очень переживали за главного героя фильма и радовались такому нестандартному решению проблемы. Мужество – это маленькая победа над самим собой, и закалять свой характер надо как можно раньше – к такому выводу пришли ребята. Проверить себя решили в деле – «Командных соревнованиях юных пехотинцев», где каждому предстояло проявить знания, смекалку, фантазию, силу воли, умение слушаться своего командира, быть настойчивым и терпеливым. По итогам соревнований выпустили «Боевой листок».

МУЖЕСТВО

«Где правда, там и счастье!»

МБОУ «СШ № 7 им. В. Н. Пушкирева» МО «Островский район» Псковской области.

Учитель — Мигрова Елена Николаевна

После просмотра фильма «Мой танец» ребята решили разобраться, что такое правдивость и честность, легко ли жить без лжи и обмана. В группах обсудили ситуации из жизни, сказки, пословицы. Народная мудрость говорит, что во все времена в людях ценили честность и порядочность. Вместе составили правила честной игры и на практике проверили, все ли могут играть честно, соблюдая правила. В классном уголке появилось «Солнышко правдивости» без лучиков. Ребята договорились о том, что всякий раз, когда им захочется кого-либо обмануть, они вспомнят о своем солнышке и поступят честно, а затем добавят к солнышку лучик. В конце недели по солнечным лучикам сосчитали, сколько раз за неделю солнышко правдивости помогло нам быть честными.



ЧЕСТНОСТЬ

«Когда мы вместе»

МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой, г.Рыбинск,
Ярославская обл.

Учитель — Белякова Наталья Николаевна



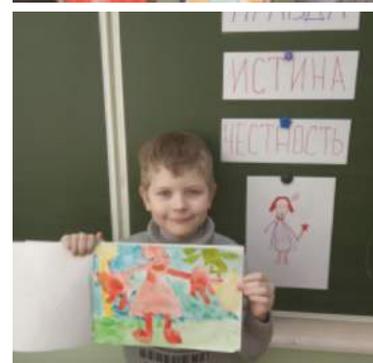
Фильм «Мой танец» взволновал ребят и заставил задуматься над тем, как быть, если вдруг оступился и совершил ошибку, с кем посоветоваться, если понимаешь, что не прав и хочешь исправиться. Ну и, конечно, как научиться прощать. Как быть, если вопросов много, а ответов нет? При обсуждении этой проблемы мы узнали, что у нас в школе работает служба медиации или разрешения детских проблем, причем с помощью тех, кто тебя понимает – старшеклассников. Мы пригласили ребят из школьной службы медиации. Нам в интересной и доступной форме рассказали, что такое служба медиации, кто входит в её состав, назвали условия, при которых конфликтная ситуация будет рассмотрена. Усевшись в символическое «кольцо примирения», мы попробовали поделиться проблемами, которые нас волнуют. Разобрав различные ситуации, услышали много полезных советов. Теперь каждый знает, что в школе всегда помогут добрым советом не только учителя, но и медиаторы. Ведь безвыходных ситуаций не бывает.

«Мой танец»

МБОУ СОШ № 65, г. Ижевск, Удмуртская Республика

Учитель — Зотева Алена Александровна

Фильм «Мой танец» произвёл большое впечатление на детей. Ребята смотрели, не отрываясь от экрана и не сдерживая эмоций даже во время просмотра. После фильма ребята четко определили главную мысль, характер героинь. Многие стали приводить примеры. Кто-то анализировал похожие ситуации в своей жизни и активно рассказывал, делая выводы о том, насколько значима правда. После фильма мы провели классный час на тему «Правда и ложь». Этот классный час мы построили на основе сказки, и дети с удовольствием в ней участвовали. Мы наделили Правду и Ложь чертами характера, создали внешние характеристики и попытались выделить те качества человека, которые помогают ему дружить с Правдой. Ребята с помощью красок нарисовали художественный образ наиболее близкого им героя. Очень порадовало, что Ложь никого не привлекла.



«Мужество и героизм»



МБОУ Петрово-Дальневеская СОШ, г. Красногорск, Московская обл.
Учитель — Демидова Екатерина Николаевна

После просмотра фильма «Шайба» ученики 2 класса задумались над такими словами как долг, мужество, ответственность. Обсудили, что в современной жизни нас окружает немало мужественных, добрых, бескорыстных людей, которые по-настоящему готовы к героическим поступкам, порой ценой своей жизни и здоровья, не задумываясь, бросались на выручку тем, кому была нужна помощь. Над нами чистое, мирное, голубое небо. Нашей жизни и здоровью ничего не угрожает, не так ли? Но в жизни может случиться всякое: пожар, наводнение, ограбление или нападение на улице, несчастный случай на воде и так далее. В таких ситуациях люди стараются друг другу помогать, бросаются спасать детей и взрослых, выносят из горящего дома не только людей, но и животных, рискуя своей жизнью. И, конечно же, вспомнили о трагических событиях 1941-1945 гг., о мужестве и героизме детей войны. Ребята решили выучить стихотворения в память о подвиге советского народа в годы ВОВ и организовали стенд в классном уголке в память об отважных детях войны, об их героических поступках.

«Сказки «Слезами горю не поможешь!»»

МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой, г. Рыбинк, Ярославская область
Учитель — Бабкина Марина Николаевна

Ребятам очень понравился фильм «Шайба». В ходе диалога выяснилось, что проблема, с которой столкнулся Митя, близка любому ребёнку. Нередко в жизни мы оказываемся в ситуации, когда всё против нас. В ходе беседы о фильме дети предложили вспомнить реальные случаи, в которых им удалось решить проблему. Приветствовались и вымышленные ситуации, в которых герои находят правильное решение. Примеряя ситуации на себя, дети учились справляться с трудностями и никогда не сдаваться.



«Природа – наш второй дом»

МОУ СОШ №10, г.Рыбинск, Ярославская обл.
Учитель — Андрианова Елена Анатольевна

После просмотра фильма «Стеша», в ходе его обсуждения, ребята поддержали Олененка в борьбе за сохранение природы. Они перечислили акции, которые проходят в школе: сбор макулатуры, сбор пластиковых крышечек, сбор батареек, – в ходе которых принимают активное участие. Предложили посадить семена бархоток, чтобы весной высадить рассаду на школьные клумбы. Сделали вывод, что забота о чистоте окружающего мира, забота о чистоте внутреннего мира человека – очень важны.



«Мужественным может быть каждый»



МБОУ СОШ № 1, г.Рыбинск, Ярославская область

Учитель — **Хватова Татьяна Константиновна**

«После просмотра и обсуждения фильма «Шайба» детям было дано время на обдумывание темы и возможность подготовиться к диспуту. Они рассказывали о мужественном поступке в их жизни или жизни их родственников. Первая группа – это дети, которые подготовили рассказы о подвигах своих родственников во время ВОВ на фронте и в тылу. Все рассказы о родственниках доказывали мужественность людей, прошедших войну, их героизм и самоотверженность.

Сначала все пытались объяснить, что такое мужество – ребята говорили и спорили по теме: «Поступил ли герой фильма мужественно? И в чем проявился его поступок?» Кто-то посчитал, что ничего особенного он не совершил, кто-то опровергал его мнение, доказывая значимость поступка. Другая часть детей рассказывала о мужестве людей, о которых они прочитали в книгах о ВОВ и о других боевых действиях.

Затем разговор пошел о том, что проявлять мужество приходится и в спорте. Кто-то говорил о мужестве при посещении стоматолога и других врачей. В результате все пришли к выводу: мужественные поступки начинаются с малого, и учиться этому надо с детства. Мужественным может быть каждый. Мы гордимся людьми, которые совершали мужественные поступки в годы ВОВ, мы будем их помнить и почитать. Диспут оказался очень интересным, увлекательным и многим всех научил.

» » ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ЛЮБВИ К СВОИМ РОДНЫМ

**Интервью с Филатовой Тамарой Дмитриевной,
заведующей мемориальным отделом
в Музее Ю. А. Гагарина,
племянницей Юрия Гагарина.**



- Тамара Дмитриевна, какое человеческое качество Вы бы посоветовали развивать детям в первую очередь?

- В первую очередь – **любовь**. Всё начинается с любви к своим родным, близким, друзьям, к Родине. Если мы любим всё это, если дорожим этой любовью, то тогда придет всё. Придут знание, уважение к людям, стремление идти к мечте наперекор всем трудностям, которые бывают на жизненном пути.

- Как Вы считаете, искусство способно воспитать человека?

- Под понятием «искусство» я понимаю искусство не в его чистом виде. Это и литература, поэзия, музыка, живопись, - они воспитывают в нас чувство прекрасного, чувство патриотизма. И поэтому я считаю, что человек, увлечённый искусством, способен воспринимать этот мир таким, каким он должен быть, и творить такие дела, которые идут во благо нашего общества. Поэтому я считаю, что **искусство - это очень хороший воспитатель**.

- Как Вы считаете, какое человеческое качество помогло Юрию Гагарину стать первым человеком, полетевшим в космос?

- Главное - это **чувство ответственности**, всё остальное на него нанизывалось: и любовь к людям, к своей Родине, к родителям, к окружающим, и огромное стремление к знаниям.

Полную версию интервью смотрите в группе проекта в ВК [тут](#) или на ютьюб канале [здесь](#). Приятного просмотра!



КОНКУРС!

Дорогие учителя, педагоги! объявлен школьный конкурс социальных проектов «Искусство созидать»!

Цель — популяризация духовно-нравственных ценностных качеств личности у школьников, закрепление этих качеств в практической коллективной деятельности классов, развитие социальной активности в школах.

Это **первый Всероссийский конкурс** такого масштаба! Уверены, что в процессе участия Вы и Ваши ученики откроете для себя человеческие качества в более широком их понимании, а также получите значимый опыт личностного развития.

Согласно положению о проведении Всероссийского конкурса социальных проектов «Искусство созидать», по завершению зрительского голосования на основании оценок жюри, участников конкурса ждут награды.

Более подробная информация об условиях участия в Конкурсе размещена на странице нашего сайта:
<https://kinouroki.ru/konkurs/>

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ИСКУССТВО СОЗИДАТЬ»!



Цель Конкурса — популяризация духовно-нравственных ценностных качеств личности, развитие социальной активности школьников.

СРОК ПРОВЕДЕНИЯ:

10 МАРТА – 1 ИЮНЯ 2020 ГОДА

ПРИЁМ ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ:

10 МАРТА – 30 МАРТА

Для участия в Конкурсе необходимо:



Категория участников: учащиеся 1-11 классов общеобразовательных учреждений (всех типов) Российской Федерации.

Без оргвзноса за участие!



*Все материалы проекта рекомендованы Министерством просвещения России к использованию в образовательных учреждениях РФ



ТРУДОЛЮБИЕ

Понятие

Положительное духовно-нравственное и волевое качество личности, состоящее в стремлении и умении добросовестно, увлеченно и с чувством удовлетворения совершать трудовой процесс, выполнять трудовые функции. Трудолюбие проявляется в подвижничестве по долгу и совести, в способности переносить большие нагрузки, в усиленной работоспособности.

Действие



- Преподаватели играют важную роль в привитии трудолюбия, показывая на собственном примере значение труда в жизни.
- Всем классом посадите дерево во дворе школы.
- Предложите детям поговорить на тему того, чего можно достичь в жизни, благодаря трудолюбию.

книги

«Маша и медведь»

Русская народная сказка

«Морозко»

А.Н. Толстой

«Волшебная дудочка»

Русская народная сказка

синонимы

Прилежание

Усидчивость

Старательность

антонимы

Лень

Безделье

Ленность

КОНТАКТЫ

Мы будем рады творческому сотрудничеству!



info@kinouroki.ru



<https://kinouroki.ru>



+7 (911) 167-94-11



vk.com/kinouroki



О проекте



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Журнал подготовлен в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

памятка для школы

Чтобы стать сопродюсерами нового фильма и попасть в титры

Зайти на kinouroki.ru в раздел "Киноэкология" и следовать инструкциям на сайте:

1. Познакомить руководство, педагогический коллектив и учеников школы с проектом.
2. Организовать и провести в школе акцию по сбору макулатуры - «Киноэкология».
3. Перевести вырученные от акции «Киноэкология» средства на счет АНО «ИНТЕЛПРОСТ» с пометкой «Благотворительность».
4. Заполнить форму отчёта по итогам акции «Киноэкология» в вашей школе.

памятка для педагога

Чтобы работать по киноурокам

1. Зайти на сайт:
<https://resh.edu.ru/material-kino>.
2. Скачать фильм и методическое пособие.
3. Провести киноурок и придумать с детьми социальную практику.
4. Провести социальную практику.
5. Зайти в личный кабинет на сайте
<https://kinouroki.ru/praktika> и вставить краткое описание и фотографию проведенной социальной практики.