

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ "КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ"
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Искусство СОЗИДАТЬ

НОМЕР 6/АПРЕЛЬ 2020

Киноуроки
теперь онлайн

Тема номера:
бережное отношение к
природе

КОНКУРС ДЕТСКИХ
ИЛЛЮСТРАЦИЙ

Прием работ начался!

В номере:

ЛУЧШИЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ
ПРАКТИКИ МЕСЯЦА



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



В АПРЕЛЕ

События, произошедшие в мире, заставили нас изменить привычный порядок жизни. В это непростое время особенно важно сохранять лучшие душевные качества. Мы должны заботиться о близких, прислушиваться к себе, чаще смотреть вокруг.

Все мы — дети природы. Особенно ярко это чувствуется весной. В апрельском выпуске журнала мы хотим поговорить о бережном отношении к природе. И хотя защита окружающей среды — это взрослая тема, говорить о ней нужно с детства. Ребенок должен научиться любить природу и познавать ее, не причиняя вреда. А задача взрослого — объяснить малышу, что чистота мира вокруг начинается с чистоты собственной души.

Анна Шкрябина

Редактор журнала
«Искусство созидать»



- 02** О проекте
- 03** Новости
- 05** Качество личности
- 06** Лучшие социальные практики месяца
- 11** Мнение эксперта
- 14** Жизнь для других
- 15** Контакты
- 16** Памятка

Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»



«Киноуроки в школах России» — это инновационная педагогическая система воспитания в школах:
1 месяц — 1 киноурок — 1 качество человека.

Целью проекта является **формирование** у детей и подростков **библиотеки этических понятий и созидательных принципов** на протяжении всего школьного обучения.

В рамках проекта создаются «киноуроки» — детские короткометражные фильмы воспитательного назначения, где глазами детей и подростков рассматриваются такие понятия, как дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д. Киноуроки сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволяют организовать просмотр и обсуждение фильма, а также провести школьные закрепляющие практики. В каждом регионе проект стартует с акции **«Киноэкология»**: школьники собирают макулатуру, средства от сдачи которой используются для съёмок фильма.

Сценарий создаётся с участием представителей региона, фильм снимается профессиональной киностудией. К настоящему моменту снято 27 киноуроков при поддержке 13 субъектов Российской Федерации.

Все киноуроки проходят экспертную оценку в Российской академии образования.

Всероссийский конкурс детских иллюстраций



Начался прием работ на **Всероссийский конкурс детских рисунков-иллюстраций** к сборнику рассказов Елены Дубровской «Маленькие истории с большим смыслом»! Для того, чтобы принять участие в конкурсе, нарисуйте иллюстрацию к одному из рассказов сборника и отправьте ее на адрес info@kinouroki.ru с пометкой «Конкурс иллюстраций». Победители конкурса получают экземпляр книги с автографом автора и памятные подарки. Работы принимаются до 15 мая.

Киноэкология для фильма «ЭРА»

Стали известны предварительные **результаты** акции «Кинэкология», приуроченной к созданию фильма «ЭРА». На съемки фильма о мечте собирали макулатуру ученики 160 школ по всей стране. **Было собрано 68 070 кг макулатуры.** Рейтинг регионов, собравших наибольшее количество макулатуры возглавила Республика Крым, за ней Республика Калмыкия, а третье место заняла Архангельская область.



Кастинг на главную роль в фильме «Мой друг Дима Зорин»



Проект «Киноуроки в школах России» объявляет **дистанционный кастинг** для фильма «Мой друг Дима Зорин». Условия кастинга смотрите в **нашей группе** ВКонтакте.

Новый киноурок создается для учеников начальной школы. Он будет посвящен понятию "благородство". Сопродюсерами фильма станут школьники Лужского района Ленинградской области. Съемки начнутся сразу после окончания режима самоизоляции.

Киноуроки онлайн с Еленой Дубровской



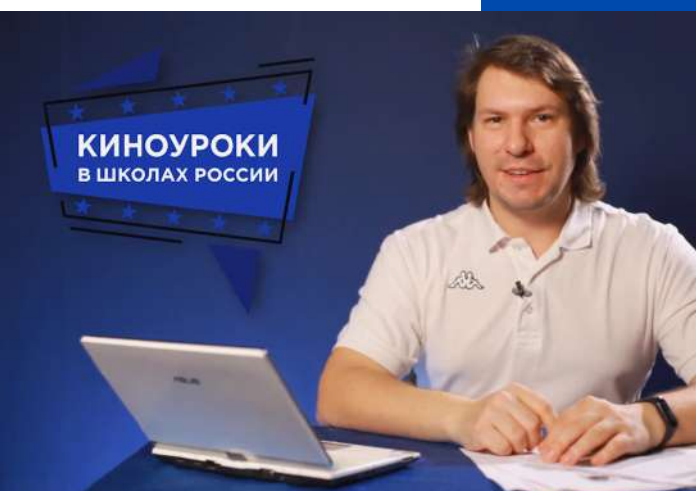
В связи с введенными мерами по самоизоляции мы открываем новый формат проведения киноуроков – в режиме онлайн! Первый онлайн-урок состоится **2 мая** в нашей группе ВКонтакте. Его тема: «Радость за другого» (по фильму «Мандарин»). Киноурок проведет автор сценария и режиссер фильма Елена Владимировна Дубровская. Следующий урок запланирован на **9 мая**, его темой станет чувство долга (по фильму «Лошадка для героя»).

Сотрудничество с Ассоциацией волонтерских центров

Мы начинаем партнерское взаимодействие с программой Ассоциации волонтерских центров по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!» Ассоциация волонтерских центров (АВЦ) – это крупнейшая добровольческая организация в России. Более 1 млн волонтеров в 83 регионах страны служат примерами бескорыстного служения развитию современного общества.



Шестой выпуск программы «Искусство созидать»



В шестом выпуске программы «Искусство созидать» мы знакомим зрителя с социальными практиками, выполненными по итогам просмотра фильма «Стеша». Этот киноурок рассказывает школьникам об уважительном отношении к природе, о взаимосвязи экологии внутреннего мира человека и мира окружающего. Передачу ведет Константин Рассолов – кинооператор, член Союза кинематографистов РФ.



Уважительное отношение к природе

Понятие

Бережное отношение к природе — это ответственность каждого человека за мир, в котором он живет. Воспитание бережного отношения к природе стоит начинать с раннего детства. Если ребенок научится тонко ощущать природу: дыхание ветра, шелест травы, пение птиц, то он уже не сможет уничтожить эту красоту. Наоборот, в нем появится желание защищать природу, общаться с ней, быть ее частью. Объясните ребенку, что чистота внешнего мира тесно связана с чистотой внутренней. Одно невозможно без другого.

Действие

- Всегда выбрасывайте мусор в урну;
- Посадите дерево;
- Выйдите на субботник к парку, озеру, лесу рядом с домом;
- Сдавайте в переработку макулатуру, стекло, пластик, батарейки;
- Не разводите костры в лесу;
- Замените пластиковые пакеты сумкой, рюкзаком или авоськой;
- Делитесь знаниями о бережном отношении к природе.

книги

Лесная газета

Бианки В. В.

Васюткино озеро

Астафьев В. П.

Не стреляйте в белых лебедей

Васильев Б. В.

Прощание с Матерой

Распутин В. Г.

Зов предков

Лондон Д.

фильмы

- Книга джунглей
- Земля: Один потрясающий день
- Жизнь Пи
- Путь домой
- Пеликан

Обращение к педагогам

Дорогие наши учителя, работающие по апробации проекта «Киноуроки в школах России»!

Весь год мы трудились вместе, развивая наш проект. Мы с интересом знакомимся с каждой социальной практикой и признательны вам за проявленную ответственность и трудолюбие.

Происходящие в мире события коснулись каждого. Проявление лучших человеческих качеств, на воспитание которых нацелен проект, сейчас обретает особую значимость. Результаты первого тестирования, в котором принимали участие ваши ученики, подтвердили острую потребность детей в добре. Они еще верят в добро и проявляют желание творить его своими руками.

С усердием и умноженной активностью вся команда проекта продолжает работу, чтобы к началу нового учебного года порадовать вас новыми киноуроками. Проявление находчивости, фантазии и упорства позволит каждому из вас успешно завершить начатую апробационную работу: провести социальные практики по фильмам «Честь имею» и «Лошадка для героя», рассказывающим о моральных подвигах прошлого и настоящего. Вы – пионеры проекта, именно ваша работа позволит сделать научное обоснование системы воспитания, которую дети создают для себя своими руками.

Мы благодарны учителю МБОУ «Средняя школа №7 им. В. Н. Пушкирева» Островского района Псковской области Заичкиной Елене Юрьевне за первую дистанционно выполненную социальную практику.

***Наша работа очень важна для будущего нашей страны!
Лучшее, что можно сейчас сделать для наших детей – стать примером созидания добра несмотря ни на что!***

Социальные практики —

это инструмент воспитания подрастающего поколения на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития. Через активное совершение социально-полезных дел дети закрепляют созидательные принципы в повседневной жизни. С этими и другими социальными практиками можно ознакомиться на сайте: <https://kinouroki.ru>.

Начни с себя!



МОУ СОШ №10, г. Рыбинск

Учитель — Цветкова Ольга Алексеевна

Посмотрев фильм «Стеша», ребята пришли к выводу, что заботиться об окружающем мире и охранять его может каждый независимо от возраста, главное — желание и личная заинтересованность в этом вопросе. Дети предлагали различные варианты своего участия в общей проблеме сохранения природы, но пока остановились на уже традиционных в нашей школе и классе: экологической акции «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!» и сборе макулатуры (в классе есть свои рекордсмены). Впереди у нас еще выращивание и высаживание рассады цветов на пришкольном участке. А в целом, ребята решили, что начинать надо с себя и со своей семьи, т. к. если каждый сделает что-то, пусть самое маленькое в деле сохранения природы, то вместе мы сможем очень многое!

Огонь — друг или враг?

МБОУ «Средняя школа № 7 им. В.Н. Пушкирева», г. Остров

Учитель — Галина Алексеевна Зорина

Огонь издавна был другом человека. Без него мы не представляем своей жизни. С помощью огня совершается много полезных дел. А так же из верного друга огонь превращается в беспощадного врага, который сметает всё на своем пути. Любой пожар – непоправимая беда, особенно если он происходит в природе. Одной из причин природных пожаров являются весенние палы. После просмотра фильма «Стеша» ученики 4 "Б" класса побывали на экскурсии в пожарной части своего города, где им подробно рассказали о трудной работе пожарных. И что в последнее десятилетие весенние палы травы значительно участились по всей России и приобрели характер общенационального бедствия. Гибнет все живое: животные, растения, люди. Ребята пришли к выводу, что природу нужно беречь и никогда не поджигать траву ради забавы.



Мы в ответе за тех, кого приручили

МБОУ Петрово-Дальневеская СОШ, п. Мечниково
Учитель — Тимина Валерия Ивановна

После просмотра фильма «Стеша» ученики 3 "А" задали мне вопросы: «Как мы можем спасти нашу планету? Что мы можем сделать сами для экологии?» Ежегодно ученики моего класса участвуют в акции «Посади дерево», в субботниках, но им хотелось сделать что-то большее! Мы живем в мире, полном разных живых существ. Кого-то мы приручили, кого-то нет. Многие содержат животных в доме. Но есть и такие животные, у которых нет ни дома, ни семьи. Мы решили помочь бедным животным вместе и принять участие в благотворительной акции «Помоги четвероногому другу». Целую неделю ребята принимали активное участие в данной акции. С большим удовольствием посещали первые классы нашей школы, тем самым привлекая большую часть учащихся помочь братьям нашим меньшим. Самое главное – нужно помнить, что кроме людей животным никто не сможет помочь. Накормить их – это самое малое, что мы можем сделать. Нужно быть добрым и отзывчивым по отношению к тем, кто нас окружает. Добрых дел на планете должно быть больше! К такому выводу пришли ученики!



Мы — друзья природы!

МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко», с. Грахово
Учитель — Мошкова Инна Владимировна

Посмотрев фильм «Стеша» ученики увидели девочку, которая твердо знает, что ей дорого. Она стала природе настоящим другом. В толковом словаре «Друг - это сторонник, защитник». Значит, дружить — это защищать, беречь, помогать тому, с кем дружишь. Ребята вместе с родителями сделали памятки «Будь природе другом!», в классе рисовали эмблему «Мы — друзья природы!» На классном часе слушали сообщения одноклассников о животных и растениях, которые занесены в Красную книгу Удмуртской Республики, разгадывали кроссворд, ребусы. Ребята пришли к выводу, что человек может построить огромный дворец, чудесный храм, но оживить сорванный цветок, восстановить исчезнувшие виды растений и животных он не в состоянии. И чтобы нам вырасти счастливыми, окруженными разными животными, растениями, чтобы улыбалось солнышко, надо уметь дружить с природой.



Цветы для школьного двора



МКОУ «СОШ №19», г. Новомосковск
Учитель — **Новикова Ольга Ивановна**

Чистый воздух, чистая вода, красота и разнообразие растений и животных — богатство природы, которое необходимо охранять и беречь. Экологические проблемы, связанные с исчезновением лесов, переизбытком мусора, загрязнение океанов, возникли в результате деятельности человека. И поэтому исправлять свои ошибки должен сам человек. В фильме «Стеша» ребята увидели маленькую девочку, которая думает о том, что нужно и что не нужно тому миру, в котором она живёт. Ученики нашего класса не остались равнодушными к проблемам экологии и решили внести свой вклад в озеленение пришкольного участка. Общая площадь пришкольного участка составляет 23076 кв. м, из них 17091 кв. м — площадь учебно-опытной зоны, на территории которой располагаются цветники, участки полевых и овощных культур, яблоневый и сливовый сады, дендрарий. Ребята принесли семена цветочных культур, грунт и емкости для посадки и посеяли семена цветов. Скоро лето, и маленький кусочек огромной планеты Земля около родной школы должен быть красивым и ухоженным. Начни с себя, сделай мир лучше!

Флора и фауна

МБОУ СОШ Чехов-3, г. Чехов
Учитель — **Розумец Елена Сергеевна**

После просмотра фильма «Стеша» ребята вспомнили слова великого писателя А. П. Чехова «Равнодушие — паралич души, преждевременная смерть». Учащиеся 7 "Б" класса с классным руководителем Розумец Еленой Сергеевной под руководством директора детского телеканала «Ветер перемен» Теревун Натальи Анатольевны сняли короткометражный фильм воспитательного назначения для детей. Экологическое образование, правила экологического поведения, обучающие мероприятия по экологии играют важную роль в воспитании учащихся школы. Систематический эко-марафон по разным темам и проблемным экологическим вопросам направил классного руководителя и учащихся 7 "Б" класса на создание экологического проекта — Клуба «Флора и фауна». Дорогие друзья, не проявляйте безразличие, действуйте на благо Родины! Сохраним нашу природу вместе.



Экскурсия в приют для животных

МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов №39», г. Саранск
Учитель — **Синицына Ирина Валерьевна**



Рассуждать о милосердии и заботе легко, но есть люди, для которых эти слова — девиз жизни. Это сотрудники «Приюта по содержанию безнадзорных животных». Познакомиться с этими людьми, их работой и питомцами представилась возможность ученикам 3 "Г" класса. После просмотра фильма «Стеша», ребята совместно с родителями организовали в школе акцию для животных приюта. Дети посетили приют не с пустыми руками: привезли корма для кошек и собак, лекарства, игрушки и многое другое, необходимое для содержания животных. Увиденное произвело на третьеклассников неизгладимое впечатление – с одной стороны, радость от того, что животные находятся под присмотром и ни в чём не нуждаются, а с другой – чувство жалости, ведь они лишены домашнего уюта и тепла. После экскурсии по приюту многие ребята решили, что обязательно вернуться, чтобы забрать к себе домой одного из питомцев. Примером для всех послужил одноклассник Платон, который взял из приюта кота.

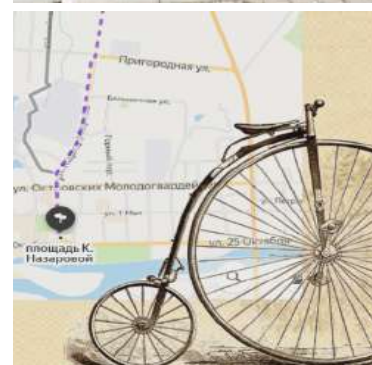
Лучше нет родного края!

МБОУ «СШ № 7 им. В.Н. Пушкирева», Псковская область
Учитель — **Заичкина Елена Юрьевна**

Просмотр фильма «Стеша» заставил ребят по-другому посмотреть на многие вещи: как используют гаджеты, что знают о своём крае.

И мы решили проявить бережное отношение к природе через свой родной город. Первое, что мы решили сделать — это сходить в наш краеведческий музей. Потом каждый найдёт в городе что-то интересное, сфотографирует и поделится со всеми.

К сожалению, карантин спутал нам планы, но мы не отступили. В музей мы обязательно ходим, позже. Сейчас мы создали общую презентацию о своём городе не выходя из дома и разместили её [на сайте учителя.](#)



МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

**Педагоги из Донецкой Народной Республики,
гости пятого выпуска программы «Искусство созидать»**



**РОЗУМ
АЛЕНА АЛЕКСЕЕВНА**



**СОЛОВЬЕВА
АЛЕКСАНДРА ВАЛЕРИЕВНА**

Находясь в политически напряженных условиях, мы стараемся максимально развить ценностные ориентиры наших детей, пытаюсь представить мир их глазами. Чтобы максимально направить нашу деятельность на воспитание качеств человеческого характера, необходимо использовать и традиционные, и инновационные методы воспитания.

Ознакомившись с проектом «Киноуроки в школах России», мы, учителя МОУ «Школа № 136 г. Донецка» Розум Алена Алексеевна и Соловьева Александра Валериевна решили воплотить эту потрясающую методику в нашу педагогическую деятельность. Для нашего региона сейчас как никогда актуально формирование духовно-нравственных, культурных и семейных ценностей каждого маленького человека.

Детское кино, обладая двойной силой в процессе становления личности, является настоящей находкой! Мы благодарны многочисленным участникам проекта «Киноуроки в школах России» за неоценимый вклад в воспитание детей.

За период обучения в школе учащиеся должны приобрести необходимые социальные компетенции. Возникает реальная необходимость в особом сопровождении школьников с целью развития их познавательных интересов и личностных качеств. Личностная направленность в воспитательном процессе выходит на первое место. Развитие человеческих качеств у младших школьников проявляется в сотрудничестве при условии взаимного уважения, доверия взрослых и детей. Только тогда закладывается фундамент социальной инициативы и потребность работы с человеком и для человека.

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА



Для решения этой задачи мы ввели в свою работу с детьми социальные практики. То есть ситуации, в которых ребенок получает социальный опыт.

После просмотра фильма «Стеша», учащиеся пришли к выводу – человек побеждает, когда ему помогают другие. Добрый человек не слаб и не одинок. А экология мира начинается с экологии собственной души.

Ребятами было принято решение – улучшать экологию, начиная со своей повседневной жизни: спасти деревья и птиц; украсить цветами школьный двор; следить за чистотой своего города. Совместно с родителями составили план мероприятий по экологическому воспитанию. Родители и дети 2 "А" и 2 "Б" класса под нашим руководством дружно вышли работать на школьный двор. Участие принимали даже бабушки, которые учили правильно рассаживать цветы. С удовольствием в уборке территории участвовали и учащиеся других классов нашей школы, а также учителя и директор.



Не забыли и о братьях наших меньших. В школьном саду развесили кормушки, сделанные своими руками. И теперь, уходя домой после уроков, ребятишки насыпают в них зерно, семена, кладут печенье.

На уроках изобразительного искусства и трудового обучения создаются рисунки и плакаты, которые малыши развешивают на школьных стенах около кабинетов, и призывают всех обучающихся беречь и охранять природу!



На осенних каникулах мы с ребятами и родителями сделали следующий шаг в развитии социальной практики. Было принято совместное решение оказать гуманитарную помощь крупнейшему приюту для бездомных животных, который существует уже 14 лет.

На данный момент в приюте «Пиф» содержится около 800 собак. На стационаре при вместимости в 40 животных, находится около 60-ти: с осколочными ранениями, ампутированными конечностями, черепно-мозговыми травмами. Количество брошенных животных ужасает. Поэтому мы собрали и привезли в приют медикаменты, сухой корм, крупы, одежду и обувь для сотрудников.

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА



Природа нуждается в нашей защите, нашей помощи. Над этим сейчас работают ученые, инженеры и все жители Земли. И даже школьники могут многое. Их деятельность в природе разнообразна.

Дети и взрослые искренне верят, что животные получили удовольствие от общения, теплых объятий, ласковых слов, веселых прогулок.

А сейчас, в преддверии 75-летия Дня Победы, мы запланировали цикл мероприятий на основе сюжета киноурока «Наследники победы», с целью формирования у учащихся представлений о чувстве памяти поколений, героизме, самоотверженности, формирования целостного, социально ориентированного взгляда на мир и уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.

В планах предложить каждому ребенку творческое задание: провести социальный опрос среди родителей и родственников и выяснить, есть ли в семьях герои войны, как они об этом узнали, что вообще знают о своих родных, которые жили во время войны. По итогам опроса сделать с родителями альбом, в который включены фото, зарисовки, письма, воспоминания и другие сведения. А в классной комнате создать «Уголок Победы», где будут размещены эти альбомы.

В начальной школе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них жизненную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребенком первого уровня результатов. Уже сейчас мы с удовольствием наблюдаем, как меняются наши дети и их жизненные ценности. Происходит осознание таких понятий как чувство долга, совесть, вера, ответственность, гражданственность, патриотизм, терпение, милосердие, способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний.



Иван Санжаров

Высадил на родном острове Сахалине более 5 тысяч кедров и бесплатно раздал десятки тысяч саженцев

Создатель единственного на Сахалине кедрового питомника Иван Санжаров за 10 лет высадил на острове 5 250 кедров и бесплатно раздал десятки тысяч всем желающим. Все это он делал на собственные средства.

Множество трудностей пришлось преодолеть Ивану Санжарову: равнодушие властей, конфликты с земляками, переезд и даже суды. Но лесовод не сдавался и продолжал развивать свой проект «Кедры России».

По данным счетной палаты РФ с 2016 по 2018 годы площадь лесов в стране сократилась на 2,1 млн гектаров. Каждый год «легкие планеты» страдают от вырубки и пожаров. Им необходимо восстановление.

Иван Санжаров надеется с помощью своего кедрового проекта привить людям любовь к окружающему миру, научить их беречь и ценить природу, развить патриотические чувства у детей и увековечить память людей, отдавших жизни в защиту нашей Родины. Конечной целью проекта является восстановление лесов и улучшение экологической обстановки в городах.



Почему же именно кедровые? По словам лесовода, эти деревья формируют ценные почвы, способствуют расширению видового многообразия растений и животных.

Сейчас проект «Кедры России» реализуется зеленоградским кедровым питомником (Калининградская область), который основал Санжаров. Саженцы кедров выделяются бесплатно для бюджетных учреждений, общественных территорий и даже физических лиц. Благодаря этому кедровые Ивана Санжарова растут в разных регионах России, а так же в Беларуси, Молдове, Латвии, Литве.

Кедровый питомник развивается благодаря спонсорам. На продажу идет лишь 1% от выращенных кедров. Лесовод не стремится сделать из проекта бизнес: «Я хочу приносить пользу людям».



Просто хочется, чтобы люди, живущие в городах, увидели это чудо природы.

КОНТАКТЫ

Мы будем рады творческому сотрудничеству!



info@kinouroki.ru



<https://kinouroki.ru>



+7 (911) 167-94-11



vk.com/kinouroki



О проекте



Журнал подготовлен в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

памятка для школы

Чтобы стать сопродюсерами нового фильма и попасть в титры

Зайти на kinouroki.ru в раздел "Киноэкология" и следовать инструкциям на сайте:

1. Познакомить руководство, педагогический коллектив и учеников школы с проектом.
2. Организовать и провести в школе акцию по сбору макулатуры - «Киноэкология».
3. Перевести вырученные от акции «Киноэкология» средства на счет АНО «ИНТЕЛПРОСТ» с пометкой «Благотворительность».
4. Заполнить форму отчёта по итогам акции «Киноэкология» в вашей школе.

памятка для педагога

Чтобы работать по киноурокам

1. Зайти на сайт:
<https://resh.edu.ru/material-kino>.
2. Скачать фильм и методическое пособие.
3. Провести киноурок и придумать с детьми социальную практику.
4. Провести социальную практику.
5. Зайти в личный кабинет на сайте
<https://kinouroki.ru/praktika> и вставить краткое описание и фотографию проведенной социальной практики.