

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ "КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ"  
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

# Искусство СОЗДАТЬ

НОМЕР 7/МАЙ 2020

Тема номера:  
мужество

Киноуроки в  
онлайн-формате

ПОДГОТОВКА К СЪЕМКАМ  
НОВОГО ФИЛЬМА

В Лужском районе  
Ленинградской области

**В номере:**

ЛУЧШИЕ  
СОЦИАЛЬНЫЕ  
ПРАКТИКИ МЕСЯЦА



ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ



## В МАЕ

*В мае мы отмечаем один из главных праздников в истории нашего народа — День Победы. Мы всегда будем помнить героизм и мужество, самоотверженность и трудолюбие наших родных, ежедневно приближавших конец войны.*

*К сожалению, живых свидетелей тех событий становится все меньше. Поэтому именно мы должны подавать современным детям пример справедливости, милосердия и мужества, чтобы в мирное время быть достойными подвига наших предков.*

*Наша главная задача — сделать всё, чтобы война не повторилась.*

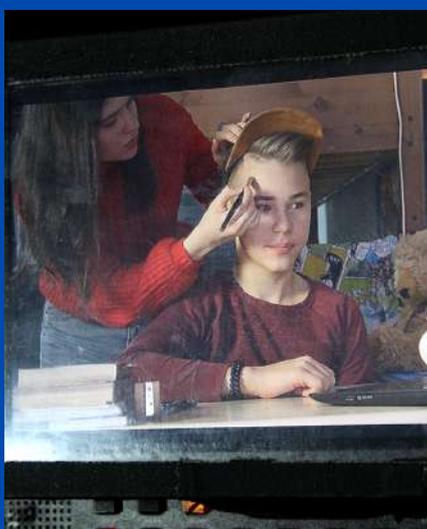
- 02** О проекте
- 03** Новости
- 05** Качество личности
- 06** Лучшие социальные практики месяца
- 10** Мнение эксперта
- 11** Жизнь для других
- 13** Контакты
- 14** Памятка

**Анна Шкрябина**

Редактор журнала  
«Искусство созидать»



# Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»



«Киноуроки в школах России» – это инновационная педагогическая система воспитания в школах:

1 месяц – 1 киноурок – 1 качество человека.

Целью проекта является **формирование** у детей и подростков **библиотеки этических понятий и созидательных принципов** на протяжении всего школьного обучения.

В рамках проекта создаются «киноуроки» – детские короткометражные фильмы воспитательного назначения, где глазами детей и подростков рассматриваются такие понятия, как дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д. Киноуроки сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволяют организовать просмотр и обсуждение фильма, а также провести школьные закрепляющие практики. В каждом регионе проект стартует с акции **«Киноэкология»**: школьники собирают макулатуру, средства от сдачи которой используются для съёмок фильма.

Сценарий создаётся с участием представителей региона, фильм снимается профессиональной киностудией. К настоящему моменту снято 27 киноуроков при поддержке 13 субъектов Российской Федерации.

Все киноуроки проходят экспертную оценку в Российской академии образования.

## НОВОСТИ ПРОЕКТА

### Подготовка к съемкам фильма «Мой друг Дима Зорин»



Новый киноурок создается для учеников начальной школы. Он посвящен понятию «Благородство». Сопродюсерами фильма стали школьники Лужского района Ленинградской области, где только что завершилась акция «Киноэкология».

Съемки фильма начнутся этим летом. Команда проекта «Киноуроки в школах России» уже побывала в Луге для освоения локаций, где будет проходить съемочный процесс.

### Елена Дубровская в прямом эфире телеканала «Звезда»

28 апреля в программе «Открытый эфир» на телеканале «Звезда» Елена Дубровская рассказала об особенностях создания нравственного кино и о его роли в формировании ценностей современных детей.

Исполнительница главной роли в фильме «Лошадка для героя» Веста Орлова в эфире программы поделилась мыслями о том, как этот фильм повлиял на ее сверстников и на нее лично.



### Новые киноуроки – в новом учебном году



Команда проекта завершает работу над фильмами, снятыми в 2019 году: «Экзамен», «Александр», «Песня ветра», «Если бы не я», «Музыка внутри», «БВ». К началу учебного года новые киноуроки будут представлены в школах России.

Часть картин еще находится в постпродакшене. А уже готовые фильмы с методическими пособиями переданы в Российскую академию образования на экспертизу.

### Киноуроки онлайн



Сразу два онлайн-киноурока прошли в мае. В День Победы киноурок о чувстве долга по фильму «Лошадка для героя» прошел с участием актера театра и кино, исполнителя одной из ролей в фильме – Якова Шамшина. 23 мая состоялся киноурок на тему «Созидательный труд». Основой для киноурока послужил новый фильм «5 дней». Он рассказывает о хрупкой девочке, которая преобразует мир простыми, но важными поступками.

### Итоги Всероссийского конкурса детских иллюстраций

Мы получили 107 замечательных иллюстраций к сборнику рассказов Елены Дубровской «Маленькие истории с большим смыслом».

По итогам конкурса было выбрано [11 работ](#). Жюри не ранжировало их по местам – все они победители. Сборник рассказов с этими иллюстрациями уже готовится к печати. Благодарим всех участников конкурса, их родителей и педагогов за проделанный труд!



### Программа «Искусство созидать», выпуск №7



В седьмом выпуске программы «Искусство созидать» ведущий Константин Рассолов говорит со зрителями о фильме «Шайба». Картина посвящена понятию «мужество». В ходе работы с этим киноуроком школьники понимают, что мужество проявляется не только на войне, но и в мирной жизни. Но что такое мужество каждого дня? Ребята представили свои ответы на этот вопрос в 28 социальных практиках по фильму «Шайба».



## Мужество

### Понятие

Мужество – это добродетель, отражающая нравственную силу при преодолении страха. В военном деле мужество регулярно проявляется в экстремальных ситуациях, например, во время боевых действий. Однако это качество личности можно увидеть и в мирное время. Для того, чтобы проявлять мужество в повседневной жизни, необходимо принимать на себя ответственность за себя и окружающих.

### Цитата

*«Мужество воспитывается изо дня в день в упорном сопротивлении трудностям»*

Н.А. Островский

### Действие

- Отвечать за свои поступки не только словом, но и делом;
- Доводить дела до конца;
- Защищать тех, кто слабее;
- Высказывать свое мнение и отстаивать его;
- Быть честным с собой и окружающими;
- Преодолевать свои страхи.

### книги

#### **Судьба человека**

М. Шолохов

#### **Два капитана**

В. Каверин

#### **А зори здесь тихие...**

Б. Васильев

#### **Сын полка**

В. Катаев

#### **Повесть о настоящем человеке**

Б. Полевой

### фильмы

- По соображениям совести
- 1917
- Список Шиндлера
- Они сражались за Родину

### Социальные практики —

это инструмент воспитания подрастающего поколения на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития. После просмотра фильма ученики придумывают общественно полезное дело, которое поможет им практически закрепить изучаемое качество в своем характере. Банк социальных практик на нашем сайте: <https://kinouroki.ru>.

#### Наша семейная реликвия



МБОУ «Кватчинская СОШ», д. Кватчи, Удмуртская Республика  
**Учитель – Сергеева Ульяна Алексеевна**

Фильм «Лошадка для героя» учащиеся 4 класса смотрели, находясь на самоизоляции. Дистанционно ребята делились впечатлениями о просмотренном фильме и предлагали новую форму проекта. На этот раз мы, конечно, связали тему с 75-летием Победы в Великой Отечественной войне, которую назвали «Наша семейная реликвия». Учащиеся совместно с классным руководителем запустили акцию, в рамках которой создали сообщество в социальной сети Вконтакте «Нам жить и помнить». Туда дети начали отправлять фотографии с памятной вещью участника Великой Отечественной войны, ветерана или труженика тыла и писать, как и почему эта вещь стала дорога для их семьи. Мы ждем и ваше участие в акции «Наша семейная реликвия» до 22 июня 2020 года. Свои фотографии и истории можно размещать по [этой ссылке](#).

#### Поступай так, как велит тебе долг человека

МБОУ «Средняя школа № 7 им. В.Н. Пушкирева», г. Остров  
**Учитель – Зорина Галина Алексеевна**

Ученики 4«Б» класса «Средней школы № 7 имени В.Н. Пушкирева» находясь на самоизоляции посмотрели фильм «Лошадка для героя» вместе с бабушками и дедушками. Дети обсудили со старшими родственниками такое понятие, как Чувство долга.

В преддверии празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне ребята побывали на братских захоронениях, которые расположены в деревнях, где проживают их родственники. Школьники почтили светлую память всех погибших минутой молчания.



### Открытка к Дню Победы



МБОУ «СШ № 7 им. В.Н. Пушкирева», Псковская область  
**Учитель – Клюкина Татьяна Александровна**

Узнать о военных событиях нам всегда помогут бережно сохраненные семейные архивы. В преддверии Дня Победы, нам в школе задали смастерить поздравительную открытку. В наш стремительный информационный век мы используем в качестве поздравления SMS или электронную открытку. Раньше было принято поздравлять друг друга с праздником почтовыми открытками. Многие семьи бережно хранят их. Так у нас собралась выставка «Открытка ко Дню Победы», которая насчитывает более 90 экспонатов. Мы внимательно рассмотрели, какие символы Победы изображали на открытках в разное время и установили, что они означают. Все открытки классифицировали по годовщинам Победы. Например, самая старинная открытка - 1954 года. На ней изображено, как семья из окна своего дома любуется салютом. Особенно запомнилась открытка 2011 года выпуска. Она оформлена в виде телеграммы: Сталин поздравляет всех с Днем Победы. Мы смастерили и собственные открытки для ветеранов. Теперь осталось оформить выставку. Экскурсоводы нашего класса готовы провести экскурсию для учащихся начальной школы.



### Видео-поздравление ветеранам

ГБОУ школа-интернат №8, г. Павловск  
**Учитель – Гуляева Марина Михайловна**

После просмотра фильма «Лошадка для героя» в дистанционном режиме обучения, нами было принято решение, что в сложившейся ситуации всё равно необходимо поздравить наших дорогих ветеранов с юбилеем Великой Победы. Дети выучили дома четверостишие и записали его, совместно с родителями на видео, а педагоги нашей школы присоединились к ребятам со словами благодарности, так получилось это видео поздравление.

Оно было направлено в Дом ветеранов города Павловска и в Совет Ветеранов Пушкинского района, чтобы наши дорогие ветераны даже в режиме самоизоляции чувствовали нашу любовь и благодарность за то, что все мы есть на земле.



## Уроки Победы



МОУ «Школа № 136 г. Донецка»  
**Учителя – Розум Алена Алексеевна,  
Соловьева Александра Валериевна**

В преддверии 75-летия Дня Победы мы составили цикл мероприятий на основе сюжета киноурока «Наследники победы» с целью формирования у учащихся представлений о чувстве памяти поколений, героизме, самоотверженности, формирования целостного, социально ориентированного взгляда на мир и уважительного отношения к иному мнению, умении вести диалог.

Каждому ребенку было предложено творческое задание: провести социальный опрос среди родителей и родственников и выяснить, что они знают о своих родных, которые жили во время войны, есть ли в семьях герои войны. По итогам опроса было предложено сделать с родителями альбом, плакат или презентацию, куда будут включены фото, зарисовки, письма, воспоминания и другие сведения.

В условиях всеобщего карантина и дистанционного обучения дети развесили поздравительные плакаты на подъездах домов. Приняли участие в акции «Солдатский платок». Учителя и дети записали видео для конкурса риторов ко дню Победы. Мы, учителя, заняли первое место в ДНР, декламируя «Балладу о зенитчицах» Роберта Рождественского.



## Стихи о войне на радио

МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко», с. Грахово,  
Удмуртская Республика  
**Учитель – Тройникова Ирина Владимировна**

В этом непростом для всех году мы с классом должны были первый раз пройти в колонне Бессмертного полка. Но вирус внес свои коррективы в празднование Дня Победы.

Мы приняли участие в акции «Бессмертный Полк» онлайн. Портреты наших прадедов стояли на украшенных окнах наших домов, а сами мы преподнесли подарок всем жителям нашего района: выучили стихи о войне и три месяца по очереди читали их на районном радио. Это было волнительно и торжественно!



## Хороший пример подражания достоин

МБОУ «Средняя школа № 7 им. В.Н. Пушкирева» МО «Островский район»  
Учитель – Заичкина Елена Юрьевна

А я могу назвать себя человеком чести? После просмотра фильма «Честь имею» первоклассники отвечали на этот вопрос вместе с родителями. Они попробовали «обменять» своё «ненужное» качество характера на то, которое поможет стать таким человеком. Результатом стал кластер «Человек чести». Ещё нас заинтересовала история Ивана Сусанина. И мы узнали, что во время войны наш земляк Матвей Кузьмин повторил подвиг Ивана Сусанина. Ребята прочитали рассказ Бориса Полевого, посвященный этому подвигу, нарисовали рисунки. Матвей Кузьмин – простой человек, он человек чести и доблести. Такие люди и их поступки будут нашими примерами!



## Без труда чести не получишь

МБОУ «Средняя школа № 7 им. В.Н. Пушкирева»  
МО «Островский район»  
Учитель – Мигрова Елена Николаевна

Ребята смотрели фильм «Честь имею» вместе с родителями. Интересное получилось обсуждение событий фильма, героев, в котором участвовали и дети, и родители.

Пришли к выводу, что честь – это достойные уважения и гордости качества личности. Человек чести держит своё слово и выполняет обещания, не предаёт друзей, защищает слабых, помогает тем, кто нуждается в помощи. Это ДОБРЫЙ, ОТВЕТСТВЕННЫЙ, ТРУДОЛЮБИВЫЙ, ВЫДЕРЖАННЫЙ человек. Любую работу он выполняет честно и добросовестно.

Конечно, человек, которого уважают и ценят, не может быть ленивым и равнодушным. Ребята рассказали и показали, как они трудятся дома, как помогают родителям.



### Казначеева Наталья Николаевна

кандидат педагогических наук, доцент,  
ведущий научный сотрудник  
лаборатории психолого-педагогических  
основ развивающего дошкольного  
образования ФГБНУ «Институт изучения  
детства, семьи и воспитания РАО»



Проект «Киноуроки в школах России» по праву можно назвать Всероссийским народным проектом, ведь уже 13 субъектов Российской Федерации приняли участие в его создании.

Все короткометражные фильмы сняты о российских детях, их проблемах, нравственном выборе, о том, как не просто быть человеком, совершать добрые поступки, стремиться к тому, чтобы стать лучше.

Детская жизнь в наш быстрый, технологичный век несет в себе множество рисков, неопределенности, мир взрослых сегодня всё больше отделяется от мира детей, их потребностей, интересов, особенностей развития. В этом смысле проект «Киноуроки в школах России» очень своевременный: он восполняет проблемы недостатка общения между детьми и взрослыми, пробуждает лучшие нравственные качества, заставляет и взрослых, и детей почувствовать себя частью большой

общности – России, её людей, проблем и надежд, замыслов и свершений.

Каждый ребенок, посмотрев фильм из кинопроекта, может узнать в героях и персонажах себя, представить, как бы он поступил на их месте, осмыслить собственную жизнь и свои поступки. И не только. Главное – дети могут действовать! И эта деятельность направлена на созидание. Социальные детские практики позволяют не только осознать то или иное этическое понятие, рассмотренное в фильме с помощью языка киноискусства, но и закрепить его в конкретной, предметной детской деятельности. Именно эта особенность кинопроекта делает его узнаваемым, интересным, творческим для детей и общества в целом.

Проект «Киноуроки в школах России» имеет большое будущее, потому что воспитание Человека – насущная задача каждого из нас, а все мы родом из детства.

### МАЛЬЧИКИ С БАНТИКАМИ

**В сентябре 1941 года в стране была сложная военная обстановка. Блокирован Ленинград, началась оборона Севастополя, тяжёлые сражения шли на Балтийском и Чёрном морях. Экипажи боевых кораблей остро нуждались в специалистах. Единственным местом для подготовки действующих военных моряков оставался Учебный отряд Северного флота, который размещался на острове Большой Соловецкий в Белом море.**

Приказ Наркома ВМФ СССР адмирала Николая Кузнецова о создании Соловецкой школы юнг был подписан 25 мая 1942 года. В приказе говорилось, что школа создается в целях воспитания «кадров будущих специалистов флота высокой квалификации, требующих длительного обучения».

Школу формировали из мальчишек 14-16 лет. Чтобы попасть в юнги, нужно было пройти медицинскую комиссию и собрать множество документов (выписку из ЗАГСА, справки о здоровье, образовании, согласии родителей, несудимости). Несмотря на то, что набор не афишировался, желающих стать юнгами оказалось много. В первую очередь брали детей моряков и военных, сыновей полков, сирот из детских домов. Попадали в юнги и подростки-партизаны. Для того, чтобы пройти отбор, мальчишки шли на разные уловки: писали за родителей заявления, менялись документами, приписывали себе года.

Учебный процесс был рассчитан на 1 год. По окончании школы молодых специалистов распределяли на действующий флот, а по достижении совершеннолетия зачисляли в штат боевых кораблей.

Начинать ребятам было тяжело. Юнги сами



строили землянки, восстанавливали разрушенные здания и валили деревья, рыли котлованы. И всё это совмещали с упорной учёбой. На школу приходилось несколько учебников, не хватало тетрадей и письменных принадлежностей. Большая заслуга в налаживании учебного процесса принадлежала педагогическому составу, состоявшему из опытных военных моряков.

Мальчишкам выдали бывшую в употреблении флотскую форму: тельняшки, брюки, шинели и бескозырки с аккуратными бантиками вместо длинных лент с якорями. Юнгам объяснили, что право носить ленты надо заслужить.



### САША КОВАЛЕВ

Соловецкий юнга Саша Ковалёв пришёл в североморское соединение торпедных катеров в 1944 году и был зачислен мотористом на торпедный катер ТКА-209. За четыре месяца Саша участвовал в двадцати боевых походах.

За мужество и отвагу был награждён орденом Красной Звезды и медалью Ушакова.

**За три года своего существования Соловецкая школа юнг подготовила 4111 радистов, рулевых, боцманов, мотористов, электриков. Шестеро из них стали Героями Советского Союза, многие награждены боевыми медалями и орденами. В боях за Родину погиб каждый четвертый выпускник Соловецкой школы юнг.**

Воспитанник школы юнг и известный писатель Валентин Пикуль написал повесть «Мальчики с бантиками», посвященную отважным юнгам с Соловецких островов.

8 мая 1944 года торпедные катера ТКА-209 и ТКА-217 атаковали конвои противника, преодолевая стену заградительного огня. Но в бою ТКА-217 получил повреждения, загорелся и стал тонуть. ТКА-209 снял с тонущего катера экипаж и пошёл на прорыв, отбиваясь от фашистских катеров и самолётов. В разгар боя осколком снаряда на катере был пробит коллектор двигателя, из которого струёй начала бить горячая вода, перемешанная с маслом и бензином. С минуты на минуту перегревшийся мотор мог взорваться, и неподвижный катер стал бы легкой мишенью для врага. Саша Ковалев закрыл своим телом пробоину и сдерживал напор горячей смеси, пока на помощь не подоспели товарищи. Пробоина была заделана, катер не потерял ход и вырвался из окружения. Молодой моряк спас свой катер и два экипажа.

Саша Ковалёв был награждён орденом Отечественной войны, но получить награду не успел. Он погиб на следующий день.

# КОНТАКТЫ

---

Мы будем рады творческому сотрудничеству!

---



[info@kinouroki.ru](mailto:info@kinouroki.ru)



<https://kinouroki.ru>



+7 (911) 167-94-11



[vk.com/kinouroki](https://vk.com/kinouroki)



О проекте



Журнал подготовлен в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

## памятка для школы

---

### Чтобы стать сопродюсерами нового фильма и попасть в титры

Зайти на [kinouroki.ru](http://kinouroki.ru) в раздел "Киноэкология" и следовать инструкциям на сайте:

1. Познакомить руководство, педагогический коллектив и учеников школы с проектом.
2. Организовать и провести в школе акцию по сбору макулатуры - «Киноэкология».
3. Перевести вырученные от акции «Киноэкология» средства на счет АНО «ИНТЕЛПРОСТ» с пометкой «Благотворительность».
4. Заполнить форму отчёта по итогам акции «Киноэкология» в вашей школе.

## памятка для педагога

---

### Чтобы работать по киноурокам

1. Зайти на сайт:  
**<https://resh.edu.ru/material-kino>**.
2. Скачать фильм и методическое пособие.
3. Провести киноурок и придумать с детьми социальную практику.
4. Провести социальную практику.
5. Зайти в личный кабинет на сайте  
**<https://kinouroki.ru/praktika>** и вставить краткое описание и фотографию проведенной социальной практики.