

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ "КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ"
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Искусство создавать

НОМЕР 8/СЕНТЯБРЬ 2020

Тема номера:
патриотизм

ГРАН-ПРИ НА КИНОФЕСТИВАЛЕ
ПОЗИТИВНОГО КИНО

В номере:

ЛУЧШИЕ
СОЦИАЛЬНЫЕ
ПРАКТИКИ МЕСЯЦА



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



В СЕНТЯБРЕ

В целях сохранения исторической памяти и в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 2020 год объявлен в России Годом памяти и славы.

В этом году особенно актуальным становится воспитание патриотизма. В наших силах донести до школьников неискаженный смысл этого понятия, вдохновлявшего предков на подвиги. Мы можем показать детям, что патриотизм важен и в мирное время. В ежедневной практике патриотизм — равнодушие к судьбе Родины.

Анна Шкрябина

Редактор журнала
«Искусство созидать»



- 02** О проекте
- 03** Новости
- 05** Качество личности
- 06** Лучшие социальные практики месяца
- 10** Мнение эксперта
- 12** Жизнь для других
- 14** Контакты
- 15** Памятка

Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»



«Киноуроки в школах России» — это инновационная педагогическая система воспитания в школах:
1 месяц — 1 киноурок — 1 качество человека.

Целью проекта является **формирование у детей и подростков библиотеки этических понятий и созидательных принципов** на протяжении всего школьного обучения.



В рамках проекта создаются «киноуроки» — детские короткометражные фильмы воспитательного назначения, где глазами детей и подростков рассматриваются такие понятия, как дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д. Киноуроки сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволяют организовать просмотр и обсуждение фильма, а также провести закрепляющие практики.



В каждом регионе проект стартует с акции **«Киноэкология»**: школьники собирают макулатуру, средства от сдачи которой идут на съёмки фильма. Сценарий создаётся с участием представителей региона, фильм снимается профессиональной киностудией.

К настоящему моменту снят 31 киноурок при поддержке более 30 субъектов Российской Федерации.

Материалы проекта рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях Министерством просвещения РФ, прошли экспертную оценку в ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования".

НОВОСТИ ПРОЕКТА

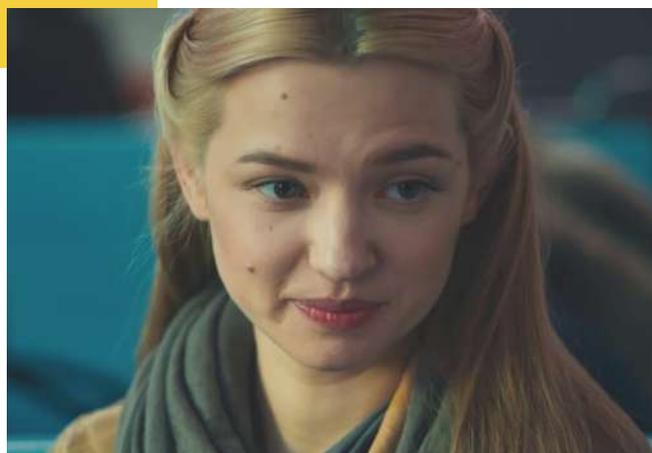
Съёмки новых фильмов



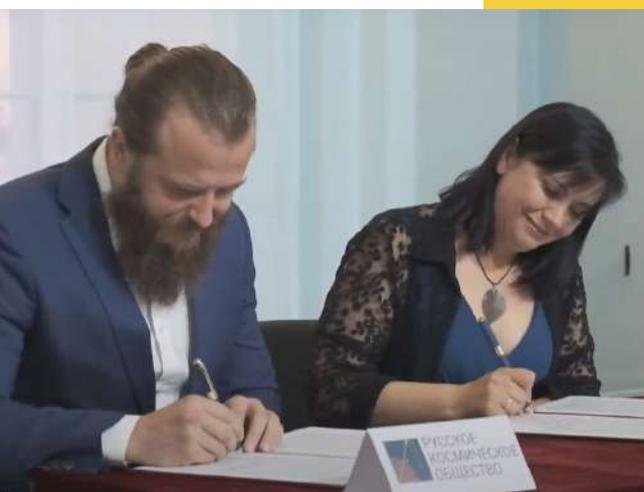
Летом 2020 года прошли съёмки 4 новых фильмов: «Мой друг Дима Зорин» (г. Луга Ленинградской области), «Дом» (Тверская область), «Там, где мечтают медведи» (Республика Карелия), «НеАнисия» (Санкт-Петербург). Каждый фильм по-своему уникален – параллельно с историей, разворачивающейся на экране, рождалась история создания кинокартины. Даты премьерных показов публикуются на сайте kinouroki.ru и в нашей [группе Вк](#).

Лучший музыкальный фильм

Фильм «Хорошие песни» получил гран-при в номинации «Лучший музыкальный фильм» на кинофестивале Позитивного кино в Перми. Фестиваль является крупнейшей конкурсной и образовательной площадкой для развития новых и возрождения забытых жанров кино. Фильм «Хорошие песни» рассказывает о таком качестве личности, как доброжелательность.



Меморандум о культуре развития жизни



5 сентября в Санкт-Петербурге был подписан меморандум о культуре развития жизни между АНО ЦРИТС «ИНТЕЛПРОСТ» и МОО «Русское космическое общество». Почетными гостями мероприятия стали космонавт-испытатель, герой РФ Токарев Валерий Иванович, глава МО Звездное Санкт-Петербурга Разинков Максим Андреевич, президент МОО «Русское космическое общество» Гапонов Алексей Алексеевич.

НОВОСТИ ПРОЕКТА

Маленькие истории с большим смыслом



При поддержке Фонда президентских грантов издано дидактическое пособие для учителей – сборник рассказов Елены Дубровской «Маленькие истории с большим смыслом». В сборник вошло 30 произведений, послуживших основой для проекта «Киноуроки». Книга иллюстрирована работами победителей Конкурса детских иллюстраций. Она будет передана в школы, выступившие сопродюсерами фильмов, апробационные площадки проекта.

Россия — моя история

Фильм «Александр» стал ключевым моментом мероприятия, состоявшегося в Историческом парке «Россия – моя история» 12 сентября, в День святого благоверного князя Александра Невского. Зрители познакомились с президентом Клуба кавалеров Ордена Александра Невского Кобяко Валерием Степановичем и кавалером Ордена Коноваловым Юрием Михайловичем.



Новая программа воспитания



Разработана программа воспитания, в основу которой положена система работы с киноуроками. Программа воспитания может быть адаптирована под задачи и условия любой школы. Её цель – реализация социальных практик для закрепления нравственных качеств, раскрываемых в киноуроках. Участниками новой модели являются педагоги, представители общественных организаций, органов местного самоуправления.



ПАТРИОТИЗМ —

чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, вера в его духовные возможности, готовность служить интересам своей Родины. Патриотизм предполагает заботу об интересах и исторических судьбах своей страны и готовность ради них к самопожертвованию; верность Родине; гордость социальными и культурными достижениями своей страны; уважение к историческому прошлому Родины и унаследованным от него традициям.

Цитата

«Патриотизм, чей бы то ни был, доказывается не словом, а делом».

Виссарион Григорьевич Белинский

Действие

- Изучать культуру и географию России;
- Должным образом отмечать праздники, которые имеют большое значение для истории страны;
- Помогать соотечественникам, стать добровольцем в социальном проекте своего города;
- Знать свои гражданские права и обязанности.

книги

Тимур и его команда
А. Гайдар
Молодая гвардия
А. Фадеев
Василий Тёркин
А. Твардовский
Бородино
М. Лермонтов
Мужество
А. Ахматова

фильмы

- Офицеры
- Время первых
- Боевой конь
- Движение вверх
- Летят журавли

Социальные практики —

это инструмент воспитания подрастающего поколения на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития. После просмотра фильма ученики придумывают общественно полезное дело, которое поможет им практически закрепить изучаемое качество в своем характере. Банк социальных практик на нашем сайте: kinouroki.ru/praktika/.

Их именами названы улицы



ГБОУ №604 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учитель – Мария Романовна Руснак
Класс – 11Б

Добровольческая героико-патриотическая акция «Их именами названы улицы» является частью Всероссийской акции «День Героев Отечества». Основная цель акции – это рассказать петербуржцам о героях Великой Отечественной войны, чьими именами названы улицы города.

Для этого распространяются самодельные памятные письма с описанием подвигов. Ребята 11Б класса своими руками изготовили такие письма и распространили их среди жителей Санкт-Петербурга. Петербуржцы отнеслись к акции доброжелательно и с интересом.

Расскажи товарищам о своем герое

МОУ «Средняя школа № 72», г. Ярославль
Учителя: Диана Владимировна Казакова,
Ирина Васильевна Паюта
Класс: 2А

Ребята 2А класса разузнали информацию о своих дедушках и бабушках, которые были детьми во время Великой Отечественной войны и помогали фронту.

Ученики сделали видеозаписи при помощи родителей и разместили ролики в социальных сетях. Они поделились друг с другом ссылками на получившиеся видео. Так ребята рассказали друзьям о своих героях и узнали множество удивительных историй о родственниках своих одноклассников. На фотографии ученик 2А класса держит в руках фото своего прадеда Воронова Романа Павловича.



ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ МЕСЯЦА

Яблоня Победы



ГБОУ №604 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учитель – Мария Романовна Руснак
Класс: 3В

Ветка цветущей яблони является символом Великой Победы! К акции «Яблоня Победы» присоединились ученики начальной школы. Каждый ребенок сделал свою веточку цветущей яблони. Таким образом, ребята почтили память героев-соотечественников, которые защищали свою Родину от фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны. Вечная слава героям Победы!

Георгиевская ленточка

ГБОУ № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга
Учитель – Мария Романовна Руснак
Класс: 8Б

Георгиевская ленточка – символ нашего уважения к ветеранам, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим свои жизни для победы. Это символ несломленного духом народа, который боролся и победил фашизм в Великой Отечественной войне. Мы помним!

В этом году акция «Георгиевская ленточка» прошла онлайн. Ребята нашли оригинальный способ провести запланированную акцию. Каждый ученик 8Б класса записал видео, в котором он со словами «Я помню» и «Я горжусь» будто бы передает георгиевскую ленточку своему товарищу.



Наследники победы



МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко», с. Грахово,
Удмуртская Республика

Учитель – Татьяна Андреевна Корякина

Класс: 2А

Все давно ждали и готовились к 75-й годовщине Великой Победы. За это время, чтобы больше узнать о тех страшных годах, которые пережили советские люди, ребята читали книги о войне, посещали музей, смотрели фильмы.

Фильм «Наследники победы» ребята смотрели вместе с родителями. Затем, в режиме онлайн, обсудили этот фильм. Решили, что эта тема должна быть вечной, что мы никогда не должны забывать тех, кто подарил нам эту победу. Мы должны помнить о людях, которые проявили мужество, героизм и патриотизм, которые готовы были отдать свою жизнь за победу.

Старое фото

МБОУ «Граховская СОШ им. А.В. Марченко»,
с. Грахово, Удмуртская Республика

Учитель – Ольга Васильевна Петрова

Класс: 2Б

Киноурок «Наследники победы» был проведён в режиме онлайн. Ребята смотрели фильм с родителями, с бабушками и дедушками, поэтому у них была возможность обсудить фильм с теми, кто был знаком с участниками Великой Отечественной войны. В каждой семье хранятся фотографии героев, защищавших нашу страну. Дети не только посмотрели фильм, они ещё и услышали рассказы о своих предках, вставших на защиту Родины. Многие так и не вернулись с той войны, но память об их подвиге будет храниться в сердцах их правнуков, которые живут в мире, благодаря своим прадедушкам и прабабушкам – настоящим патриотам своей Родины.



ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ МЕСЯЦА

Творческий марафон к 75-летию Победы



МОУ гимназия № 8 им. Л. М. Марасиновой,
г. Рыбинск, Ярославская область
**Учитель – Наталья Николаевна
Белякова**
Класс: 3Б

В этом году День Победы – это праздник особенный. Прошло уже 75 лет с тех пор, как весь мир узнал, что фашистская Германия побеждена.

В истории нашей страны Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. является особенной датой. Мероприятий и акций было так много, что мы не смогли выделить самое значимое. Поэтому участие 3Б класса в праздничных мероприятиях мы представили в виде творческого марафона.

Дети читали стихотворения и пели песни, рисовали плакаты, участвовали в акциях «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Славьтесь деда, одержавшие Великую Победу!

МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39», г. Саранск, Республика Мордовия

Учитель – Ирина Валерьевна Синицына

Класс: 3Г

В онлайн-режиме для 3Г класса прошли мероприятия, посвящённые празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. Они включали в себя аудиозаписи стихотворений, украшение окон для акции «Окна Победы», посадку деревьев.

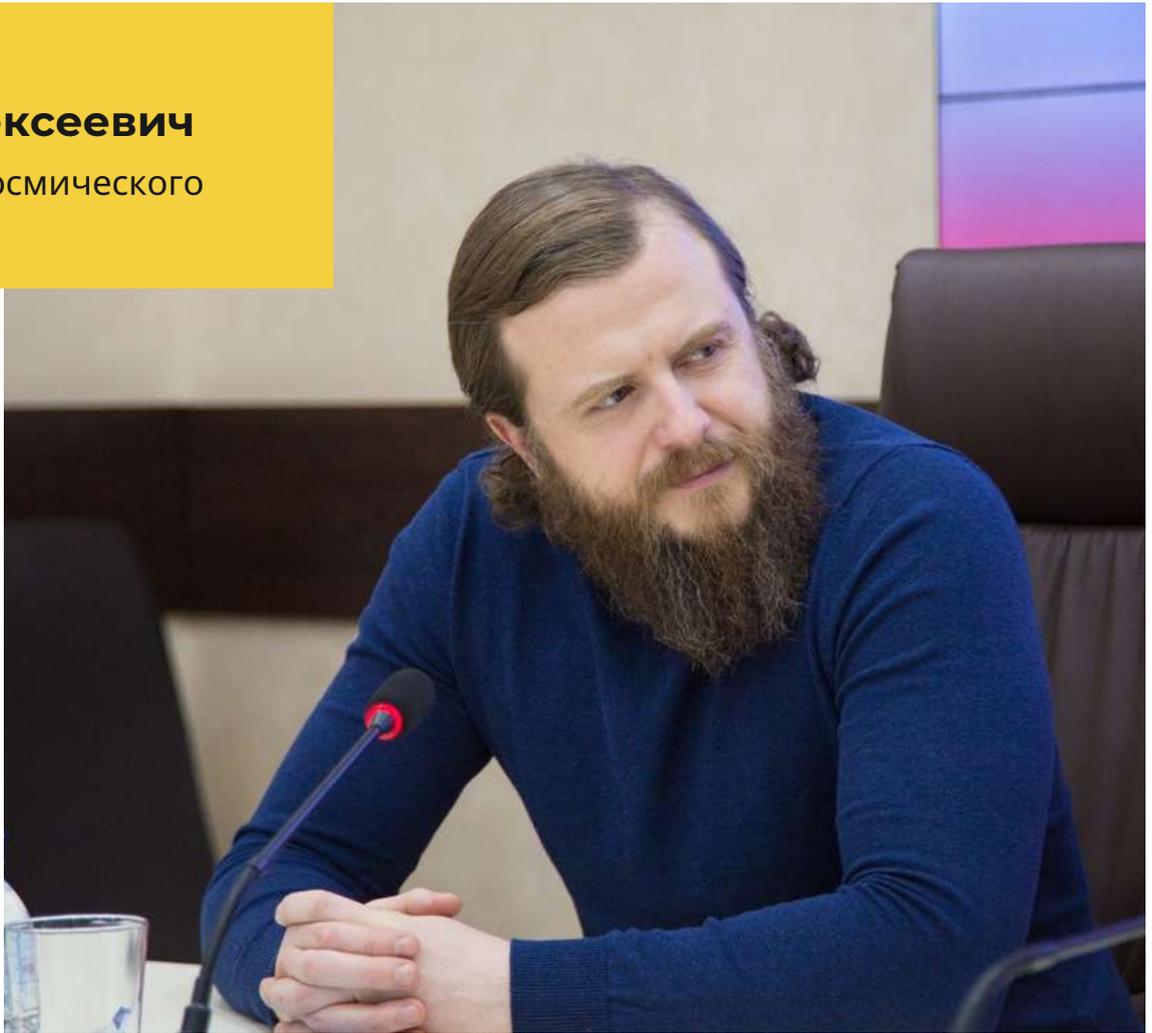
Ценность таких мероприятий актуальна в наши дни как никогда. Важно сохранить память о войне, помнить, какой дорогой ценой она досталась нашим предкам, не допустить возрождения фашизма.



Гапонов

Алексей Алексеевич

Глава Русского Космического
Общества



«Идейность — это подлинная человечность. Если в сердце человека нет идеи, он начинает приближаться к животному существованию».

Так сказал Василий Александрович Сухомлинский и мы разделяем этот посыл великого педагога-новатора. Именно идеалы, побуждают человека стремиться к высокому, порой недостижимому, но определяюще главному, мотивируют совершенствоваться физически, интеллектуально и духовно. Высокие качества человек обретает и в полной мере способен раскрыть только в благоприятной для этого среде. Такую среду формирует культура и творчество.

Культура, воспевающая идеалы человеческой личности и общественных отношений — есть Культура развития Жизни. Созидательное творчество по своей природе космично. Оно направлено на

формирование человека, способного и реализующего свою способность к творчеству во имя сохранения развития жизни во всём многообразии её проявлений. Именно описанные проявления культуры, искусства и творчества способствуют формированию соответствующей среды, в которой дети и взрослые получают необходимые условия для духовно-нравственного развития и формирования созидательного типа личности.

Таков общий посыл, который несёт в себе деятельность Русского Космического Общества в области культуры, искусства и творчества. Проектно-целевая деятельность организации во многом ориентирована именно на то, чтобы создать максимально благоприятную среду для

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

формирования человека-творца и соиздателя. На эти же цели направлена деятельность команды проекта «Киноуроки в школах России». Уникальная социальная практика, реализуемая группой единомышленников, уже стала явлением, не имеющим равных в нашей стране и мире по многим основаниям. Проект уже подарил миллионам наших юных соотечественников уникальные по форме и содержанию материалы, которые в умелых руках педагогов становятся прекрасным инструментом воспитания и образования.

Объединение усилий в Общем деле всегда ведёт к умножению результатов. Мы соединили ресурсные возможности Русского Космического Общества и команды проекта «Киноуроки в школах России», что уже дало свои плоды.

За прошедшие с начала совместной работы месяцы на свет появился уникальный фильм «ЭРА», актуализирующий профессию Космонавта через тему «Мечта». Будущий 2021 год – год 60-летия первого полёта человека Земли в космос. В России и мире пройдут широкие празднования этой знаменательной даты. Убеждены, что фильм «ЭРА» станет знаменем этого года и его увидят сотни тысяч не только наших соотечественников, но и иностранцев, поскольку мы переведём фильм на разные языки мира.

Региональные отделения Русского Космического Общества включились в работу по проекту «Киноэкология», и участвуют в сдаче макулатуры, средства от которой идут на съёмки фильма.

Активно идёт продвижение Проекта,

как инновационной образовательной практики, в школах тех регионов страны, которые охвачены сетью отделений РКО. К сожалению, многие неравнодушные к воспитанию педагоги только сейчас узнают о существовании в их арсенале такого уникального инструмента. Но узнав, с готовностью включаются в работу.

Готовится к запуску сразу два новых киноурока, которые мы создадим общими усилиями. Это киноурок по направлению «Многодетные семьи – школам России», где будет раскрыта категория «Труд», и фильм, нацеленный на возврат молодёжи любви к научному творчеству, воспевающий целеустремлённость. Он будет снят от одного из центральных регионов России.

Разрабатываются методические пособия к уже снятым киноурокам, а группой наших художников и дизайнеров создаются замечательные информационные, графические материалы, раскрывающие разные грани Проекта.

В целом, мы искренне рады, что наше сотрудничество плодотворно. Многое впереди. Задача стоит серьёзная, но реализуемая, как всякое дело, к которому подходишь ответственно и профессионально.

Великий Сергей Павлович Королёв говорил о мечте так:

«Всем смыслом моей жизни стало одно — пробиться к звёздам».

Посвятив себя этой мечте, Великий Главный проложил человечеству дорогу к звёздам.

Все мы горим мечтой о том, чтобы дети России и мира выросли в людей с космическим мировоззрением, преисполненные тех качеств, которые делают человека Человеком. В деятельности, направленной на это, мы видим цель и смысл. И потому действуем, действуем, действуем, и всё у нас получится!

Дмитрий Дмитриевич Шостакович

9 августа 1942 года по измученному блокадой Ленинграду уличные громкоговорители разнесли звуки музыки. Жители города с замиранием прислушивались к воодушевляющей мелодии. Это была Симфония №7 Дмитрия Шостаковича, которую позднее назовут «Ленинградская».

Война застигла композитора в консерватории, где Шостакович принимал выпускной экзамен у студентов. Уже на следующий день композитор подал заявление о зачислении его добровольцем в Красную армию, однако ему отказали.

После того, как в направлении на фронт ему было трижды отказано, и до эвакуации в октябре 1941 года Шостакович преподавал в консерватории, возглавлял музыкальную часть Ленинградского театра народного ополчения, тушил пожары в составе в команды противовоздушной обороны.

Работа над Седьмой симфонией началась еще в июле 1941 года. Шостакович был так увлечен ею, что не расставался с партитурой даже во время дежурства на крышах. Работая, он доводил себя до истощения, но не прекращал писать. Первая часть симфонии была закончена 3 сентября. В уже блокадном Ленинграде были написаны вторая и третья части. 27 декабря 1941 года в Куйбышеве композитор завершил финальную четвертую часть симфонии. Впервые произведение было исполнено в Куйбышеве весной 1942. На премьеру в небольшой город



приехали корреспонденты из разных стран. Оценка слушателей была дана более чем высокая, стали поступать просьбы об отправке партитуры в филармонии разных городов мира. Позже симфония исполнялась в Лондоне, Москве, Нью-Йорке.

Но ни одно исполнение не могло сравниться премьерой композиции в блокадном Ленинграде 9 августа 1942 года. Для того, чтобы концерт состоялся, все артиллерийские силы Ленинграда были брошены на подавление огневых точек противника. Несмотря на бомбы и авиаудары, в филармонии были зажжены все люстры. Зал был полон.

Весь город наполнился музыкой: симфония транслировалась по радио и из городских громкоговорителей. Она произвела сильное впечатление на слушателей – в зале, в домах, на улицах люди не скрывали слез. В великой музыке нашли отражение: вера в победу, жертвенность, любовь к своей и стране.

Дмитрий Дмитриевич Шостакович:

Настоящая музыка всегда революционна, она сплачивает людей, тревожит их, зовёт вперёд.

ТИМУРОВЦЫ



Тимуровец – пионер, который безвозмездно совершает хорошие поступки на благо общества.

Понятие происходит от повести Аркадия Гайдара «Тимур и его команда». Герой повести Тимур Гараев организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, пожилым или больным людям.

Первые тимуровские отряды создавались в городе Клин Московской Области, где Гайдар в 1940 году и написал повесть «Тимур и его команда». Затем такие отряды возникли по всей стране.

В годы Великой Отечественной войны тимуровские команды и отряды действовали в школах, детских домах, при дворцах и домах

пионеров. Ребята шефствовали над госпиталями, семьями солдат и офицеров, детскими домами и садами, помогали собирать урожай. В послевоенный период они оказывали помощь ветеранам войны и труда, престарелым людям, ухаживали за могилами погибших солдат.

В мирное время тимуровцы участвовали в благоустройстве городов и сёл, охране природы, помощи трудовым коллективам. Члены тимуровских команд помогали нуждающимся бескорыстно, они считали свои поступки нормой, без которой человек не может считаться гражданином своей страны.

КОНТАКТЫ

Мы будем рады творческому сотрудничеству!



info@kinouroki.ru



<https://kinouroki.ru>



8 (800)-444-54-58



vk.com/kinouroki



О проекте



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Журнал подготовлен в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

памятка для школы

Чтобы стать сопродюсерами нового фильма и попасть в титры

Зайти на kinouroki.ru в раздел "Киноэкология" и следовать инструкциям на сайте:

1. Познакомить руководство, педагогический коллектив и учеников школы с проектом.
2. Организовать и провести в школе акцию по сбору макулатуры - «Киноэкология».
3. Перевести вырученные от акции «Киноэкология» средства на счет АНО «ИНТЕЛПРОСТ» с пометкой «Благотворительность».
4. Заполнить форму отчёта по итогам акции «Киноэкология» в вашей школе.

памятка для педагога

Чтобы работать по киноурокам

1. Зайти на сайт:
<https://resh.edu.ru/material-kino>.
2. Скачать фильм и методическое пособие.
3. Провести киноурок и придумать с детьми социальную практику.
4. Провести социальную практику.
5. Зайти в личный кабинет на сайте
<https://kinouroki.ru/praktika> и вставить краткое описание и фотографию проведенной социальной практики.