

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ "КИНОУРОКИ В ШКОЛАХ РОССИИ"
ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Искусство созидать

НОМЕР 13/ФЕВРАЛЬ 2021

Тема номера:
честь

СЪЕМКИ ФИЛЬМА
«8 МАРТА»

ПРЕМЬЕРЫ
В КАРЕЛИИ И МОРДОВИИ

В номере:
лучшие
социальные
практики месяца



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



В ФЕВРАЛЕ

Журнал «Искусство созидать» в феврале посвящен чести. У школьников это качество традиционно ассоциируется с воинской доблестью, царскими офицерами и полковым знаменем. Однако не каждый ребенок в будущем свяжет свою жизнь с военным делом, поэтому наша задача — доступно объяснить, как проявляется честь в повседневной жизни, вне казарм и поля боя. Так мы поможем школьникам выбрать нравственные ориентиры, на которых они построят свою жизненную систему координат.

- 02 О проекте
- 03 Новости
- 05 Качество личности
- 06 Мнение эксперта
- 07 Лучшие социальные практики месяца
- 11 Жизнь для других
- 13 Контакты
- 14 Памятка

Анна Шкрябина

Редактор журнала
«Искусство созидать»



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»



«Киноуроки в школах России» – это инновационная педагогическая система воспитания в школах:
1 месяц – 1 киноурок – 1 качество человека.

Целью проекта является **формирование у детей и подростков библиотеки этических понятий и созидательных принципов** на протяжении всего школьного обучения.

В рамках проекта создаются «киноуроки» – детские короткометражные фильмы воспитательного назначения, где глазами детей и подростков рассматриваются такие понятия, как дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д. Киноуроки сопровождаются методическими рекомендациями, которые позволяют организовать просмотр и обсуждение фильма и провести закрепляющие практики.

В каждом регионе проект стартует с акции **«Киноэкология»**: школьники собирают макулатуру, средства от сдачи которой идут на съёмки фильма. Сценарий создаётся с участием представителей региона, фильм снимается профессиональной киностудией.

К настоящему моменту снято 33 киноурока при поддержке более 30 субъектов Российской Федерации.

Материалы проекта рекомендованы к использованию в образовательных учреждениях Министерством просвещения РФ, прошли экспертную оценку в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».



НОВОСТИ ПРОЕКТА

Премьера в Карелии



12 февраля в Петрозаводске состоялась премьера фильма «Там, где мечтают медведи». Он посвящен ответственности (перед миром и человечеством) и предназначен для учеников старшей школы. Картина затрагивает темы экологии и ответственности человека за свою малую родину. Это первый фильм, созданный при поддержке Федерального проекта «Новая школа» партии «Единая Россия».

Классные встречи с РДШ

12 февраля активисты Российского движения школьников встретились с участниками и организаторами проекта: режиссёром-постановщиком Еленой Дубровской, актёром национального театра Карелии Дмитрием Ивановым, юными актёрами фильма «Там, где мечтают медведи» Варварой Гернер и Александром Рокотянским. Гости рассказали о съемках в Карелии, тонкостях режиссуры и актерской игры.



Всероссийский киноурок



19 февраля по всей стране прошел запуск проекта «Киноуроки в школах России». В разных городах ученики смотрели короткометражные фильмы, которые объединяет одна идея – показать лучшие человеческие качества. В школах показывали фильмы, приуроченные ко Дню защитника Отечества. В некоторых классах к обсуждению киноурока присоединялись специальные гости – актеры, режиссеры и депутаты.

НОВОСТИ ПРОЕКТА

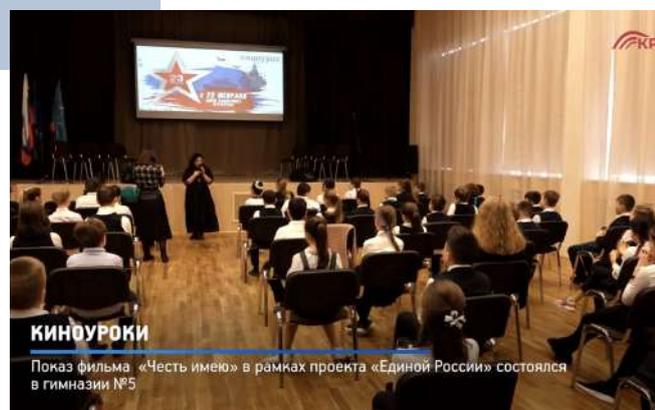
Премьера фильма в Саранске



10 февраля в Саранске состоялась премьера фильма «Музыка внутри», сопродюсерами которого стали ученики 17 школ Республики Мордовия. Новый киноурок предназначен для учеников среднего звена школы и раскрывает понятие «милосердие». Фильм снимался в столице Мордовии в 2019 году. В его создании приняли участие около 50 человек. Первыми картину увидели юные актеры, а также школьники Саранска.

Беседа о вечных ценностях в современных условиях

В Красногорской гимназии № 5 в преддверии Дня защитника Отечества режиссер проекта Елена Дубровская, депутат ГД Федерального собрания РФ Алёна Аршинова, врио заместителя секретаря Генсовета "Единой России" Дмитрий Кобылкин провели для школьников киноурок по фильму «Честь имею», раскрывающему понятие чести.



КИНОУРОКИ

Показ фильма «Честь имею» в рамках проекта «Единой России» состоялся в гимназии №5

Съемки нового фильма



Фильм «Восьмое марта» познакомит учеников начальной школы с понятием «наблюдательность, внимательность» как способность человека быть равнодушным к окружающему миру. Этот фильм имеет важнейшую задачу – привлечение внимания общественности к вопросу лечения детей с заболеваниями крови. Целью фильма является просвещение населения в вопросах донорства. Благодарим всех, кто откликнулся на наш [призыв](#). Сбор средств продолжается, ещё есть возможность внести свой вклад в создание киноурока.



ЧЕСТЬ —

внутреннее нравственное достоинство человека, доблесть, честность, благородство души и чистая совесть. Она сопровождается повышенным чувством ответственности за свои поступки, характеризует порядочность, незапятнанную репутацию, доброе имя и положительную оценку от окружающих. Обратное понятие – бесчестие. Оно подразумевает низкие человеческие качества – эгоизм, бессовестность, циничность.

Цитата

Честь – это бриллиант на руке добродетели.

Вольтер

Действие

Чётко определить для себя те принципы, которых нужно придерживаться несмотря ни на что. Помнить о них в трудную минуту. Например:

- Помогать и покровительствовать тем, кто слабее: маленьким детям, пожилым людям, болеющим, новичкам и т. д.
- Брать ответственность за себя и свои поступки, за свою команду.
- Не играть в азартные игры, не иметь дурных привычек, не лгать.

книги

Война и мир

Л. Толстой

Капитанская дочка

А. Пушкин

Три мушкетера

А. Дюма

Два капитана

В. Каверин

Честь имею

В. Пикуль

Офицеры

Б. Васильев

Человек-амфибия

А. Беляев

фильмы

- Офицеры
- Иваново детство
- Повесть о настоящем человеке



Алёна Игоревна Аршинова

ДЕПУТАТ ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ ДУМЫ,
ЧЛЕН КОМИТЕТА ГОСУДАР-
СТВЕННОЙ ДУМЫ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ,

ЧЛЕН ПРЕЗИДИУМА
ГЕНЕРАЛЬНОГО СОВЕТА
ПАРТИИ «ЕДИНАЯ РОССИЯ»,
КООРДИНАТОР ФЕДЕ-
РАЛЬНОГО ПАРТИЙНОГО
ПРОЕКТА «НОВАЯ ШКОЛА»,

СЕКРЕТАРЬ ЧУВАШСКОГО
РЕГИОНАЛЬНОГО
ОТДЕЛЕНИЯ ПАРТИИ
«ЕДИНАЯ РОССИЯ»

20 января мы в рамках партпроекта «Единой России» «Новая школа» присоединились к реализации в регионах страны замечательного и очень актуального проекта АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интеллрост» «Киноуроки в школах России».

«Киноуроки» – это форма, которая соответствует интересам современных детей и решает задачу воспитания подрастающего поколения. Дети сегодня не такие, какими были их сверстники несколько лет назад, да и мир очень быстро меняется, его постоянно будоражат новые вызовы. Наша задача – тоже быть современными, доносить современными формами те же самые ценности, на которых когда-то воспитывали нас, они должны сохраняться и передаваться из поколения в поколение. При этом очень важно предлагать отвечающие требованиям време-

ни воспитательные программы. И в них обязательно должен присутствовать визуальный контент. Проект эту задачу решает.

Каждый фильм рассказывает школьникам об одном из созидательных понятий или качеств личности. По мере взросления учеников уровень сложности вводимых принципов или ценностей будет увеличиваться. Проект предусматривает также сопровождение короткометражек методическими пособиями, которые помогут учителям донести до учеников смысл киноленты. Эти фильмы помогут развитию у ребят лучших качеств личности, воспитанию патриотизма и гражданственности.

Во всех регионах запуску проекта предшествует акция «Киноэкология». Школьники сдают макулатуру, и собранные деньги направляются на создание очередной серии кино-

МНЕНИЕ ЭКСПЕРТА

уроков. Таким образом, дети становятся, по сути, сопродюсерами фильма. После завершения работы над лентой она вместе с остальными сериями проекта поступает во все школы, принявшие участие в акции.

Благодаря тому, что во всех регионах у нас есть партийные отделения и актив парт-проекта «Новая школа», после всероссийского селектора 20 января вся страна включилась в реализацию проекта «Киноуроки в школах России», причём очень активно.

19 февраля в школах всех регионов нашей страны был проведен показ уже снятых фильмов. Первое занятие было посвящено мужеству защитников Отечества. К примеру, мы вместе с врио заместителя Секретаря Генсовета Партии Дмитрием Кобылкиным и пятиклассниками 5-ой гимназии подмосковного города Красногорска были на киноуроке. Смотрели ленту «Честь имею», созданную школьниками из Костромской области. Её главный герой – 11-летний Гришка Свиринов из посёлка Сусанино Костромской области. Он мечтает быть офицером и, несмотря на препятствия, которые возникают на его пути, с честью и достоинством идёт к своей цели.

Затем вместе с директором центра «Интел-рост» Еленой Дубровской, министром образования и молодёжной политики Чувашии Аллой Салаевой, учениками 8-ых и 10-ых классов чебоксарской гимназии №5 посмотрели замечательный короткометражный фильм «Александр». В рамках проекта «Киноуроки в школах России» эту киноленту под чутким руководством Елены Дубровской сняли в Санкт-Петербурге, сопродюсерами по традиции стали школьники города. Кино об ответственности за свои поступки. При просмотре фильма видела живой интерес в



Просмотр фильма «Честь имею» в гимназии №5 г. Красногорска

глазах детей. Многим сразу понравился этот проект, ребята проявляли внимание и к другим короткометражным фильмам.

Всего в проекте «Киноуроки» предусмотрено создание 99 короткометражек. Около 30-ти фильмов уже сняты и готовы к показу. Ленты подготовили Башкирия, Карелия, Псковская, Ленинградская области и многие другие регионы. Кстати, следующий фильм для киноуроков мы снимем в Чувашии, от которой я избрана в Госдуму. Вместе с большой творческой группой мы уже прописываем сценарий (не буду говорить о чем будет этот фильм, пока это секрет). Но я уверена, что он будет таким же важным и интересным, как и другие киноленты, уже вошедшие в проект «Киноуроки».

Ещё раз хочу поблагодарить всех, кто задействован в реализации этого доброго, светлого проекта – режиссёров, сценаристов, продюсеров, школьников, педагогов. Хочу отдельно выразить благодарность руководителям проекта Елене Дубровской и Виктору Меркулову. Итог ваших стараний – это важный инструмент в помощь нашим учителям и, конечно же, родителям. Вы делаете огромное дело.



Наша задача — тоже быть современными, доносить современными формами те же ценности, на которых когда-то воспитывали нас.

Социальные практики —

это инструмент воспитания подрастающего поколения на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития. После просмотра фильма ученики придумывают общественно полезное дело, которое поможет им практически закрепить изучаемое качество в своем характере. Банк социальных практик на нашем сайте: kinouroki.ru/praktika/

Герои Жуковской земли



МБОУ Дятьковичская ООШ, Брянская обл.,
с. Дятьковичи
**Учитель – Романова Светлана
Владимировна**
Класс: 5

Учащиеся 5 класса МБОУ Дятьковичская ООШ после просмотра видеурока «Честь имею» захотели узнать о своих земляках, удостоенных звания Герой Советского Союза в годы Великой Отечественной войны. В результате работы учащиеся собрали и систематизировали информацию о Героях Советского Союза. Также ученики узнали, что один наш земляк является полным кавалером Ордена Славы. Этим орденом награждались проявившие доблесть в бою.

Письмо прадедушке в 1945 год

МБОУ «Степанцевская СОШ», Владимирская обл.
Учитель – Сидорова Светлана Николаевна
Класс: 9

После просмотра фильма «Честь имею» обучающиеся нашей школы провели акцию «Письмо прадедушке в 1945 год». Целью акции является сохранение исторической памяти и приобщение молодежи к изучению истории Отечества, воспитание молодого поколения в духе патриотизма и уважения к ключевым событиям прошлого страны. В своих письмах учащиеся 9-ых классов выразили слова благодарности ветеранам Великой Отечественной войны за мужество и героизм.



ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ МЕСЯЦА

Письмо солдату



МБОУ «Тавричанская СОШ», Омская обл.
Учитель – Климко Александра Владимировна

Класс: 5-11

19 февраля 5-11 классы впервые посмотрели фильмы «Честь имею», «Александр». После киноуроков возникла дискуссия: обсудили ключевые слова фильма и почему так названы картины. После просмотра решили провести социальную акцию «Письмо солдату», а также поздравить с Днем Защитника Отечества солдат срочной службы, бывших учеников нашей школы: Долгопола Андрея и Горст Александра. Еще одно предложение от старшеклассников: написать письмо неизвестному солдату. Такое письмо положили в письма нашим ребятам и попросили их передать любому солдатику, служившему рядом. Надеемся, что это будет приятный сюрприз для солдат – знать, что ими интересуются школьники и о них не забывают.

Честь и совесть

ГБОУ СОШ «ОЦ», Самарская обл.,
с. Августовка

Учитель – Портнова Екатерина Юрьевна

Класс: 6 «Б»

После просмотра фильма «Честь имею» в 6 «Б» классе остро стал вопрос: «Что же такое честь?» И ребята решили поступить по примеру главного героя фильма Гришки Свирина, 11-летнего мальчика из поселка Сусанино Костромской области. Он всем помогал и всегда поступал так, как ему подсказывала совесть! Вот и мы прислушались к своей совести. Социальная практика по этому киноуроку была проведена на территории сельского «Дома Ветеранов», где ребята помогли расчистить двор от снега, сходили за продуктами и просто провели время, беседуя с пожилыми людьми.



ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ МЕСЯЦА

Честь ценят не по словам, а по делам



МБОУ «Школа № 58», г. Рязань
Учитель – Дианова Лариса Павловна

19 февраля обучающиеся нашей школы посмотрели фильм «Честь имею», который не оставил никого равнодушным. После просмотра дети говорили, что такие понятия как честь, честность, достоинство, порядочность, отвага во все времена будут возвышать человека. Ребята обсудили, что такое честь. Вот какие ответы они дали: «Честь – это преданность своей Родине», «Честь – это то, за что бы я сразился...», «Честь – это, когда ты остаешься честным не только с собой, но и с окружающими», «Честь – это

ответственность перед своими поступками», «Честь – это не предать друга в тяжелый момент, приютить животное, уважать родителей, помогать младшим, любить свою Родину», «Честь – знать и гордиться историей своих предков...». Было решено изучить военную историю, в процессе детей заинтересовала военная форма. Была проведена большая творческая и исследовательская работа, результатом которой стало изготовление коллекции военной одежды времен Гражданской войны. В планах – изготовление костюмов сестер милосердия начала XX века. Такая работа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к истории своего края, своей страны.

Честь

МБОУ «Черлакская гимназия», Омская обл.

Учитель – Кочубей Ирина Николаевна

Класс: 7

19 февраля учащиеся посмотрели фильм «Честь имею». После просмотра, я думаю, многое перевернулось в душе каждого ребенка. Насколько искренне и просто показано достойное отношение к людям, к жизни. Интересно прошла беседа о чести и достоинстве человека. Ребята больше узнали друг о друге, как оказалось, у некоторых детей очень много добрых, достойных поступков. Потом мальчики даже с удовольствием помогли рабочему убрать пришкольный участок от снега после сильной бури. Заметны стали изменения отношений в классе в лучшую сторону.



ЛУЧШИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ МЕСЯЦА

Нам службу во имя России бесменно и верно нести



МБОУ «Лицей №2», Ставропольский край,
г. Михайловск

Учитель – Жегулина Ксения Игоревна

Класс: 5 «Ж»

Накануне Дня защитника Отечества в 5 «Ж» классе прошёл классный час «Нам службу во имя России бесменно и верно нести», на котором ребята посмотрели фильм «Честь имею» о выпускниках, выбравших профессию военного. На вопрос учителя «О каких качествах человека фильм?» ребята назвали честность, честь, патриотизм, верность слову, чуткость, доброту, заботу. Но этот простой вопрос заставил задуматься, что каждый лично сделал для того, чтобы быть верным своему слову, быть патриотом и с честью служить Родине? Чтобы помочь себе найти ответ, юнармейцы класса взяли шефство над первоклассниками Лицея и решили ознакомить их с понятиями «честь», «патриотизм», «чувство долга», «умение сочувствовать», «сострадание» на примере сюжета фильма. Важно, что дети сами сделали выводы из этой истории: своими словами, на основе собственного или семейного опыта. Пусть они не совершенны, но ребята смогли понять, что такое честь в современном мире и почему это понятие не ушло в прошлое.

маться, что каждый лично сделал для того, чтобы быть верным своему слову, быть патриотом и с честью служить Родине? Чтобы помочь себе найти ответ, юнармейцы класса взяли шефство над первоклассниками Лицея и решили ознакомить их с понятиями «честь», «патриотизм», «чувство долга», «умение сочувствовать», «сострадание» на примере сюжета фильма. Важно, что дети сами сделали выводы из этой истории: своими словами, на основе собственного или семейного опыта. Пусть они не совершенны, но ребята смогли понять, что такое честь в современном мире и почему это понятие не ушло в прошлое.

Что такое настоящая честь

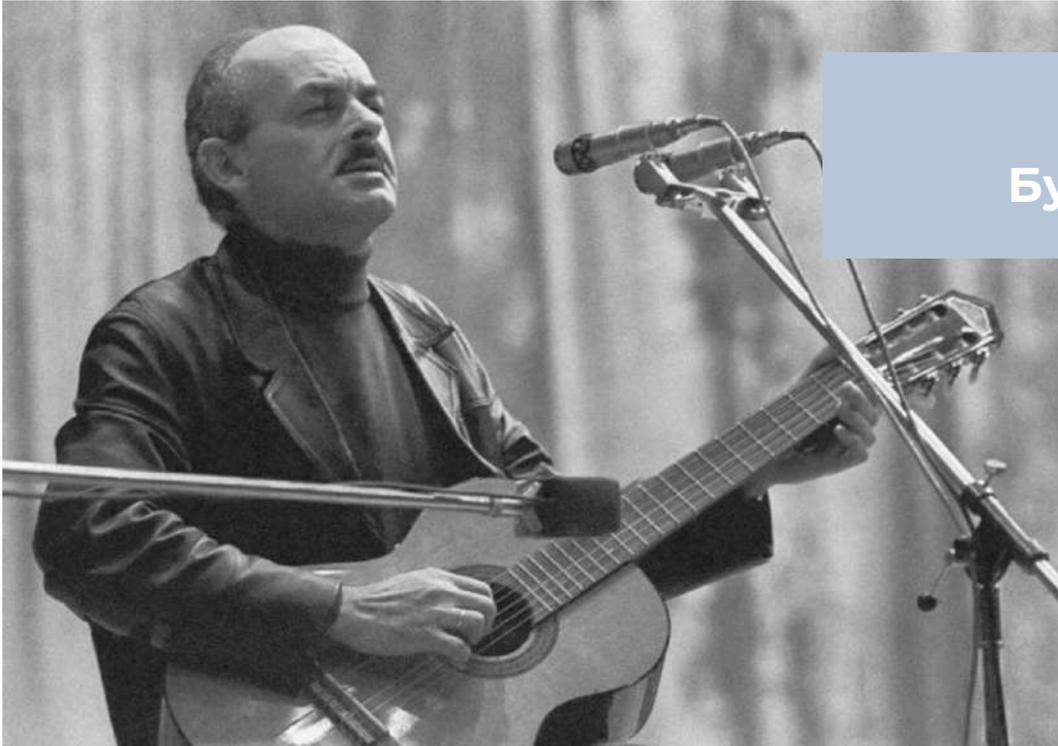
МКОУ ООШ, Кировская обл., д. Ежово

Учитель – Запольских Ирина Геннадьевна

Класс: 4-8

Фильм «Честь имею» понравился ребятам не только основного звена, но и начальной школы. После просмотра мы обсудили вопрос, что же такое честь? Жить по чести – значит, уважать старших, помогать младшим, позаботиться и оказать помощь тому, кто в этом нуждается. Эти качества наиболее ярко проявились у людей в годы Великой Отечественной войны у взрослых и детей, на фронте и в тылу. И мы должны знать историю своей Родины и гордиться своими предками, которые в тяжелое для страны время стали образцом доблести и чести. Ребята из краеведческого кружка собрали информацию о наших односельчанах, воинах-защитниках в годы войны, а девочки из кружка «Юный журналист» создали видеоролик о «Детях войны, тружениках тыла», которые живут в нашей деревне. С результатами этих исследовательских работ школьники были ознакомлены на классных часах ко Дню защитника Отечества.





ОКУДЖАВА Булат Шалвович

(1924 – 1997)
советский поэт и прозаик, бард, сценарист, композитор, общественный деятель. Один из наиболее ярких представителей жанра авторской песни.

Булат Окуджава прожил непростую жизнь. Он был сыном врага народа, солдатом Великой Отечественной войны и сельским учителем. Первые его выступления в качестве автора и исполнителя песен были неофициальными. Однако поэт не прогибался под обстоятельства и оставался верным своим идеалам чести, совести, благородства.

Шалва Степанович Окуджава, отец писателя, был выдающимся партийным деятелем. Но после разногласий с Берией его отправили в Нижний Тагил, где спустя несколько лет расстреляли по ложному доносу. Мать Булата Окуджавы как жену врага народа отправили в ГУЛАГ. Так в 13 лет будущий поэт остался почти сиротой. До начала войны он жил с родственниками в Тбилиси, учился в школе, работал на заводе и писал стихи.



*Совесть, благородство и достоинство —
Вот оно, святое наше воинство.
Протяни ему свою ладонь.
За него не страшно и в огонь.*

Когда началась война, Окуджава добился призыва на фронт, несмотря на юный возраст. Впоследствии он участвовал во многих жестоких боях, получил тяжелое ранение. После войны Булат Окуджава окончил школу, затем — филфак Тбилисского университета. Работал учителем русского языка и литературы в Калужской области и печатал свои стихи в местной газете.

После реабилитации родителей молодой поэт смог вернуться в Москву. Он стал работать редактором в издательстве «Молодая гвардия», заведовал отделом поэзии в «Литературной газете».

Булат Окуджава написал музыку и стихи для 200 песен, которые исполнял сам под гитару. Его первый официальный концерт состоялся в 1961 году в Харькове.

В 80 советских фильмах звучат песни Окуджавы: «Песенка об Арбате» («Покровские ворота»), «Ваше благородие, госпожа Удача» («Белое солнце пустыни»), «Нам нужна одна победа» («Белорусский вокзал»). На Арбате установлен памятник «поющему поэту».

СУВОРОВ Александр Васильевич

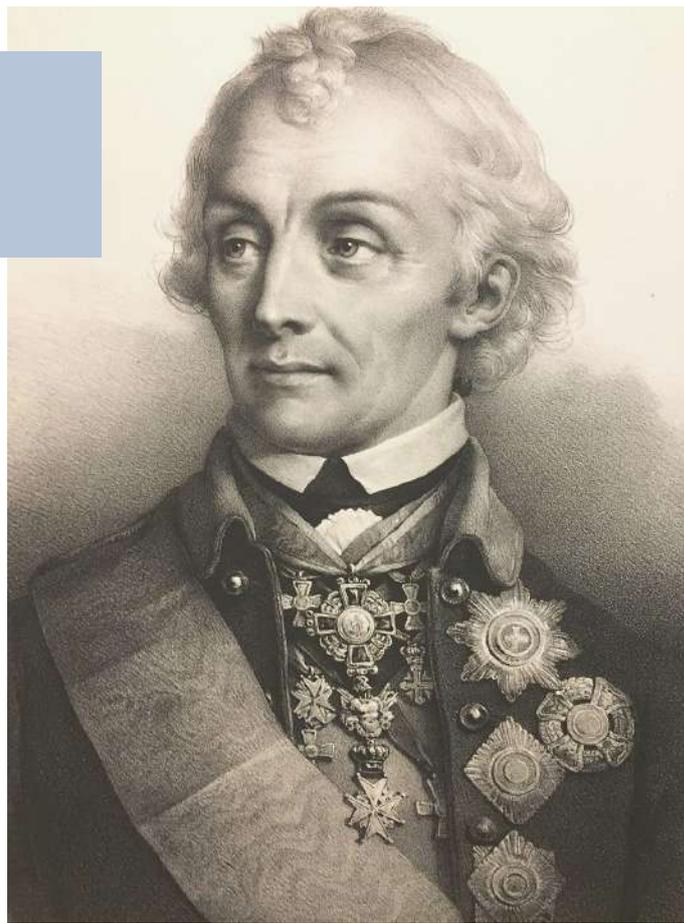
(1730 - 1800)

Великий русский полководец, генералиссимус, основоположник русской военной теории. Участвовал в 7 крупных войнах, выиграл 60 сражений и ни одного не проиграл.

Александр Суворов — самый знаменитый военачальник в русской военной истории, замечательный стратег и тактик, мудрый наставник. За свою многолетнюю доблестную военную карьеру он воспитал и обучил первоклассные кадры высших офицеров русской армии.

Суворов родился в семье дворянина. Рассказы отца о Петре Великом и войне со шведами очаровали будущего полководца, и он, несмотря на слабость здоровья и малый рост, мечтал о службе. Родственники сомневались в возможности военной карьеры для Суворова, но он прошел путь от гвардейского солдата до генералиссимуса, участвовал в Семилетней войне, первой и второй русско-турецких войнах, польских походах 1768-1772 и 1794 гг., войнах с Францией.

Суворов не признавал шаблонов. Тактика его сражений была быстрой, неожиданной и всегда соответствовала предложенным обстоятельствам. И своих подчинённых он призвал оперативно ориентироваться на местности при любой погоде, в любое время дня. Суворов считал, что солдата надо не только обучать, но и воспитывать в патриотическом



*Портрет Суворова
кисти Анри Греведона, 1799 год*

духе, чтобы все участники сражения под его началом понимали великую цель битвы. Свой взгляд на военное искусство полководец изложил в трактате «Наука побеждать». На идеях Суворова выросли известные русские полководцы Кутузов, Багратион, Милорадович.

Александр Суворов выделяет три искусства на войне: глазомер, быстрота и натиск. То есть тщательная разведка, стремительность переброски войск на нужное направление и сокрушающий удар по врагу до полного его разгрома. Кроме того, военачальник освещает и этические аспекты войны: осуждает напрасные убийства, призывает беречь мирное население, порицает грабежи.



*Девиз Александра Суворова:
«Себе — Честь, Родине — Слава!»*



КОНТАКТЫ

Мы будем рады творческому сотрудничеству!



info@kinouroki.ru



<https://kinouroki.ru>



8 (800)-444-54-58



vk.com/kinouroki



О проекте



ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ

Журнал подготовлен в рамках Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» с использованием гранта президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов.

памятка для школы

Чтобы стать сопродюсерами нового фильма и попасть в титры

- 1 Познакомить руководство, педагогический коллектив и учеников школы с проектом.
- 2 Организовать и провести в школе акцию по сбору макулатуры — «Киноэкология».
- 3 Перевести вырученные от акции «Киноэкология» средства на счет АНО «ИНТЕЛПРОСТ» с пометкой «Благотворительность».

памятка для педагога

Чтобы работать по киноурокам

- 1 Зайти на сайт: kinouroki.ru/films или resh.edu.ru/material-kino.
- 2 Скачать фильм и методическое пособие.
- 3 Провести киноурок и придумать с детьми социальную практику.
- 4 Провести социальную практику.
- 5 Зайти в личный кабинет на сайте kinouroki.ru/practies и вставить краткое описание и фотографию проведенной социальной практики.