Балашова О.В. и Боева О.Т. МБОУСОШ № 7 МУРОМ

Что такое доброта? И как научить детей добру?

Для меня, как для учителя, классного руководителя, наставника, и просто человека, добро – это сердечное тепло, которое поддерживается милосердием, состраданием, пониманием, участием, вниманием, радостью и любовью. Сколько бы мы ни вели беседы о добре и зле, главным «мерилом» понятий «что такое хорошо, и что такое плохо», будет пример взрослых, которые окружают ребенка.

И тут нужно быть внимательным и осторожным! Для многих взрослых понятие «доброта» сильно деформировалось…

1. Пример: ученик пришел и похвастался, что помог папе утопить котят, чтобы они не мучились. С точки зрения ребенка, он сделал доброе дело. А что произошло на самом деле? Жестокость ради добра? Но такого не может быть!!! Пришлось долго объяснять ребенку обратное. А сегодня мы, с детьми, кормим бездомных котят, участвуем в акциях «Пушок», «Накорми птиц зимой», «Кормушку смастерили – столовую открыли».
2. А вы заметили, что некоторые дети стесняются быть добрыми? Гораздо привлекательнее, по их мнению, быть дерзким, наглым, хамоватым по отношению к слабым, больным, бедным, пожилым людям. И тут, я обращаюсь к взрослым: Дорогие родители! Проснувшись, пожелайте своему чаду доброго утра и чудесного дня, выйдя из дома, вместе с ним поздоровайтесь с соседями и даже незнакомыми людьми, позвоните с ребенком его бабушке и дедушке, пожелайте всем здоровья, тепла и добра! **Никогда** не обсуждайте в присутствии ребенка других людей, не рассказывайте о конфликтах на работе, и наоборот, всегда**,** участвуйте в делах ребенка, происходящими с ним в школе, на улице, дома, **в его душе!** Мы, учителя, принимаем эту эстафету, это наша работа и все, сообща, творим добрые дела: **социальные проекты: «От сердца к сердцу», «Живые родники», «Открытый мир», акции «Сделаем мир добрее».**
3. Каждый ребенок, являясь членом классного, школьного коллектива, примеряет на себя различные роли. Какую линию поведения выберет ребенок? Приоритетным направлением работы классного руководителя, я считаю включение детей в социально-значимую деятельность. Благодаря этому, мы учимся милосердию («Пусть свечой зажжется память в наших душах и сердцах»), состраданию и эмпатии («городок безопасного сердца»), толерантности («Абонент недоступен», «Планета детства»), взаимопониманию («А мы не стали памяти перечить»), и все это составляющие доброты, которой я учу детей. Взаимодействуя вместе с ними при реализации проектов, невольно показываю и доказываю свое кредо: лучший пример – личный пример!
4. Вспоминая свое детство, только сейчас понимаю, какое наследие оставили для меня сказки и старые мультфильмы. Там всегда добро побеждает зло, там сильный приходит на помощь слабому, и так хочется оказаться на стороне главного героя, где ты тот, благодаря кому торжествует Доброта! Включив во внеурочную деятельность, в качестве воспитательного приема просмотр мультипликационного цикла «Гора самоцветов», сама собой возникла идея организовать проект «Новые старые сказки!», где моих учеников, и их родителей, ждет увлекательное путешествие, в результате которого, я надеюсь, что доброе, старое, вечное затронет сердца всех, кто вокруг нас!