**Класс:** 2

Тема урока: **«Открытка к 23 февраля»**.

* + **Цели деятельности учителя:** познакомить учащихся с праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.

**Планируемые результаты:**

* Личностные: развитие творческих способностей и логического мышления, уважение к чужому труду и результатам труда, предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев
* Предметные: получат представление о празднике «День защитника отечества», научатся делать открытки своими руками

**Оборудование:** презентация, ножницы, шаблоны, наглядность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап Методы и приемы | Время | Содержание. Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| **Орг. момент** | 1 мин. | Ребята, проверьте свою готовность к уроку, садитесь.  | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | П: строят речевое высказывание |
| **Мотивационный**Словесный: беседа | 4 мин. | Ребята, а какой праздник нас ожидает в феврале?Чем же особенный этот день? Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля?Кого поздравляют в этот день? | Отвечают на вопросы учителя. | П: строить речевое высказывание в устной форме |
| **Постановка учебной задачи**Словесный: ответы на вопросы.**Основной этап**Практический:Изготовление открытки. | 12 мин. | Ребята, а как вы думаете, что мы будем с вами делать сегодня на уроке? Так, какова тема нашего занятия? (Открытка к 23 февраля) На доске вы видите готовое изделие, которое у нас должно получиться.**Практическая часть****Объяснение** Итак, ребята наша работа будет состоять из 5 этапов.**1 этап - материалы**. Для изготовления открытки нам понадобиться лист белого картона, который будет основой нашей открытки, цветная бумага, простой карандаш, клей и ножницы. Приготовили материал и внимательно слушаем и запоминаем последовательность нашей работы.**2 этап – разметка.** Для открытки нам понадобятся звездочки, георгиевская ленточка и 2 полоски красная и синяя, которые вы сделаете по готовым шаблонам. А для этого давайте вспомним правила работы с шаблонами:* 1. рисуем с изнаночной стороны
	2. экономим бумагу
	3. карандаш держим прямо

Таким образов вам необходимо сделать 2 звездочки: 1 маленькая, вторая большая, георгиевскую ленточку и 2 полоски.**3 этап нашей работы – заготовка.**Теперь нам необходимо вырезать все необходимые детали для открытки. На этом этапе необходимо вспомнить правила работы с ножницами: 1. Не класть на край стола2. Не делать резких движений3. Не держать острием вверх4. Работать аккуратно5. По окончании работы убрать на место. 6. Брать ножницы в руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы. 7. Передавать или подавать ножницы соседу можно только кольцами вперед. Ребята на этом этапе вы вырезаете звездочки, георгиевскую ленточку, полосочки. А еще необходимо согнуть лист цветной бумаги напополам и разрезать его по линии сгиба – это будет наша будущая рубашка. И одну половину так же согнуть напополам и разрезать по линии сгиба – это будет галстук для рубашки.**4 этапом** нашей работы будет – **сборка**.Самый сложный этап, на котором из листа цветной бумаги мы «сошьём» рубашку без помощи ножниц и клея. Как называется этот вид творчества? (оригами).А также вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем: 1.Бери   то   количество   клея,    которое   требуется   для выполнения работы на данном этапе. 2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.Вам необходимо сделать основу открытки – согнём лист белого картона пополам. Затем необходимо создать фон. Фоном у нас будет флаг России, поэтому мы вырезаем на 3 этапе работы красную и синюю полосы. В какой последовательности расположены цвета на флаге? (белый, синий, красный). Что бы нам было легче выполнить работу, начнём клеить флаг снизу. Берём красную полоску и приклеиваем её на нашу основу открытки (на картон), затем аккуратно приклеиваем синюю полоску так, чтобы не оставалось белой полосы между красной и синей лентой. Белая полоса флага вверху у нас получилась сама (т.к. основа – белый картон после приклеивания красной и синей полосы вверху остаётся белая).Затем на готовый фон нужно приклеить ленточку, а на нее звезду.И, наконец, **5 этап** работы – **оформление**. В конце нашей работы приклеиваем рубашку к открытке и подписываем свою открытку. Свою открытку можно украсить дополнительно еще чем-нибудь, есть возможность пофантазировать.**Закрепление**Из скольки этапов будет состоять ваша работа?Кто мне ответит, что нам понадобится для работы?Как называется 2 этап и, что мы будем делать на этом этапе?Как называется 3 этап и, что мы будем делать на этом этапе?Как называется 4 этап и, что мы будем делать на этом этапе?Как называется 5 этап и, что мы будем делать на этом этапе?А перед работай нам надо размяться. Все встаем. | Отвечают на заданные учителем вопросы и предполагают тему урока.Внимательно слушают учителя, стараясь запомнить ход работы.Отвечают на заданные учителем вопросы.Отвечают на вопросы учителя | К: формулировать собственную позицию и мнениеР: планируют свое действие в соответствии с задачейК: высказывать собственную точку зрения.П: строить речевое высказывание в устной формеП: строить речевое высказывание в устной форме |
| **Физкульт****минутка** | 2 мин. | Давайте отдохнем.(видео) | Выполняют движения |  |
|  |  | Итак, а теперь настроились на работу. Думаю, что вы хорошо запомнили ход работы, если что-то забыли, то вам всегда поможет план работы. Рубашку я предлагаю «сшить» всем вместе, а остальную работу вы выполните уже самостоятельно.1.Приступаем к изготовлению рубашки. Сгибаем лист цветной бумаги пополам, разрезаем по линии сгиба. Нам будет нужна только одна часть. Располагаем лист вертикально, складываем пополам вдоль длинных сторон. Затем разворачиваем и к получившейся складке загибаем длинные стороны листа.2. Далее делаем сгиб от изнаночной стороны к лицевой, как на картинке3. Изнаночная сторона рубашки должна смотреть на нас. Берем край листа и складываем верхние углы к центру, как показано на рисунке.4. С другого конца листа (на изнаночной стороне рубашки) сгибаем края бумаги от центра к краю, как на картинке. Это будут наши рукава. 5. Не переворачивая рубашку, сгибаем ее, чтобы нижний край уходил под воротник рубашки. Наша рубашка готова! А теперь нам нужно с вами сделать галстук.1. Возьмите вторую половину цветной бумаги, согните её пополам и разрежьте по линии сгиба.2. Теперь положите перед собой этот лист. Возьмите верхний угол и согните его. Отрежьте лишнее. Разверните. У вас получился квадрат.2. Загните боковые углы к центру. Переверните.3. Сгибаем верхний угол к линии боковых углов.4. Отгибаем уголок вверх напополам. 5. Загибам еще раз вверх.6. Загибаем стороны к центру. Переворачиваем. Наш галстук готов.Теперь ребята отложите нашу рубашку и галстук в сторону и приступайте к изготовлению нашей открытки. Если будут возникать вопросы, поднимайте ручку, я помогу. | Слушают и поэтапно выполняют практическое задание вместе с учителем. |  |
| **Выставка****Итог урока** |  | Ребята, а теперь мы сделаем с вами выставку работ и выберем самые аккуратные работы.Ребята, в какой технике мы сегодня работали? (оригами, аппликация) Кому вы подарите сделанные открытки? | Отвечают на вопросы учителя. | Р: осуществляют итоговый контроль |