**Класс:** 2

Тема урока: **«Открытка к 23 февраля»**.

* + **Цели деятельности учителя:** познакомить учащихся с праздником «День защитника отечества», воспитывать аккуратность, интерес к изготовлению подарка своими руками.

**Планируемые результаты:**

* Личностные: развитие творческих способностей и логического мышления, уважение к чужому труду и результатам труда, предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев
* Предметные: получат представление о празднике «День защитника отечества», научатся делать открытки своими руками

**Оборудование:** презентация, ножницы, шаблоны, наглядность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап Методы и приемы | Время | Содержание. Деятельность учителя | Деятельность учащихся | УУД |
| **Орг. момент** | 1 мин. | Ребята, проверьте свою готовность к уроку, садитесь. | Приветствуют учителя, проверяют свою готовность к уроку | П: строят речевое высказывание |
| **Мотивационный**  Словесный: беседа | 4 мин. | Ребята, а какой праздник нас ожидает в феврале?  Чем же особенный этот день? Как называется праздник, который отмечает наша страна 23 февраля?  Кого поздравляют в этот день? | Отвечают на вопросы учителя. | П: строить речевое высказывание в устной форме |
| **Постановка учебной задачи**  Словесный: ответы на вопросы.  **Основной этап**  Практический:  Изготовление открытки. | 12 мин. | Ребята, а как вы думаете, что мы будем с вами делать сегодня на уроке? Так, какова тема нашего занятия?  (Открытка к 23 февраля) На доске вы видите готовое изделие, которое у нас должно получиться.  **Практическая часть**  **Объяснение**  Итак, ребята наша работа будет состоять из 5 этапов.  **1 этап - материалы**. Для изготовления открытки нам понадобиться лист белого картона, который будет основой нашей открытки, цветная бумага, простой карандаш, клей и ножницы. Приготовили материал и внимательно слушаем и запоминаем последовательность нашей работы.  **2 этап – разметка.** Для открытки нам понадобятся звездочки, георгиевская ленточка и 2 полоски красная и синяя, которые вы сделаете по готовым шаблонам. А для этого давайте вспомним правила работы с шаблонами:   * 1. рисуем с изнаночной стороны   2. экономим бумагу   3. карандаш держим прямо   Таким образов вам необходимо сделать 2 звездочки: 1 маленькая, вторая большая, георгиевскую ленточку и 2 полоски.  **3 этап нашей работы – заготовка.**  Теперь нам необходимо вырезать все необходимые детали для открытки. На этом этапе необходимо вспомнить правила работы с ножницами:  1. Не класть на край стола  2. Не делать резких движений  3. Не держать острием вверх  4. Работать аккуратно  5. По окончании работы убрать на место.  6. Брать ножницы в руки только тогда, когда они требуются для выполнения работы.  7. Передавать или подавать ножницы соседу можно только кольцами вперед.  Ребята на этом этапе вы вырезаете звездочки, георгиевскую ленточку, полосочки. А еще необходимо согнуть лист цветной бумаги напополам и разрезать его по линии сгиба – это будет наша будущая рубашка. И одну половину так же согнуть напополам и разрезать по линии сгиба – это будет галстук для рубашки.  **4 этапом** нашей работы будет – **сборка**.  Самый сложный этап, на котором из листа цветной бумаги мы «сошьём» рубашку без помощи ножниц и клея. Как называется этот вид творчества? (оригами).  А также вы будете работать с клеем, ребята, а как надо работать с клеем:  1.Бери   то   количество   клея,    которое   требуется   для выполнения работы на данном этапе.  2. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её.  Вам необходимо сделать основу открытки – согнём лист белого картона пополам. Затем необходимо создать фон. Фоном у нас будет флаг России, поэтому мы вырезаем на 3 этапе работы красную и синюю полосы. В какой последовательности расположены цвета на флаге? (белый, синий, красный). Что бы нам было легче выполнить работу, начнём клеить флаг снизу. Берём красную полоску и приклеиваем её на нашу основу открытки (на картон), затем аккуратно приклеиваем синюю полоску так, чтобы не оставалось белой полосы между красной и синей лентой. Белая полоса флага вверху у нас получилась сама (т.к. основа – белый картон после приклеивания красной и синей полосы вверху остаётся белая).  Затем на готовый фон нужно приклеить ленточку, а на нее звезду.  И, наконец, **5 этап** работы – **оформление**.  В конце нашей работы приклеиваем рубашку к открытке и подписываем свою открытку. Свою открытку можно украсить дополнительно еще чем-нибудь, есть возможность пофантазировать.  **Закрепление**  Из скольки этапов будет состоять ваша работа?  Кто мне ответит, что нам понадобится для работы?  Как называется 2 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  Как называется 3 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  Как называется 4 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  Как называется 5 этап и, что мы будем делать на этом этапе?  А перед работай нам надо размяться. Все встаем. | Отвечают на заданные учителем вопросы и предполагают тему урока.  Внимательно слушают учителя, стараясь запомнить ход работы.  Отвечают на заданные учителем вопросы.  Отвечают на вопросы учителя | К: формулировать собственную позицию и мнение  Р: планируют свое действие в соответствии с задачей  К: высказывать собственную точку зрения.  П: строить речевое высказывание в устной форме  П: строить речевое высказывание в устной форме |
| **Физкульт**  **минутка** | 2 мин. | Давайте отдохнем.  (видео) | Выполняют движения |  |
|  |  | Итак, а теперь настроились на работу. Думаю, что вы хорошо запомнили ход работы, если что-то забыли, то вам всегда поможет план работы. Рубашку я предлагаю «сшить» всем вместе, а остальную работу вы выполните уже самостоятельно.  1.Приступаем к изготовлению рубашки. Сгибаем лист цветной бумаги пополам, разрезаем по линии сгиба. Нам будет нужна только одна часть. Располагаем лист вертикально, складываем пополам вдоль длинных сторон. Затем разворачиваем и к получившейся складке загибаем длинные стороны листа.  2. Далее делаем сгиб от изнаночной стороны к лицевой, как на картинке  3. Изнаночная сторона рубашки должна смотреть на нас. Берем край листа и складываем верхние углы к центру, как показано на рисунке.  4. С другого конца листа (на изнаночной стороне рубашки) сгибаем края бумаги от центра к краю, как на картинке. Это будут наши рукава.  5. Не переворачивая рубашку, сгибаем ее, чтобы нижний край уходил под воротник рубашки.  Наша рубашка готова!  А теперь нам нужно с вами сделать галстук.  1. Возьмите вторую половину цветной бумаги, согните её пополам и разрежьте по линии сгиба.  2. Теперь положите перед собой этот лист. Возьмите верхний угол и согните его. Отрежьте лишнее. Разверните. У вас получился квадрат.  2. Загните боковые углы к центру. Переверните.  3. Сгибаем верхний угол к линии боковых углов.  4. Отгибаем уголок вверх напополам.  5. Загибам еще раз вверх.  6. Загибаем стороны к центру. Переворачиваем. Наш галстук готов.  Теперь ребята отложите нашу рубашку и галстук в сторону и приступайте к изготовлению нашей открытки. Если будут возникать вопросы, поднимайте ручку, я помогу. | Слушают и поэтапно выполняют практическое задание вместе с учителем. |  |
| **Выставка**  **Итог урока** |  | Ребята, а теперь мы сделаем с вами выставку работ и выберем самые аккуратные работы.  Ребята, в какой технике мы сегодня работали? (оригами, аппликация)  Кому вы подарите сделанные открытки? | Отвечают на вопросы учителя. | Р: осуществляют итоговый контроль |