**Дискуссия «Как я понимаю справедливость»**

**Цель:** дать представление о таком понятии, как «справедливость»; развивать культуру общения; формировать привычку жить по нормам социального общения.

**Задачи:**

1. Воспитывать чувство справедливости к окружающим людям и к себе.

2. Учиться уважать законы общества, в котором живем.

**Оборудование:**

Плакаты с высказываниями великих людей, изображение богини справедливости. Листы альбома, фломастеры, краски.

Чтобы научить людей любить справедливость, надо показать им результаты несправедливости.

(Смит А.)

Уж лучше терпеть несправедливость, чем ее совершать.

(Лессинг)

Мир станет более справедливым, если станет более целомудренным. (Стендаль)

Звучит музыка. Выход ведущих

1: *Поговорим?*

2: *Поговорим.*

1: *О чем?*

2: *О справедливости!*

звучит музыка, выходят участники

1: *Придумано кем-то просто и мудро*

 *При встрече здороваться и говорить*

2: *- Доброе утро, солнце и птицы!*

 *- Доброе утро улыбчивым лицам!*

3: *И каждый становится добрым, доверчивым,*

 *И пусть доброе утро длится до вечера.*

1: *Добрый день!*

2: *Здравствуйте!*

Сегодня мы поговорим о том «Как я понимаю справедливость»

Есть мнение, что человек тогда начинает задумываться о справедливости, когда сталкивается с несправедливостью по отношению к себе. В вашей жизни, наверняка, уже происходили такие случаи. Пожалуйста, поделитесь, когда с вами обходились несправедливо.*(дети рассказывают о своих случаях. Заставь**каждого чем-то поделиться)*

- Теперь я понимаю, почему вас волнует тема справедливости.

С незапамятных времен люди говорят и пишут о справедливости: может быть, даже с тех самых пор, как вообще начали говорить и писать… Но до сих пор вопрос, по-видимому, не решен,— что такое справедливость и как ее осуществить в жизни?        Согласитесь, каждый из нас желает справедливости и требует, чтобы с ним обходились справедливо.

Учитель: Справедливость. Как много смысла вложено в это слово. Ликование и уныние, надежда и отчаяние , гордость, обвинения и еще тысячи чувств испытываем мы, произнося это слово. Взывая к справедливости, каждый из нас имеет в виду, прежде всего, свое отношение к сути проблемы.

Так что же такое справедливость?(ответы детей).

Как вы думаете, ребята, кто такой справедливый человек? Далее учитель предлагает ответить на вопросы:

1. Что значит, справедливо относиться к людям?

2. Как вы реагируете, когда с вами несправедливо поступают?

 3. Легче быть справедливым по отношению к посторонним людям или к тем, кого ты любишь?

 4. Как вы думаете, кто чаще поступает справедливо: взрослые или дети, и почему?

Учитель:У многих из вас возникли затруднения в обосновании этого слова, давайте обратимся к словарям и другим источникам которые помогут нам узнать что же такое справедливость. (сообщение 2х учеников)

**1 ученик** - 26 ноября 2007 года Генеральная Ассамблея провозгласила 20 февраля Всемирным днем социальной справедливости, который отмечается ежегодно начиная с 2009 года.

«Справедливость— понятие, содержащее в себе требование соответствия деяния и воздаяния: соответствия прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания, соответствия роли различных социальных слоев, групп и индивидов в жизни общества и их социального положения в нём; в экономической сфере — требование равенства граждан в распределении ограниченного ресурса. Отсутствие должного соответствия между этими сущностями оценивается как несправедливость».

**2 ученик** «Справедливость - честное и правильное отношение (действие, решение) которое подсказывает сердце (чувство справедливости идёт от сердца). Один из принципов, определяющих добрые взаимные отношения между людьми. Она заключается в том, чтобы каждый получал то, на что имеет право, однако при этом не нарушая прав других людей. Поэтому справедливость имеет положительную и отрицательную стороны. В одном отношении утверждается, что человек имеет право на неограниченную деятельность и на ее результаты. В другом – это право ограничивается наличием других людей. Здесь заключено известное противоречие. Платон определял справедливость как добродетель правильного отношения к другим людям».

Учитель. Вы услышали что такое справедливость в нашем мире, давайте немного заглянем в древним мир, а поможет нам в этом один из вас. (сообщение ученика о богине справедливости Фемиде).

Ученик. Фемида, в древнегреческой мифологии богиня справедливости и правосудия.

Фемиду изображают с повязкой на глазах, как символ беспристрастия, с мечом и весами в руках (иногда - с рогом изобилия). Весы - древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершенные смертными при жизни. Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. Меч в руках Фемиды - символ возмездия. Он обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и предупреждает.

Учитель. Мы узнали определение справедливости, о богине олицетворяющей справедливость.

Справедливость –это то, о чем мечтает каждый человек, это то на что рассчитывает и ребенок и взрослый.

А вы хотели бы, чтобы в отношении вас применяли справедливость?(ответы учеников).

**Творческое задание.**

**Нарисовать Цветок справедливости»**

Учащиеся делятся на группы. Каждая группа рисует цветок справедливости. У этого цветка должно быть столько лепестков, сколько справедливых поступков вспомнят дети. По рисункам представители от групп рассказывают обо всех справедливых поступках. Из рисунков делается выставка: “Сад цветов справедливости”

 Далее ребята пишут  **правила справедливости**:

-Живите по правде;

-Живите по закону;

-Живите по совести;

-Живите во благо людей!

**- В завершение нашего разговора ответьте на вопрос: над чем заставило вас задуматься это занятие?**

Я открою запись на доске, а каждый из вас может быть откроет закон жизни.

***Относись к людям так, как ты бы хотел, чтобы … относились к тебе***, тогда жизнь будет справедлива.

**Ребята, а кто-нибудь знает, что является символом справедливости**?*(богиня Фемида).***А как выглядит эта богиня справедливости и правосудия?***(богиня изображается с повязкой на глазах и весами в руках)*.**А почему**?*(весы - то, на чьей стороне правда, а повязка на глазах указывает на беспристрастность Фемиды).*
**В заключение нашей беседы я хочу вам пожелать, ребята, чтобы в каждом из вас жила такая богиня справедливости, строгая и беспристрастная, чтобы она взвешивала каждый ваш поступок и каждое слово, а имя этой богини – Совесть. Потому что, ребята, жить по Совести – значит жить….?***(отвечают по Справедливости!)*

**Рефлексия.**