**Тема: «Храни достоинство своё повсюду, человек!»**

**Цель:** воспитание высоких моральных качеств, акцентирование внимания воспитанников на собственную личность с целью самопознания и дальнейшего саморазвития в обществе, стране.

**Задачи:** ознакомление с понятиями: «достоинство», «честь»; формирование позитивного отношения к себе, чувства собственного достоинства; побуждение к активному положительному самопроявлению и самовыражению.

**Ожидаемый результат:** в результате занятия  воспитанники узнают, что такое честь, достоинство и совесть, будут учиться понимать необходимость осознанного отношения к собственным поступкам, проявлять заботу о собственном достоинстве и уважении достоинства окружающих людей.

 **Ход занятия:**

**Вступительное слово воспитателя:**

*Ведь так непросто нам порой,*

*Решить, как поступить,*

*Чтоб честным быть перед самим собой*

*И**в трудный час душой не покривить.*

*Что выбрать: совесть иль покой,*

*Благополучие иль честь,*

*Покорность**или бой,*

*Отвагу или лесть?*

*Вопрос подобный задавал*

*Себе, конечно, каждый*

*И на него ответ мучительно искал.*

*Каким же в этой жизни быть,*

*Чтоб пред соблазнами любыми устоять,*

*И званье Человека заслужить?*

- Мы живем сейчас в очень непростое время. Даже нам, взрослым, бывает порою трудно разобраться в происходящем, понять его и принять. А что говорить о вас, только еще вступающих в жизнь?Над этим вопросом люди задумывались во все времена, пытаясь понять, в чем же назначенье Человека, как надо жить: спокойно, ни во что не вмешиваясь, оберегая себя от излишних волнений и тревог, или, наоборот, активно вторгаться в жизнь, пытаясь в ней что-то изменить, сделать ее лучше. Что значит, прожить жизнь с честью и достоинством? Сегодня, на нашем классном часе мы поразмышляли над тем, что такое **Честь и Достоинство, Совесть.** Мы с вами поговорим о понятиях, которые, по моему мнению, являются основой человеческой морали.

-«Я, русский офицер, честь имею!» - мы можем услышать такую фразу из уст военного. А как вы ее понимаете, ребята? (ответы детей)

- Что такое честь? (**Честь** — [комплексное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81) [этическое](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0) и [социальное](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) [понятие](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5), связанное с [оценкой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0) таких [качеств личности](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&action=edit&redlink=1), как [верность](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [справедливость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [правдивость](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B4%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C), [благородство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE),[достоинство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE).)

Эти моральные качества присущи только офицеру или гражданскому человеку? (ответы детей)

Какое еще слово также определяет высокие моральные качества? (ответы детей: «достоинство)

(**Достоинство** — [уважение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) и [самоуважение](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [человеческой личности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) как [морально-нравственная категория](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE-%D0%BD%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1).)

Какие высокие моральные качества человека вы можете назвать: (мужество, героизм, смелость, выносливость, храбрость, отвага, порядочность, совесть).

-Ребята, дайте определение слову **совесть**. (ответы детей)

 (**Совесть** — способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности. Проявляется и в форме рационального осознания нравственного значения совершаемых действий, и в форме эмоциональных переживаний — [чувства вины или «угрызений совести»](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BD%D0%B0), то есть связывает воедино разум и эмоции.)

**Совесть** – это наш внутренний судья. Совесть помогает нам осуществлять самоконтроль, проводить самооценку совершаемых поступков.

Какое чувство является главным проявлением совести? **Чувство стыда!**

В народе издавна совесть разделяют на чистую и нечистую. С какой совестью человеку жить легче, свободнее? Почему? (Чистая совесть возвышает, нечистая заставляет страдать, прятаться, скрывать свои мысли, поступки).

**Честь и совесть?** Что они для человека? Почему именно эти качества являются важнейшими достоинствами человеческой души, почему они составляют главную ценность человеческой жизни? Являются ли они вечными? Или они уже отжили свое? Уместно ли говорить о чести и совести в наше время? Может ли человек прожить жизнь, не испытав мук совести? Эти вопросы вечны, как вечны честь и совесть, как вечна сама жизнь.

**Честь** - моральное или социальное достоинство, то, что вызывает, поддерживает уважение к самому себе или со стороны окружающих.

А совесть? **Совесть -** внутренняя оценка, внутреннее сознание моральности своих поступков, чувство нравственной ответственности за свое поведение.

- Вдумайтесь в эти фразы. Что же происходит с тем человеком, который не воспитал в себе чувство нравственной ответственности за свое поведение? Человек, не сумевший ответить за свое поведение, свои поступки, обязательно совершит безнравственный поступок (приводим пример).

«В годы войны генерал Власов попал в плен и… сломался. Он дал согласие сотрудничать с фашистами и для этого организовал армию из пленных. Он предал свою Родину, свой народ, самого себя».

- Вы можете привести пример высокой нравственности?

«Гордость советской армии - генерал Карбышев тоже попал в плен. Допросы, пытки не смогли сломать дух этого человека. И фашисты придумали казнь. Живого генерала в сильный мороз на улице обливали водой до тех пор, пока он не превратился в ледяную глыбу».

- Два ярких примера. Первый вызывает отвращение, даже проклятие, а за второго охватывает чувство гордости, восхищения и скорби. Первый проклят давным-давно, а на примере второго воспитывается новое поколение с внутренней красотой. Человек с честью должен защищать своё отечество, не посрамить.

**Поэт Булат Окуджава о достоинстве пишет так:**

*Чувство собственного достоинства - вот загадочный инструмент;*

*Созидается он столетиями, а утрачивается в момент,*

*Под бомбёжку ли, под гармошку ли, под красивую болтовню*

*Иссушается, разрушается, сокрушается на корню.*

*Чувство собственного достоинства - вот таинственная стезя,*

*На которой разбиться запросто, но с которой свернуть нельзя,*

*Потому что без промедления, вдохновенный, чистый, живой,*

*Растворится, в пыль превратиться человеческий образ твой.*

*Чувство собственного достоинства - это просто портрет любви.*

*Я люблю вас, мои товарищи,- боль и нежность в моей крови.*

*Чтоб там тьма и зло ни пророчили, кроме этого ничего*

*Не придумало человечество для спасения своего.*

- Итак, человек красив своими делами, своими поступкам заслуживающими уважения. Ребята, приведите примеры: (чего греха таить! Каждое утро мы просыпаемся с трудом. Как хочется еще поспать под теплым одеялом. Но совесть побеждает - надо - и мы встаём…….)

**Вывод:**

**1.** Один философ сказал: «Закон, живущий в нас, называется совестью». И это правило, как таблица умножения, применимо к каждому, будь это ученый, будь это рабочий, будь это врач или учитель, будь это ученик. Самое тяжкое преступление есть нарушения закона совести.

**2.** **Честь и достоинство -** главные качества человеческой души, и тот, кто утратил их, и кто не хочет воспитывать их в себе, превращаются в жестокого человека, не имеющего ни чувств, ни мыслей.

**Честь и совесть! Достоинство!** Нужны ли эти высокие нравственные качества нам сейчас? И честь, и совесть, и достоинство должны быть в каждом из нас. Именно сейчас надо научиться уважать не свое собственное достоинство, но и человеческое достоинство окружающих нас: родных, близких, старших, друзей, одноклассников. И для каждого из нас очень важно сохранить свою честь и достоинство незапятнанной, независимо от условий. Итак, мы подходим к самому главному. Человек с незапятнанной совестью достоин уважения, достоин, называться человеком. А кто не может, не имеет морального права называться человеком? Человеком может называться тот, для кого честь и совесть не пустые слова, кто живёт согласно жизненной морали, кто не ломает душу себе и другим, кто постоянно совершенствует свои жизненные качества, принося их на службу людям.

**Запомните святые слова:**

\* Да, жалок тот, в ком совесть не чиста.

\* Те, кто не испытывает стыда, уже не люди.

Ребята, а какие советы, крылатые фразы вы дали бы себе и друзьям?

\* Береги платья снова, а честь смолоду.

\* С честью выполняй свой долг.

\* Избегай постыдного.

\* Совесть - тысяча свидетелей.

\* Храни достоинство своё повсюду, человек!

\* Жалко, когда человек теряет свою истинную собственность - свое человеческое достоинство.

- Спасибо, я рада, что эти слова сегодня прозвучали, и их услышит тот, кто еще не до конца понимал их до сих пор. Пусти эти советы в свою душу. Пусть они учат вас быть людьми с честью и совестью. К какому выводу мы можем подойти, осмыслив истины, примеряя к себе.

**1. Плохое поведение на уроке, плохая учеба - это наше бесчестие.**

**2. Ушли самовольно с урока, не пришли в школу - запятнали свою честь.**

**3. Вступили в пререкание с родителями, учителями, проявили хамство - потеряли чувство стыда.**

**4. И позор тому, кто лжет, изворачивается, ищет оправдание своим бесчестным поступкам.**