**Большая психологическая игра "Калейдоскоп"**

***Участники:*** учащиеся.

**Цель:** создание эффективных моделей общения через проживание ситуаций сотрудничества и взаимоподдержки; эстетическое развитие.

**Задачи:** развитие способностей к самоконтролю, саморегуляции, критичности к себе другим, способности анализировать свои действия.

***Реквизит:***

* Веревка для круга;
* Круг из ватмана;
* Калейдоскоп;
* Цветные карандаши, фломастеры;
* Клей;
* Цветные фигурки (круг, рыбки, трилистник, цветок);
* Клубок ниток;
* Музыка.

***Сценарий игры.***

***Начало игры - введение в игровую ситуацию.***

*Ведущий предлагает детям свободно разместиться в той половине помещения, в которой нет на полу веревочного круга. Раздаются калейдоскопы. Ведущий предлагает посмотреть в них, последить за тем, как узоры сменяют друг друга, не повторяясь:*

"Маленькие частички стекла (пластмассы), каждая из которых имеет только один цвет и только одну постоянную форму. Да, каждая из них очень хороша сама по себе! Но посмотрите, что происходит в калейдоскопе, когда эти частички объединяются по две, по три, небольшими группками. …Получаются яркие, многоцветные узоры, удивительно разнообразные по форме! Так и люди: каждый сам по себе имеет ценность, каждый красив. Но когда люди общаются друг с другом, они могут создавать удивительные узоры общения. Наша игра - о волшебных узорах, которые можно создавать, как из маленьких стеклышек, так и из кусочков цветной бумаги. А можно их создавать, красиво общаясь друг с другом. В процессе игры мы на время станем частичками гигантского ("великанского") калейдоскопа и будем учиться создавать красивые узоры… из самих себя и нашего общения.

"В игре будет три калейдоскопа: **один - настоящий, и в перерывах между упражнениями в него всегда можно будет заглянуть. Второй - бумажный, он будет создаваться на чистом пока листе ватмана с помощью самих участников. Наша игра закончится, когда на листе появится законченный узор калейдоскопа. И третий - волшебный "человеческий" калейдоскоп, который появится благодаря тому, что каждый участник сейчас превратиться в человека-стеклышко…**".

*Ведущий просит положить калейдоскопы на специальный столик. При возможности ведущий раздает ленточки разного цвета, которые они могут повязать на руку, вплести в волосы. Начинается разминка перед игрой.*

**Разминка.**

"Представьте себе, что каждый из нас - цветное стеклышко. Представили? Какого вы цвета, какой формы? Чья-то гигантская рука (наверно, какой-то великан) собрала все стеклышки и зажала их в ладошке. Стеклышки оказались близко-близко друг к другу…". Ведущий просит участников собраться в тесную кучку: "А затем рука рассыпала нас по ровной поверхности, но ни одно стеклышко не попало за пределы круга!" (Участники расходятся и застывают как стеклышки). "А теперь великанская рука начала брать цветные стеклышки по одному и перекладывать их в гигантский калейдоскоп. Видите круг? Это и есть наш калейдоскоп. Стеклышко, имя которого я буду называть, перемещается в калейдоскоп и там застывает…".

*Ведущий перечисляет всех участников по имени. Когда все перешли в круг, разминка продолжается.*

*Ведущий:* "…и завертелся гигантский калейдоскоп в руках великана! Раз - и стеклышки объединились по два! –(*Ведущий просит участников разбиться на пары и застыть).* "Два - и стеклышки снова распались по одному и застыли!".

*Далее ведущий просит участников объединяться то по тройкам, то по четверкам, каждый раз застывая на месте".*

**"А сейчас я прошу вас закрыть глаза и не подглядывать. Наш великан повернул калейдоскоп еще раз и увидел удивительный узор: все стеклышки выстроились в ровный - ровный круг! Сейчас с закрытыми глазами, касаясь друг друга, постарайтесь встать в круг…  Итак, стеклышки застыли… и открыли глаза. Посмотрите: получился ли у нас круг?".**

*На этом разминка заканчивается, ведущий просит всех участников сесть на ковер внутри круга.*

***Первый узор.***

*Ведущий:* "Итак, мы с вами стали частичками узора в великанском калейдоскопе. Пора появиться первому узору на нашем бумажном калейдоскопе. Каждый из вас получит сейчас пустой бумажный кружок. С помощью цветной бумаги, клея (можно пользоваться фломастерами), создайте в кружке свой узор, такой, какой отразит ваш характер, настроение, ваше "Я". Это не обязательно должен быть сюжетный рисунок: игра цвета, формы, все, что угодно". Ведущий раздает кружки цветной бумаги диаметром 7-8 см. Участники создают коллажи.

*Затем ведущий и помощник приклеивают каждый кружок, и получается первый внешний узор: по всему периметру равномерно расположены кружки с рисунками, вдоль внешней стороны, около каждого кружка - имя автора.*

*Ведущий:* **"Первый узор бумажного калейдоскопа создан. Давайте посмотрим на узоры, Каждый из них - уникален, не похож на остальные. Каждый        отражает неповторимость человека, его создавшего. Все красивы, а вместе они образовали замечательный узор - узор, состоящий из индивидуальностей".**

***Второй узор.***

*Ведущий:* "Когда люди-стеклышки начинают общаться друг с другом и создавать общие узоры, им в этом очень помогают две вещи. Первое - они знают о том, что они разные, не похожи друг на друга, каждый уникален. И в этом мы в очередной раз убедились (*ведущий еще раз возвращает участников к рисункам на бумажном калейдоскопе*). Второе - они знают, что у них есть много общего, и это помогает им общаться и находить общий язык. Сейчас мы с вами потренируемся в этом умении". *Ведущий предлагает вытянуть из конверта цветные фигурки:* "Это - маленькие рыбки. В конверте - по две рыбки каждого цвета. Если их приложить друг другу (по типу двух туфель в обувной коробке), они образуют симметричный узор". *По цвету фигурок участники разбиваются на пары.* "В течении 3-4 минут вам нужно придумать как можно больше признаков (внешности, характера, интересов, способностей, вкусов), которые объединяли бы пару рыбок. Минимум надо найти три таких признака". *Каждая пара записывает эти признаки на листе, затем называет их всем остальным. Пока пара зачитывает признаки, помощник ведущего приклеивает их рыбок. В результате возникает следующий круговой узор.*

*Когда все рыбки приклеены, ведущий предлагает внимательно посмотреть на получившийся узор:*

"Посмотрите на наш второй узор: фигурки в каждой паре очень похожи друг на друга. У них много общего. Каждая пара создала свой общий узор благодаря тому, что нашла друг у друга много похожих черт. Да, все мы разные, но у нас есть много общего, и мы можем интересно общаться друг с другом!".

***Третий узор.***

*Ведущий:* "В нашем великанском калейдоскопе люди - стеклышки умеют создавать и более сложные узоры, состоящие, например, из трех элементов. Сейчас стеклышки объединяются по трое. Вам необходимо назвать тему, на которую с вами будет интересно поговорить.

В*едущий раздает участникам трилистник. На каждом листе ребята пишут свои имена. Образуется еще один узор.*

*Ведущий:* "Посмотрите, какой замечательный узор появился на нашем бумажном калейдоскопе!

***Четвертый узор.***

*Ведущий:* "Удивительное дело, в нашем калейдоскопе произошло чудо: каждое его цветное стеклышко превратилось в цветок! Стеклышки объединяются по пятеро. Теперь, если великан посмотрит в свой калейдоскоп, он увидит там не узор из стеклышек, а необыкновенной красоты цветочную поляну. Каждый из вас - цветок на этой поляне".

*Ведущий раздает участникам маленькие цветочки из цветной бумаги. Просит написать на них имена.*

Сейчас каждый из них будет подходить к бумажному калейдоскопу, и пока я приклеиваю его цветок на поляну, остальных прошу назвать те качества, которыми этот человек - цветок украшает нашу поляну…

***Завершение игры.***

*Ведущий просит всех встать в круг.* "Итак, наш волшебный калейдоскоп закрутился в последний раз… Люди - стеклышки, люди - цветы исчезли, и в нашем зале образовался последний узор. ***Имя этому узору … солнышко.***

Что вы думаете об этом узоре? Нравится ли он вам? Чем именно?"

После того, как высказались все желающие, ведущий объявляет игру оконченной. Он благодарит участников и передает им в подарок от великана бумажный калейдоскоп, как напоминание о тех удивительных узорах отношений, которые ребята  умеют создавать.

**Игра «Клубок».**

Каждый участник берет клубок, наматывает на руку, передает любому игроку, озвучивая пожелание. В конце нить разрывается. У каждого игрока в руках остается кусочек нити. Участники загадывают желание и оставляют нить себе.