Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа п.Солянский Пугачевского района

Саратовской области имени Героя Советского Союза В.К.Ерошкина»

ПРОЕКТ

субботника  
«После нас должно быть чисто»

Пугачёв 2021

Содержание

1.Актуальность проекта

2.Цель, задачи и гипотеза проекта

3.Содержание проекта

4. Результаты

5.Социальная значимость

**Актуальность**

Наше село, в котором мы живём, небольшое, но очень красивое. Самое главное здание в нашем селе – это школа. Она у нас малочисленная, в ней обучается чуть более 50 человек. Когда мы идем из школу ,часто видим мусор в школьном дворе, это конфетные обёртки, упаковки от школьного молока , коробочки из-под сока и даже листы из тетрадей . Ведь мусор во дворе – это наше отношение к школе ,к людям которые трудятся в школе и к самому себе. Смотришь на мусор- думаешь, что мы себя просто не уважаем . Проблема поддержания чистоты важна для каждого школьника. Мы считаем ,что вместе мы сумеем содержать школу в чистоте и порядке.

Мы решили объединиться, чтобы общими усилиями решить проблему.(Имеется видео). Участвуя в экологических проектах,  мы  учимся  ставить и решать проблемы, предвидеть ситуации,  делать обоснованные заключения о состоянии окружающей среды, а также приобретаем  опыт, навыки исследовательской работы и активной природоохранной деятельности.

Цель проекта: содержать школу в чистоте.

Задачи:

1. Привлечь внимание школьников и всех жителей к проблеме загрязнения школьного двора.
2. Изучить мнение взрослых по данной проблеме.
3. Привлечь детей и взрослых к очищению школы от мусора.
4. Содействовать установлению мусорниц на территории школы.

**Гипотеза:**

 Если благоустроить школьный двор , очистить его от мусора, то произойдет экологическое улучшение и нам будет приятно учиться в нашей школе, мы будем гордиться собой и школой.

|  |
| --- |
|  |
|  |

**Выбор проблемы**

   Проблема улучшения санитарного состояния школьного двора.

**Исследование проблемы**.

Учащиеся нашей школы включились в работу. Работу организовали, разбив учеников начальных классов на группы.

   Первая группа учеников самостоятельно провела исследование среди различных категорий населения, для изучения мнения других обучающихся.

Вторая группа встречались с директором школы Мишуковой Н.Н.

  Третья группа с учителем занималась изучением СанПинов, рассматривала материалы, напечатанные в газетах и журналах.

Был проведен ***социологический опрос***

***Целью опроса*** являлось**:** что можно изменить в школьном дворе?

***Методы:***

* проведение опроса учащихся с 1-9 классы, работников школы , родителей
* последующее обобщение и анализ полученных данных.

**План действий**

Определив первую из экологических проблем, существующих в нашем школе, мы приступили к её решению.

Провели анкетирование, где опросили более 50 человек.

1)80 % учеников готовы выйти на субботник в нашем селе

2)15 % учеников понимают , что есть проблема, но не готовы ее решать

3)5 % учеников относятся безразлично к этой проблеме

**Результаты работы над проектом**

 Школьный двор преобразился: стал чище. Обучающиеся довольны собой, потому что работали сплочённо, чувствовали поддержку друзей. Было весело.

**Социальная значимость проекта**

Организация совместных экологических субботников будет способствовать повышению культуры поведения в общественных местах, бережного отношения к природе, школе.

Работа по данному проекту, это только начало. В нашей школе ежегодно проводятся мероприятия по экологическому направлению. Учащихся 3 класса заняли 1 место в акции «Самый чистый класс»