

«Эколят-молодых защитников природы»

ИНФОРМАЦИЯ

о проведении в ГКОУ ЛО «Сосновоборская специальная школа» мероприятий, посвященных *Всероссийской акции «Эколят-молодых защитников природы»* (далее Акция) сроки проведения: с 13 по 18 октября 2020 года. *Формы организации* Урока: урок-презентация, урок-викторина, уроки ролевых ситуаций, урок-игра, Урок-исследований. На уроках педагоги школы в доступной форме формировали устойчивую мотивацию к бережному отношению к природе.

Основная задача педагогов на проводимых уроках состояла в том, чтобы сформировать начало экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности, обеспечивающие ответственное отношение и природолюбие к окружающей социальной и природной среде. Формирование у школьников чувства бережного, ответственного отношения к природе, как не возобновляемому, жизненно важному ресурсу.

На уроках школьники просматривали видео ролики «Эколята- друзья и защитники природы», «Береги землю», «Зачем беречь лес», «Уроки живой природы. Бабочки.», вспомнили почему возникла «Красная книга» и зачем она нужна, проводили игры на формирование навыка разделения мусора Игра «Сортируем мусор», провели опыты по переработке мусора , проводили опыты о важности кислорода для всего живого, рисовали рисунки и плакаты, рассказывали заранее выученные стихи, вспоминали пословицы о бережливости, придумывали пантомимы-загадки об электроприборах, просматривали видеоролики. Обучающиеся под руководством Соболевой И.В. создали видеоролик о том, как класс провел Всероссийскую акцию «Эколят-молодых защитников природы».

В каждом классе обучающиеся вступили в отряд эколят, вступление было организовано на каждом классе по-своему. По окончании мероприятия, обучающиеся получили медали или эмблемы эколят.

Перечень мероприятий и фото и видео материалов.

Отчет по мероприятию: «Эколят-молодых защитников природы»

Класс	Учитель	Мероприятие	Описание	Материала ФОТО (Наличие в папке ЭКОЛЯТА)	Материалы ВИДЕО (Наличие в папке ЭКОЛЯТА)
3-4 Б	Тенькова Д.Б.	Проведена беседа Выдана памятка «Берегите природу» Проведено посвящение в отряд «Эколят»	«Берегите природу»	Фотоотчет по мероприятию	
5-Б	Горопчина Е.М.	1.Беседа «Что такое экология?» с опорой на презентацию.	Две беседы учителя с обучающимися с опорой на презентации. Ответы обучающихся на вопросы, загадки по данным темам. Использование заданий, содержащих анаграммы, деформированное	Фотографии	Видео - фрагмент «Отгадай загадки»

		<p>2.Беседа «Что такое энергосбережение?» с опорой на презентацию.</p> <p>3.Изготовление рисунков, оформление выставки.</p> <p>4.Д/и</p> <p>5. Кроссворд по теме «Экология и энергосбережение»</p>	<p>слово, деформированное предложение. Д/и «Найди отличия», «Собери слово», «Вставь нужный предлог», «Полузакрытое слово».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Кроссворд по теме «Экология и энергосбережение».</p> <p>Изготовление рисунков, оформление выставки.</p>		
7-Б	Семёнова Н.Д.	<p>1. «Береги землю» - просмотр видеофильма.</p> <p>2. «Эколята- друзья и защитники природы» просмотр мультфильма, урок – беседа.</p> <p>3. Рисунки «Правила поведения в лесу».</p>	<p>1. Просмотр видеофильма. Беседа по просмотренному.</p> <p>2. Отгадывание загадок.</p> <p>3. Просмотр мультфильма. «Эколята-друзья и защитники природы» Урок – беседа «Эколята – молодые защитники природы»</p> <p>4. «Правила поведения в лесу» - выполнение рисунков.</p>	Фотографии.	
8-9 Б	Соболева И.В.	<p>Просмотр презентации красная книга</p> <p>Просмотр презентации переработка мусора</p>	<p>Беседа кто такие эколята</p> <p>Игра «Сортируем мусор»</p> <p>Опыты по переработке мусора</p>	Фотографии рисунков Эколят	<p>Презентация Красная книга</p> <p>Презентация Переработка мусора</p> <p>Фильм</p>
1-2 Б	Аносова О.М.	<p>1.Беседа «Что такое экология».</p> <p>2.Беседа «Как люди губят природу».</p> <p>3.Загадки о природе.</p> <p>4.Правила поведения на природе.</p> <p>5.Раскраски «Радуга».</p> <p>6.Эмблемы.</p>	<p>1.Просмотр видеофильма. Беседа по теме.</p> <p>2.Просмотр видеофильма. Беседа по теме.</p> <p>3.Отгадывание загадок с опорой на картинки.</p> <p>4.Формулировка правил с опорой на схему. Заучивание этих правил.</p> <p>5.Раскраски «Радуга» с опорой на цветовую схему. Выполнение работы цветными карандашами.</p> <p>6.Вручение эмблем.</p>	Фотографии.	

1-2 А	Перминова Н.В. Махинова Ю.Н.	1. Просмотр видеофильма «Зачем беречь лес» 2. Совместная поделка «Дерево» 3. Игра «С какого дерева лист»	1. Просмотр видеофильма и беседа по теме о пользе деревьев для людей, для животных и птиц. 2. Показать детям, что необходимо беречь каждое дерево, т.к. оно важно для природы 3. Проведение игры «С какого дерева лист»	Фотографии	
4-5 А	Пчелкина В.В.	1. Просмотр видеофильма «Уроки живой природы. Бабочки.» 2. Беседа: «В мире бабочек». 3. Практическая деятельность: рассматривание альбома «Бабочки», рисование бабочек. Оформление выставки.	1. Просмотр видеофильма 2. Беседа после просмотра фильма о бережном отношении к насекомым 3. Рисование бабочек 4. Оформление выставки в классе		
7-8 А	Сташек А.Б. Баранова М Е.	1. Просмотр видеофильма «Правила поведения в лесу» 2. Поделка бабочки. 3. Вручение значков «Эколята»	Беседа после просмотра фильма о бережном отношении к животным и растениям в лесу. Показать детям, что бабочка-символ хрупкости окружающей нас природы. Беседа о том, что дети тоже ответственны за сохранение окружающей нас природы.		

9-А	Щеткова И.Н. Урманова Е.Ю.	1.Беседа на тему «Эколята-молодые защитники природы». 2. Экскурсия на пришкольный участок. 3.Чтение стихов и рассказов о природе. 4.Оформление стенда по теме.	Показать и рассказать детям, что мы часть природы. Природу нужно беречь и охранять. На пришкольном участке понаблюдать за птицами и покормить их. Учить слушать стихи и рассказы о природе. Оформить стенд совместно с детьми. Повесить рисунки, которые сами раскрасили.	Фото. Оформление стенда.	
-----	-------------------------------------	--	---	--	--

ФОТООТЧЕТ по школе















