**Для кого нужны лошадки?**

Для людей конечно! А это – только для героя…

 На одном из уроков истории все дети слушали учителя истории, только одна Оксана не слушала. В конце урока всех отпустили домой, а Оксану оставили и задали рассказать о детях-героях Великой Отечественной Войны. Я вот подумал, а что. если бы всему нашему классу дали задание сходить в музей и написать о детях-героях. Изменились ли мы как эта Оксана? После обсуждения фильма я долго думал, как лучше написать отношение к этому фильму. И мне запомнилась одна фраза из фильма, которая говорит главная героиня: «Мы не такие как они…». Фильм о детях – героях войны, о подвиге и героизме, чести и отваге, о любви к Родине.

Фролов Мирон 5 «Б» МАОУ «средняя школа №36»

г.Петропавловск-Камчатский

**Традиции в моей семье**

 В нашей семье немного традиций, и главная из них что мы постоянно всей семьей едим вместе, ждем прежде чем начать кушать. Во время уборки и готовки стараемся распределить ее по силам. И когда все покушают, тот кто ел последним убирает за всеми.

Ковач Яна 5 «Б» МАОУ «Средняя школа №36»

г.Петропавловск-Камчатский

**Лошадка для героя**

 Девочка, которой было «параллельно на все и на всех» после прочтения тетради, переосмыслила себя и свое отношение к окружающим. Получив такую своеобразную «перезагрузку», она меняется в лучшую сторону.

Харлов Владислав 5 «Б» МАОУ «Средняя школа №36»

г.Петропавловск-Камчатский

 **Лошадка для героя**

 Фильм «Лошадка для героя» сам по себе вышел не плохой. Интересный сюжет и сама задумка. Актер, локации, диалоги и обстановка очень понравилась и запомнилась. Но больше всего врезался момент, когда главная героиня меняет свои взгляды и мнения после доклада о том, как сражались взрослые и дети во время ВОВ. Она стала по-другому стала смотреть на свое отношение к жизни, что ни могло меня порадовать.

Мищишина Ульяна 5 «Б» МАОУ «Средняя школа №36»

г.Петропавловск-Камчатский