|  |  |
| --- | --- |
| **Название:** | **«Отчего планета грустит – отчего планета плачет?»** |
| **Форма:** | **интерактивное панно** |
| **Тип занятия** | открытие новых знаний |
| **Актуальность работы:** | Взаимоотношение человека с природой - актуальный вопрос современности. Экологические проблемы, прежде всего ухудшение среды жизни человека, являются общими проблемами населения земли. Неблагополучное экологическое состояние планеты, о котором в настоящее время знают все – это результат нерационального природопользования, результат деятельности людей, которых не беспокоит проблема сохранения природных ресурсов, результат потребления богатств земли, для получения максимальной прибыли и удовлетворения потребностей ныне живущего поколения. Человек – не собственник природы, а член природного сообщества, поэтому экологическая грамотность, бережное отношение к природе стали залогом выживания человека на нашей планете. Школьный возраст – это один из начальных этапов становления человеческой личности. В этом возрасте закладываются основы личностной культуры, элементы экологического сознания. А, как известно, экологическая культура ярко проявляется в отношении к естественным экосистемам: лесу, лугу, водоему, где человек находится наедине с природой. Здесь его поведение иное, чем в парке, сквере, он не чувствует за собой контроля со стороны окружающих людей, здесь проявляется истинное отношение человека к природе. |
| **Цель:** | -формирование элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе путем активизации самостоятельной деятельности детей |
| **Задачи:** | *Образовательные:*  систематизировать и расширить знания обучающихся о состоянии природы нашей планеты, раскрыть некоторые экологические проблемы;  *Развивающие:*  -развивать умения и желания прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;  *Воспитывающие:*  -воспитывать навыки экологически грамотного и безопасного поведения в природе. |
| **Планируемые результаты:** | *Личностные:*  -формирование общего представления о моральных нормах поведения.  *Метапредметные:*  *-познавательные -* формирование познавательных интересов, направленных на изучение живой природы; формирование интеллектуальных умений анализировать, сравнивать и делать выводы;  -*регулятивные* - умение выполнять учебное задание в соответствии с целью, умение выполнять учебное действие в соответствие с планом;  -коммуникативные – обеспечение реализации партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми.  Предметные (биология):  -обогащение представлений детей о глобальных экологических проблемах современности. |
| **Продукт:** | -интерактивное информационное панно  «Глобальные экологические проблемы»  -интеллект-карта «Планета в опасности»  -инструкция «Экологические советы на каждый день» |
| **Методы:** | интерактивные, объяснительно-иллюстративные - беседа, рассказ; репродуктивные, частично-поисковые, проблемные, творческие |
| **Оборудование и дидактические материалы:** | компьютер, интерактивная доска, интеллект-карта |
| **Этапы работы:** | **1. Мотивационный.**  Окутанная тонкой голубой вуалью атмосферы, как драгоценный бриллиант, сияет прекрасная планета Земля на фоне черного вакуума космоса. Пришло время каждому осознать, что мы живем в призрачном озоновом пространстве, что наша Земля — уникальный небесный цветок.  А мы уничтожаем этот цветок, разрушаем его оболочку, вырываем нежные ростки лесов. Птицы и звери, цветы и деревья обращаются к человеку:  «Сохрани то, где стоишь, где живешь,— на расстоянии взгляда и голоса, хотя бы на расстоянии протянутой руки». Необходимо ввести в нашу жизнь такие понятия, как «экологическое мышление», «экологическая работа». Следует разработать новую категорию прав — **права Природы!**  **2. Информационный.**  Уважаемые ребята! Мы собрались для того, чтобы обсудить важнейшие экологические проблемы и возможные пути их преодоления.  *Звучит сигнал SOS*!!!(как вы думаете, что означает данный сигнал?)  **Планета Земля в опасности!**  В наш беспокойный, бурный век научно-технического прогресса и огромных социальных перемен на нашей планете не всё благополучно. Земля, наш крошечный дом, летящий в безмерно большом космическом пространстве, скорбит, и плачет…  Нет, плачет Земля не слезами, а больными и калеками, недоразвитыми детьми, пьяницами и наркоманами…  Работа по созданию **информационного панно «Глобальные экологические проблемы»** *(интерактивная доска, групповая работа)*  *приложение 1*  **3. Деятельностный**  Пользуясь созданным рабочим полем информационного панно, заполните **интеллект-карту «Планета в опасности»** *(групповая работа)*  *приложение 2*  **4. Практический**  Наша планета срочно нуждается в помощи. Что мы можем сделать для нее?  Как же предотвратить грядущую экологическую катастрофу? Как спасти Землю?  Что делать?  Давайте попробуем составить **Инструкцию «Экологические советы на каждый день»** (*проект коллективов 5-7 классов)*  Например, обращение цветов к путешествующим: «Не рвите нас. Сорвав, вы нас тотчас убиваете и не даете нам оставить потомство. Цветы». |
| **Заключение:** | Какие бы экологические программы ни принимались властями, пока жители нашей планеты не станут настоящими хозяевами своей земли, улучшить состояние окружающей среды не удастся. Мы не сможем оставить следующим поколениям экологически благоприятную обстановку и не заслужим того, чтобы они поминали нас добрыми словами! |
| **Информационные источники:** | [**naturae.ru**›…istoschenie-prirodnyh-resursov.html](https://naturae.ru/ekologiya/ekologicheskie-problemy/istoschenie-prirodnyh-resursov.html)  [**cleanbin.ru**›problems/water-pollution](https://cleanbin.ru/problems/water-pollution)  ecology-of.ru›eko-razdel…ekologicheskaya-problema  [**TainaPrirody.ru**›atmosfera/kislotnye-dozhdi](https://tainaprirody.ru/atmosfera/kislotnye-dozhdi)  [**ECOportal.info**›Парниковый эффект](https://ecoportal.info/parnikovyj-effekt/)  [**naturae.ru**›ekologiya…problemy/perenaselenie.html](https://naturae.ru/ekologiya/ekologicheskie-problemy/perenaselenie.html)  [**moluch.ru**›Научный журнал›308/69458](https://moluch.ru/archive/308/69458/)  [**ECOportal.info**›sokrashhenie-bioraznoobraziya/](https://ecoportal.info/sokrashhenie-bioraznoobraziya/)  [**promdevelop.ru**›industry/vyrubka-lesov-kak…k…lesov…](https://promdevelop.ru/industry/vyrubka-lesov-kak-ekologicheskaya-problema-posledstviya-k-kotorym-privodit-vyrubka-lesov-puti-ee-resheniya/)  [**EcoProverka.ru**›utilizatsiya-othodov/](https://ecoproverka.ru/utilizatsiya-othodov/)  [**Яндекс.Картинки**›детские рисованные картинки планет и...](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%20%D0%B8%20%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8&stype=image&lr=53&parent-reqid=1617803356650491-659489017895886561000103-production-app-host-vla-web-yp-364&source=wiz) |