

Памятка по развитию внимания ребенка

Уважаемые взрослые!

Помните, что внимание - один из самых важных психических процессов, внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности ребенка. Для того, чтобы ребенок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.

- В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
- Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечениями.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
- Развивая внимание ребенка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Больше внимание обращайте на достигнутые им успехи.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.
- Используйте специальную литературу, которая поможет вашему ребенку достичь успехов.

Памятка для учащихся по развитию памяти

- Заучивайте учебный материал с желанием знать и запомнить.
- Ставьте себе цель запомнить надолго.
- Заучивая учебный материал, рисуйте чертежи и схемы, рисунки. Это поможет быстрее вспомнить нужное задание.
- Многократно повторяйте заученное.
- Проверяйте свои возможности. Заучивайте небольшими порциями. Сразу большое стихотворение выучить трудно.
- Выучив небольшую часть текста, необходимо пересказать ее несколько раз.
- Запомните фразу из жизни рассеянного человека. «Он никогда ничего не забывал, ибо никогда ничего не помнил». Вы же не хотите быть таким? Тогда — за дело!

Упражнения, развивающие память ребёнка (для детей 6-10 лет)

Память — одна из высших функций психики, обеспечивающая полноценное приспособление к окружающему миру. Память — это процесс запечатления, сохранения и воспроизведения информации. Развитие памяти начинается у ребенка с момента рождения. Однако, это процесс не спонтанный, а включенный в деятельность ребенка и существенно этой деятельностью обусловленный. Например, мама говорит ребенку: «Скоро у папы день рождения. Давай выучим к празднику стихотворение. Ты ему расскажешь, и он очень обрадуется». Ребенок с удовольствием и старанием учит стихотворение. Процесс выучивания стихотворения является прекрасной тренировкой памяти.

Существует множество упражнений, специально разработанных для тренировки памяти. Здесь приведены некоторые из них.

Упражнение 1.

Предложите ребенку закрыть глаза и по памяти назвать все предметы, которые стоят в его комнате. Затем пусть он откроет глаза и проверит, верно ли были им названы предметы.

Упражнение 2.

Напечатайте тексты диктантов для начальной школы и размножьте их. Повесьте текст в комнате и попросите ребенка переписать его.

Для этого он должен встать из-за стола, подбежать к листочку с текстом, прочитать предложение или несколько предложений, запомнить их, вернуться на свое рабочее место и записать то, что запомнил.

Такое упражнение можно повторять несколько раз в неделю.

Упражнение 3.

Разложите на столе спички в виде своеобразного узора. Ребенок должен внимательно посмотреть на узор, затем он закрывает глаза, а вы и вменяете узор на столе. В его задачу входит восстановление узора в первоначальном виде.

Упражнение 4.

Прочтите ребенку диктант из сборника или из учебника.

В первый раз читайте весь диктант полностью. Во второй раз в каждом предложении пропускайте одно—два слова. В задачу ребенка входит восстановление содержания всего диктанта самостоятельно.

После написания диктанта он должен самостоятельно сверить свой текст с оригиналом.

Упражнение 5.

Предложите ребенку внимательно посмотреть на слова в рамках в течение 10 секунд. Затем он должен самостоятельно начертить рамки и вписать туда слова в соответствии с рисунком.

Пень	Лето	Дом	Зима
Стол	Поле	Мама	
Лес	Клест	Пожар	

Упражнение 6.

Нарисуйте на листочке бумаги рисунок, покажите его ребенку и попросите нарисовать такой же рисунок по памяти.

Упражнение 7.

Прочитайте текст вслух один раз. Затем прочитайте его, допуская и каждом предложении неточности. Попросите ребенка вас исправить. Пусть он перескажет весь текст без допущенных вами ошибок.

Упражнение 8.

Для расширения объема восприятия предложите ребенку поиграть в игру. Напишите на листок в столбик слова, состоящие из четырех букв, и закройте их сверху листом бумаги. Быстро открывайте и закрывайте слова, а ребенок пусть читает их до тех пор, пока не научится их схватывать за одно мгновение.

Упражнение 9.

Предложите ребенку ряды слов, между которыми смысловые связи отсутствуют. Вы зачитываете пару слов, а ребенок должен запомнить второе слово пары, стараясь при этом установить между словами какую-нибудь смысловую связь.

Через 10 минут после первого прочтения вы читаете слова из первого столбика, а ребенок называет второе слово этой пары. Чем больше слов воспроизводит ребенок, тем лучше у него развито умение устанавливать смысловые связи.

Упражнение 10.

Дайте ребенку лист бумаги, разделенный на 20 клеток (5 клеток по горизонтали 4 клетки по вертикали). Он должен запомнить 20 слов и словосочетаний конкретного и абстрактного содержания, которые вы будете произносить с интервалом в 7—10 секунд.

При этом ребенок должен в каждой клеточке последовательно в соответствии с называемым словом или словосочетанием рисовать его рисуночное обозначение — пиктограмму. Цифры и буквы использовать нельзя. Через 10—15 минут, глядя на свои пиктограммы, ребенок должен вспомнить как можно больше слов и словосочетаний и записать их в нижней части клетки под соответствующей пиктограммой. Примерный набор слов:

Веселый праздник	Сомнение
Радость	Зависть
Гнев	Сила воли
Мальчик-трус	Болезнь
Отчаяние	Успех
Быстрый человек	Дружба
Скорость	Смелый поступок
Печаль	Справедливость
Вкусный ужин	Хороший товарищ
Теплый ветер	Мороз

Памятка для учащихся по развитию памяти

Заучивайте учебный материал с желанием знать и запомнить.

- Ставьте себе цель запомнить надолго.
- Заучивая учебный материал, рисуйте чертежи и схемы, рисунки. Это поможет быстрее вспомнить нужное задание.
- Многократно повторяйте заученное.
- Проверяйте свои возможности. Заучивайте небольшими порциями. Сразу большое стихотворение выучить трудно.
- Выучив небольшую часть текста, необходимо пересказать ее несколько раз.
- Запомните фразу из жизни рассеянного человека. «Он никогда ничего не забывал, ибо никогда ничего не помнил». Вы же не хотите быть таким? Тогда — за дело!

ПАМЯТКИ

для родителей младших школьников

Памятка для родителей по развитию внимания у детей

Уважаемые папы и мамы! Помните, что внимание - один из самых психических процессов, который является весомой составной частью результативности учебной деятельности. Старайтесь помочь ребенку тренировать его внимание.

1. В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребенку, тем больше шансов развить произвольное внимание ребенка.
2. Развивая внимание своего ребенка, учитывайте круг его увлечений. Привлекайте внимание к другим процессам и явлениям, связанным с этими увлечениями.
3. Используйте для тренировки внимания любую возможность: прогулки на свежем воздухе, поездки, походы.
4. Не назидайте и не фиксируйте неудачи ребенка, делайте акцент на достигнутые успехи.
5. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
6. В семейном кругу демонстрируйте даже малые достижения ребенка по развитию внимания.
7. Наберитесь терпения и не ждите немедленных успехов.
8. Используйте специальную литературу по тренировке внимания детей.