*Материалы к киноуроку по фильму «Стеша»*

***"Все мы вместе на одной планете"***

***Цели занятия:***

 Формирование у учащихся представлений о чувстве долга, самоотверженности, верности своим жизненным принципам, понимания экологии как основы взгляда на жизнь в нашу эпоху;

 формирование основ российской гражданской идентичности, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

 формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

 формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог.

***Задачи занятия:***

**личностные:**

 дать представление об экологии как основе жизни современного мира;

 ознакомить детей с понятиями «героизм», «самоотверженность» и «верность своему идеалу» на примере сюжета фильма;

 начать овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

 развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

 продолжить принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоциональных мотивов деятельности и формирование личностного смысла деятельности;

 развить представления о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

 продолжить развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

 формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат.

**метапредметные:**

 Развивать умение работать с информацией в процессе чтения: умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

**предметные:**

 Развивать кругозор учащихся, обогащать словарный запас.

**Методы:** частично-поисковый; методы самостоятельной работы**.**

**Формы организации познавательной деятельности:** коллективная; фронтальная; групповая**.**

**Виды деятельности:** беседа, просмотр, самостоятельная работа с источниками информации**.**

**Ожидаемые результаты:** понимание того, что такое экология в современном мире, особенностей проявления героизма в наше время – в быту и в экстремальных ситуациях, умение анализировать и оценивать поступки других и свои поступки

***Ход занятия***

**Организационный момент**

В дистанционном формате ребятам предлагается посмотреть трейлер к фильму и написать, какие чувства они испытали, просмотрев ролик.

**Определение темы занятия.**

Обсуждение темы экологии. Разговор о проблемах, с которыми мы сталкиваемся в современном мире

 **Просмотр**

Просмотр фильма дома (в связи с дистанционным обучением)

 **Обсуждение фильма**

Отзывы учащихся о просмотренном фильме

**Заключение. (Выводы)**

Обсуждение нашего вклада к проблеме экологии. Работа над социальной практикой.