Город БелореченскКраснодарский край

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 9 имени Е. Я. Савицкого

города Белореченска муниципального образования Белореченский район

**Проект**

**«Стремись к созиданию»**

 **Выполнила:**

 **Даниелян М.К.**

**учитель русского языка и литературы**

**Белореченск**

**2022 г.**

**Проект**

**«Стремись к созиданию**»

 **Вид проекта:** образовательный, практико-ориентированный

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** учащиеся 7 класса МБОУ СОШ 9

**Актуальность проекта:**

Труд, созидательный, добровольный, творческий, а также взаимопомощь — это то, что делает нас людьми. Любая другая мотивация, труд ради денег, труд ради себя, чтобы заработать и прокормиться, — доступна и животным. Свобода и красота там, где воля, а не там, где расчёт. Это главная мысль картины, которую надо донести до детей. Всё, у чего есть цена, уже слишком дёшево. Полезно показать это на контрасте Маши и Максима. Для Маши постоянное дело — это жизнь. Зачем сила и юность, если ты просто существуешь «параллельно»? Надо помочь, зажечь, начать. Покой нам только сниться. Максим увлекается её энергией, чувствуя притяжение скорее сердцем, совестью, чем умом. Но притяжение есть! Вода не течёт только под лежачий камень. Кто горит ярко, тот горит горячо. Постепенно юноша проникается её ритмом, её жизнью. Он убеждается, как много людей её знают, ценят, уважают и хотят ей помочь. Что может быть дороже и важнее этого? Каких друзей приобретёшь ты в своём «покое»? Как бледно и пусто смотрятся на этом фоне две штатные «красавицы», которых только и остаётся, что фотографировать. По сути, живые манекены. Всё познается в сравнении.

Так что когда она пропадает, он сам идёт за бабушкой, хотя никакой договорённости об этом не было. Когда он узнаёт, что у Маши больное сердце, мы имеем все основания думать, что она погибла. Я так и подумал. Тем больше мы должны спросить себя: как бы я поступил на её месте? Это приближение к предельным, фундаментальным вопросам бытия. Что такое жизнь?

 **« Пять дней» -**фильм позволяет воспитать понятие «созидательность»

 После просмотра фильма «Пять дней» необходимо зафиксировать в сознании детей возникшую потребность к созидательному труду. Завершением данного этапа работы стал примерный план выполнения общественно полезного дела, коллективного участия в благоустройстве района.

**Цель проекта:**

• развитие готовности и способности к реализации творческогопотенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности на основеморальных норм, образования и универсальной духовно-нравственной установки «становиться лучше»;

• формирование понимания ценности других людей, человеческой жизни, значения созидательного труда в жизни человека;

• решение задач общекультурного и личностного обучающихся.

**Задачи проекта:**

• личностные

 формировать ценностное отношение и уважение творчеству и созиданию;

 создать условия для развития способности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности результаты;

 развитие желания и интереса к формированию способностей преодолевать трудности, проявлять жизненныйнастойчивость и целеустремленность.

 метапредметные

 создать условия для стимулирования познавательной активности, творчества школьников;

 формирование навыка осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

 развитие умений выслушивать окружающих, мнение коллектива, вести диалог.

Учебно-методическое обеспечение: фильм «5 дней», методические рекомендации.

**Этапы реализации проекта:**

1. Организационный этап.

Приветствие учителя.

Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.

2. Мотивационно-целевой этап.

Перед просмотром фильма проведена мотивационная беседа с учащимися, настраивающая на просмотр фильма.

3.Деятельностный этап.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Формы организации детской деятельности |
| Коммуникативнаядеятельность | Беседа: «Созидательный труд» |
| Познавательно-исследовательскаядеятельность | - Общие впечатлением от фильма.- Эпизоды, которые запомнились больше всего? - Сравнивание себя с героями этого фильма. |
| Восприятиехудожественнойлитературы (кинофильма) | Просмотр фильма « Пять дней» (киноуроки в школах России). https://lk.kinouroki.org/films/20- Под созидательной деятельностью ошибочно понимать вырезание снежинок из бумаги или лепку ежиков из пластилина. Все, что относится к этому понятию, должно не только иметь творческую, культурную или научную основу, но и приносить пользу, или благо обществу либо отдельной группе лиц.Развитие личности человека, приобщенного к труду, наглядно можно продемонстрировать на шкале – проходя путь от ступени к ступени, человек постепенно развивается и совершенствуется, доходя до созидания во имя высоких целей и устремлений.Сначала это труд для удовлетворения собственных потребностей. Это позволяет лишь раскрыть заложенные в каждом человеке таланты и возможности. Постепенно приходит понимание, что уровень развития позволяет направить его результаты на ближний круг – родных, друзей, знакомых. Природа человека такова, что, достигнув определенного результата и насладившись им, он стремится двигаться дальше. Появляется потребность в созидании на благо Родины, а потом и всего мира.• Своими руками сшил (а) себе костюм.• Родители передают бизнес своим детям.• Четыре с половиной тысячи деревьев вырастил Юрий Квасов на окраине села Устьянка Локтевского района. Он не лесник, не входит ни в какие экологические объединения. Просто из года в год сажал сосны, ели, лиственницы, дубы, липы. Поперечный человек, говорит про себя Квасов: «Все рубят, а я буду сажать». |
| Практическая деятельность | Участие в благоустройстве района. |
| Рефлексия |  Участие детей в высадке деревьев во дворе школы. |

