

1-2 классы

Фильм «ЭРА»

Понятие «Мечта»

ИНТЕРАКТИВНАЯ КОМАНДНАЯ ИГРА

«Мечтаю летать»

Интерактивная игра составлена для учащихся 1-2 классов, проводится в форме соревнования между двумя командами.

Цель: формирование знаний о мечте как твердое намерение действовать, идти к своей цели; о становлении космонавтики, о первых полётах в космос.

Задачи: развивать познавательную и деятельную активность, коммуникативные способности; формировать чувство патриотизма и гордости за достижения своей страны в освоении космоса; воспитывать умение работать в команде.

1. ПОДГОТОВКА (3мин.)

- Деление на команды.
- Выбор капитана
- Название команды. Девиз.

2. РАЗМИНКА (3 мин.)

Настрой команды.

Каждый космонавт хорошо знает радиосистему. Давайте настроим наши радиоприемники на одну волну. Учитель хлопает ритм. Ребята повторяют это ритм (4-5 вариантов ритмов).

Задание 1

Чтобы мечта сбылась! (3 мин.)

Перед каждой командой закреплено слово «мечта». У команды – карточки с качествами человека. Команде на обсуждение дается 2 минуты, чтобы выбрать те качества, с которыми любая мечта человека станет явью и прикрепить эти слова вокруг понятия «МЕЧТА».

МЕЧТА

БЛАГОРОДСТВО, ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СМЕЛОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ,
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ, ВОЛЯ, ДОБРОТА, МИЛОСЕРДИЕ, ВЕЛИКОДУШИЕ,
СМЕКАЛКА, ЧУВСТВО ДОЛГА, ДЕРЗОСТЬ, СКРОМНОСТЬ.

Задание 2

Мы рождены, чтоб сказку сделать былью (3 мин.)

Перед вами волшебные предметы, когда-то они казались несбыточной мечтой. Многие из этих предметов уже есть в современной жизни. Какие? Подумайте и напишите.

1. Волшебная палочка
2. Шапка-невидимка
3. Скатерть-самобранка
4. Яблочко на тарелочке – телевизор, компьютер, планшет
5. Ковер-самолет – самолет

6. Волшебный клубочек – *компас, навигатор*
7. Сапоги-скороходы – *автомобиль, поезд*
8. Ступа - *космическая ракета*
9. Перо Жар-птицы – *лампочка*

Так что такое мечта? (*Высшая цель, стремление, направленное на преобразование будущего*).
Чем мечта отличается от желания? (*Мечта – высшая цель, направленная на созидание, стремление применить свои таланты и способности на благо других, мира. Желание – личная потребность, стремление получить, сделать что-то для себя. «Желаний бесконечное множество. Человек, старающийся удовлетворить их все, потеряет и покой, и свободу.» - Платон.*)

Мечтать или желать – что бы выбрали вы?

Задание 3

Живая скульптура (4 мин)

Каждая команда должна изобразить живую скульптуру на тему космоса. Команда соперника пытается разгадать, что изобразила команда.

Задание 4

Викторина «ДА-НЕТ» (3 мин)

У каждой команды есть карточки со словами «да» и «нет». После каждого вопроса учителя команда поднимает вверх карточку с правильным ответом. Засчитываются очки за правильные ответы.

- Солнце — это звезда? (Да).
- Солнце больше по размеру, чем другие звезды? (Нет).
- Звезды такие крошечные, потому что они находятся очень далеко? (Да).
- Абсолютно все звезды излучают свет? (Да).
- Греческое слово «планета» означает «блуждающая звезда»? (Да).
- «Вселенная» и «Галактика» — это одно и то же? (Нет).
- Только наша планета имеет свой спутник? (Нет).
- Не только Солнце имеет свою систему, но и другие звезды. (Да).
- Люди уже были на Марсе? (Нет).

Задание 5.

Словарь космонавтов (3-5 мин.)

- Реквизит - тетрадные листки, авторучки или карандаши— по числу участников.

Участники должны написать как можно больше слов о космосе.

Так же можно провести конкурс устно: ребята по очереди называют слова, относящиеся к теме космоса. Выигрывает та команда, которая назвала больше слов (спутник, ракета, скафандр, галактика, звезда, луна, созвездие и т.д.).

«Зарядка астронавтов».

Физминутка:

Раз - подняться, подтянуться (присесть, встать и потянуться вверх)

Два - согнуться, разогнуться (наклон вперед-назад)

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – приседаем (присели-встали), ноги выше поднимаем (маршируем, высоко поднимая бедро)

Пять - наклон туда-сюда (в стороны), закружилась голова (круг головой).
Шесть - взлетели на ракете (высокий прыжок)
Приземлились! (присели)
Всем приветик! (встали и помахали рукой)
Молодцы, ребята!

Задание 6

БЛИЦ-ТУРНИР

1. Чтобы покорить космос, необходима серьёзная подготовка! И, в первую очередь, умственная! Каждая команда получает по 5 вопросов. Каждый правильный ответ — один балл.
2.
 1. Как называется наука, изучающая небесные тела? (Астрономия)
 2. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр)
 3. У ракеты есть водитель, невесомости любитель. По-английски: «астронавт», а по-русски ... (космонавт)
 4. Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить, млечный путь увидеть, чтоб – нужен мощный ... (телескоп)
 5. Как называется специальный аппарат, для передвижения по поверхности Луны? (Луноход).
 6. Быстрая, словно комета, в космос взлетает... (Ракета)
 7. Как называется место, с которого запускаются ракеты. (Космодром).
 8. Как звали первого человека, полетевшего в космос? (Ю. А. Гагарин)
 9. Как назывался корабль, первым полетевший в космос? (Восток-1)
 10. Назовите самую большую планету солнечной системы? (Юпитер)

Задание 7.

Астрономы

- Реквизит - карточки с изображением объектов: Солнце, Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон. Карточки могут быть обычными, либо можно изготовить плоские модели планет круглой формы, использовать подписанные разноцветные шары, мячи и т.д. — все зависит от возраста детей и формата конкурса.

Задание: быстро и правильно расположить планеты Солнечной системы относительно Солнца.

Задание 8

Рисуем мечту

Каждая команда получает по 1 воздушному шару. У команды есть всего 2 минуты, чтобы надуть свои шары и каждому участнику команды нарисовать свою мечту. По сигналу команды меняются шариками. Команда должна по каждому рисунку определить мечту соперника. Засчитываются баллы по количеству правильных ответов.

Подсчет баллов. Награждение.

МЕЧТА СОЗДАЕТ БУДУЩЕЕ. ЧТОБЫ СОЗДАТЬ ВЕЛИКОЕ БУДУЩЕЕ, МЕЧТАЙТЕ О ПРЕКРАСНОМ!