МБОУ «Нышинская средняя общеобразовательная школа»

**Проект**

**«Три солнца»**

Авторы: учащиеся 3 класса

Руководитель: Власова М.С.

Ныша, 2023г.

**Актуальность**

  Наверное, каждый из нас наблюдал картину проявления неуважения детьми к  взрослым, больным, беременным и пожилым людям. А ведь у большинства мусульман, все люди старшего возраста - уважаемые и почитаемые люди. Девушки взмахом платка, предотвращают конфликтные ситуации между взрослыми мужчинами. Что же происходит? Наши собственные дети, ни во что не ставят, наших родителей, своих дедушек и бабушек. В самой миролюбивой религии - буддизме, говорится примерно следующее... Общество, в котором не уважают старших, не заботятся о женщинах и детях, а так же духовных людях - обреченно на страдания.

**Обоснование выбора темы проекта**

Почему в 21 веке уважение к старшим стало терять свою актуальность? Почему уважение становится не модным для молодого поколения? Почему мы стали стесняться уважать старших, женщин, родителей, стариков? Часто можно услышать от молодых людей такие слова: «За что я должен уважать старших, почему я должен уступать слабым?»  Нас всех родила женщина, бессонные ночи  у нашей постели, утраченное здоровье, нервы, время. Родители, и в горести и в счастье, всегда находились рядом с нами. Ведь каждый пожилой человек, каждая женщина, каждый больной это  мама, папа, брат сестра. Вы хотели бы, что бы кто-то не уважительно относился к вашим  родителям? Думаю,  нет. Вы хотели бы, что бы кто-то ударил вашу мать, отца, брата, сестру? Думаю, нет.

 Во многих семьях с детских лет прививают уважение к старшим. Это очень важно для правильного воспитания человека и его дальнейшей жизни в обществе. Ведь без уважительного отношения к старшему [поколению](https://www.google.com/url?q=http://kak-bog.ru/konflikt-pokoleniy&sa=D&ust=1513518198482000&usg=AFQjCNGRTWwmRSUXNQmLZfNf9DjemtYYfQ) нельзя говорить о высокой культуре, правильном взаимодействии с обществом. Школьный возраст – фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. Сохранить человеческое в наших детях, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения и умению жить среди людей –  все эти задачи нужно решать в стенах школьного учреждения. Вот почему проблема так актуальна.

**Цель проекта:** Формирование у детей младшего школьного возраста положительных  морально - нравственных качеств по отношению к старшим (родителям, взрослым людям, старикам)

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

- формировать представление о положительных морально-нравственных качествах посредством художественной литературы

-  создать условия для эффективного ознакомления дошкольников с миром нравственных ценностей

- знакомить с  правилами  поведения по отношению к взрослым в общественных местах (в транспорте, на улице, в библиотеке и т. п.), в разных ситуациях общения (со знакомыми и незнакомыми людьми).

- показать детям значимость уважительного отношения к старшим.
         - предоставить родителям теоретические знания и практические навыки позитивного взаимодействия с детьми с целью воспитания морально-нравственных качеств

**Развивающие**

- развивать у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения по отношению к старшим.

**Воспитательные**

- воспитывать у детей любовь и уважение к родительскому дому, семье, своим близким, старшему поколению.

Работа по формированию морально-нравственных  ценностей у детей старшего дошкольного возраста проводится с учетом  **следующих принципов:**

-          опора на личный опыт детей, полученный ими в семье и в школе

 -          доступность материала для детей младшего школьного возраста

 -          максимальное привлечение родителей и оказание им практической помощи в работе по ознакомлению детей с морально-нравственными  ценностями, взаимоотношениями в семье

-          интеграция совместной деятельности детей и родителей дома с их деятельностью в школьном образовательном учреждении

**Участники проекта**: ученики 3 класса МБОУ «Нышинская СОШ», классный руководитель 3 класса.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный, сочетание классных и внеклассных форм работы.

**Ресурсы:**

* Информационные (Интернет, книги)
* Человеческие (учащиеся 3 класса, учитель и родители)

**Основной этап – практический:**

 Совместная деятельность с детьми:

 1. Чтение художественной литературы

2.  Рассматривание иллюстраций

3. Беседы

4. Разбор пословиц о добре и зле

5. Помощь родителям.

**1 этап** – постановка задач. На данном этапе идет чтение произведений о нравственном воспитании и уважении старших. В. Осеева «Волшебное слово», С. Маршак «Урок вежливости»

**2 этап** – рассматривание иллюстраций.

**3 этап** – беседы

**4 этап** – разбор пословиц о добре и зле

**5 этап** – Помощь родителям.

**Заключение**

В 3 классе прошла неделя киноуроков в рамках проекта "Киноуроки в школах России" и дети смотрели добрый, мудрый, эмоциональный фильм "Три солнца". Картина учит доброте и уважению к окружающим. Дети узнали тайну трех солнц и вместе подумали  о том, что можно сделать, чтобы уважение появилось внутри каждого и окружающие уважали каждого.

В рамках проекта прошли следующие мероприятия: в классе были проведены тематические занятия и беседы с детьми с целью воспитания у них нравственных черт характера: толерантности, милосердия, доброты отзывчивости и уважения к старшему поколению. Дети были активными участниками

После просмотра фильма, ребятам было предложено помочь родителям в готовке ужина.

