

Технологическая карта внеурочного мероприятия

Тема мероприятия: «Новый год – семейный праздник»

Участники: ученики, семьи учащихся, учитель.

Дата проведения (месяц): декабрь

Ценность: Семейные традиции

Цель мероприятия: воспитание бережного отношения к семейным традициям.

Задачи: 1. Расширять знания обучающихся о семье и новогодних семейных традициях.

2. Развивать умение анализировать.

3. Способствовать укреплению семейных отношений через совместную деятельность.

4. Развивать творческие способности.

Ожидаемые результаты: знают новогодние семейные традиции и с уважением к ним относятся.

Используемые технологии: КТД, мультфильм «Зима в Простоквашино».

формы: групповая, индивидуальная.

Оборудование: мультимедийное оборудование для демонстрации фильма, ёлка, украшение для окон, зала и ёлки.

Название этапа мероприятия	Содержание деятельности педагога	Содержание деятельности обучающихся
1 этап <u>Предварительная работа коллектива</u> Знакомство с ценностью/обсуждение	- Добрый день, ребята! - Чтобы узнать о чём мы с вами будем сегодня говорить, вам надо разгадать ребус (семья) - Ребята, а теперь давайте поговорим о том, что значит для вас семья. Как вы понимаете это слово? - Ребята, а кто такие родственники? Есть такая пословица «Счастье – не птица, само не прилетит». Как она связана с темой нашего разговора? Понятие счастье не может быть без семьи. - Ребята, а как вы думаете, все семьи одинаковые? - Да, разные. А чем же они отличаются?	Разгадывают ребус Дети рассказывают о своей семье. Это близкие и родные люди. – Это те люди, которых мы любим, с кого берём пример. – Это те люди о ком мы заботимся, кому желаем добра и счастья. – Это наши родители, дедушки, бабушки, сёстры и братья. Родные люди) Ответы детей (Разные). Составом, количеством человек,

	- А еще, ребята, семьи отличаются друг от друга привычками, обычаями, семейными традициями. -А что такое семейные традиции? -Подумайте. какая тема сегодняшнего занятия? - Правильно! Тема нашего занятия: <u>Семейные традиции.</u> -Какие традиции есть в ваших семьях? - Сейчас мы с вами посмотрим мультфильм, после которого вы определите семейную традицию, которая есть во всех наших семьях. - Вы догадались, какая это семейная традиция? - Уточните тему занятия - Как готовятся к новому году герои мультфильма? - Можно ли это назвать традиционными делами? - Как они это делают? - Каждый по отдельности или вместе? - С каким настроением? А как вы готовитесь дома к новому году? Давайте составим снежинку новогодних традиций! (Приложение1) Посмотрите, какая у нас замечательная получилась снежинка традиций! - Для чего нам нужно сохранять эти традиции? - Главное - они нужны, чтобы семья была крепкой и дружной. А если у кого-то нет таких традиций, их ещё можно успеть ввести в этот новогодний праздник. - Подумайте к следующему занятию, как можно в школе, представить эти новогодние семейные традиции.	укладом, атмосферой, отношениями между членами семьи обычные, принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи и взгляды, которые передаются из поколения в поколение Называют тему (ответы учащихся). Просмотр мультфильма «Зима в Простоквашино» - Новогодняя семейные традиции. Пекут пирог, украшение дома, ёлки, просмотр новогодних телепередач (составление снежинки на доске: дети выбирают лучики только с новогодними семейными традициями.)
2 этап 2.1 Коллективное	1. Повторение - О чём мы говорили на прошлом занятии?	

планирование Планирование и подготовка социальной практики	- Вспомните, какие лучики появились на новогодней снежинке традиций? - Вы подумали, как можно в школе, представить эти новогодние семейные традиции. - Какие из предложенных традиций мы можем применить у нас в школе? - Давайте выберем традиции, которые нам подходят. 1. Украшение ёлки. 2. Изготовление ёлочных игрушек. 3. Украшение окон. 4. Украшение зала. 5. Подготовка подарков одноклассникам. - Можем ли мы все традиции реализовать без помощи взрослых? - Теперь мы должны подготовить план действий, в котором выберем ответственных и время для подготовки. (Приложение2) - Сможем ли мы одни украсить такую большую ёлку? - Кто нам сможет помочь? С кем вы дома украшаете ёлку? Учитель фиксирует в таблице, первый пункт: украшение елки – совместно дети + родители.	Ответы детей (нарядить ёлку, накрыть праздничный стол, новогодний костюм, подарки, украсить школу...) Ответы детей... Определяют перечень традиций Ответы детей
2.2 Коллективная подготовка	2. А ёлочные игрушки мы сможем сами сделать? Какие игрушки мы можем сделать? Учитель фиксирует в таблице, второй пункт: учитель + ученики - Ребята, ёлка такая большая, мы с вами не сможем сделать столько украшений. Предлагаю провести акцию «Подари новогодний шарик школе» 3. – Как можно украсить окна? - Может кто-то дома, уже украшал окна, чем вы украшали? Очень хорошая идея, украсить окна снежинками! Учитель фиксирует в таблице, третий пункт: Родители + ученики 4. Кто нам поможет украсить наш зал, коридор? Учитель фиксирует в таблице, четвертый пункт: совместно дети + родители, учитель. 5. У нас с вами остался последний пункт, подготовка подарков одноклассникам. Ребята, а знаете ли вы, что за акция «Тайный Санта»?	Нет Родители Да Предлагают варианты Ответы детей

	Это когда вы вытягиваете имя своего одноклассника, имя ни кому не рассказываете, это тайна, а затем готовите и дарите, ему подарок. Как вам идея? Учитель фиксирует в таблице, пятый пункт: совместно дети + родители Изготовление ёлочных игрушек детьми на уроках технологии: фонарик, шарик, звёздочка; Изготовление объёмных снежинок А4 родителями;	
3 этап Приобретение личностного опыта / реализация социальной практики	Уважаемые родители и дети! Семейные традиции – это то, что делает вашу семью крепче, создаёт её неповторимый облик, «характер», делает её уникальной. Чем больше в вашей семье традиций, тем крепче ребёнок будет привязан к семейному очагу, сильнее станет ценить дом, родителей и ваши отношения. Новый год – отличное время для начала создания семейных традиций. Ни в одном другом празднике так ярко не проявляется характер народа, его обычаи и традиции. Сегодня мы предлагаем окунуться вам и вашим детям в новогодние хлопоты и превратить нашу елочку и зал в сказочный, нарядный, украшенный зал. Родители совместно с детьми и учителями приступают к украшению зала. 2 а, 2 в – украшение ёлки. 2 в – украшение зала. 2 г – украшение окон. Каждый народ имеет свою культуру, свои обычаи, свои традиции. Мы, взрослые, должны способствовать приобщению детей к большому и сложному миру красоты. Очень хорошо, если в семье есть традиция, если же нет, то еще не поздно начать создавать какие-либо традиции у себя дома. Создавайте свои семейные традиции и бережно храните их! А будут ли, это веселые домашние спектакли, особое новогоднее блюдо, или «ваша» семейная песня, исполняемая за праздничным столом или возле елки, не столь важно. Главное, чтобы через много-много лет, уже повзрослевший ребенок с радостью и затаенной грустью вспоминал семейный Новый год и хотел в собственной семье возродить традиции	

	родительского дома. Дорогие наши родители и дети, спасибо вам за участие!	
--	---	--

Карта взаимодействия с социальными партнерами (при необходимости)

1. Какой социальный партнер будет привлекаться для проведения мероприятия?
2. На каком этапе планируется его задействовать?
3. Форма взаимодействия.

Мероприятие (дело)	сроки	Ответственные
1.Изготовление ёлочных игрушек	С 28ноября по 12 декабря	
2. Изготовление украшений для окон и зала	С 28ноября по 12 декабря	
3.Подготовка подарков для одноклассников	С 19 декабря по 27 декабря	
4.Украшение ёлки	16 декабря	
5.Украшение зала	16 декабря	
6.Тайный Санта	27 декабря	
7.Уборка зала	28 декабря	