**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Начало реализации: 5 мая 2025 г.**

**Окончание реализации проекта: 5 сентября 2025 г.**

**Руководитель проекта: Саверченко Олег Александрович**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Проектирование** | | |
| 1 | Название проекта. | **«Будь активным – стань успешным»** |
| 2 | Начальная идея, инициатива школьников. | Активная жизненная позиция (далее АЖП) и трудовая деятельность тесно связаны. АЖП предполагает стремление к достижению целей, преодолению проблем, поиск решений и активное участие в жизни общества. Труд, в свою очередь, помогает формировать эту позицию, развивая у человека навыки, знания и умения, необходимые для успешной трудовой деятельности и достижения целей. Поиск и выполнение трудных задач развивают целеустремленность и способность к преодолению трудностей, что необходимо для АЖП. Любое доброе дело — это общественно-полезный труд, служащий подтверждением того, что человек имеет АЖП. Так родилась идея проекта, который удастся реализовать за каникулы только к сентябрю, первым этапом которого стала операция «Трудовой десант». |
| 3 | Цель | доказать, что каждый участник Проекта является личностью с ярко выраженной АЖП (обозначить ценности) через трудовую деятельность |
| 4 | Актуальность проекта | Активная жизненная позиция суворовца, как будущего офицера подразумевает не только исполнение служебных обязанностей, но и проявление инициативы, стремление к саморазвитию, активное участие в общественной жизни и стремление к совершенствованию своих профессиональных навыков. Суворовец как будущий офицер может проявлять активную жизненную позицию, участвуя в волонтерской деятельности, благотворительных мероприятиях, общественной жизни своего населенного пункта или региона, показывая пример другим |
| 5 | Направленность проекта | Профориентационная, добровольческая (волонтёрство) |
| 6 | Тип проекта | Социальный |
| 7 | Целевая аудитория | Подростки 16-18 лет |
| 8 | Задачи | - военно-профессиональное воспитание;  - формирование и развитие личностных качеств – инициативы и дисциплинированности, коллективизма, смелости и находчивости, укрепления психологической устойчивости;  - развитие морально-волевых и физических качеств. |
| 9 | Проектная группа: | Проект реализуется группой суворовцев 2 взвода 6 роты (20 человек) в рамках проекта «Киноуроки в школах России и мира» 16-18 лет.  *Мегамозг* – штаб по планированию трудовых операций и командование (управление) процессом (вице-сержант и замкомвзвод)  *Делавары – (суворовцы)*работают быстро, чётко, готовы в любой момент заменить командира, выполнить поставленную задачу.  *Журналюги* – ответственные за инфоконтент любого формата во время выполнения трудовых операций и связи с информагентствами |
| 10 | Тип проекта по числу участников (индивидуальный, парный, групповой) | Групповой на первом этапе, индивидуальный на двух последующих |
| 11 | Ресурсы проекта (имеющиеся и требуемые): | Собственные силы и средства |
| 12 | Возможные риски и пути их преодоления. | Сопротивление родителей стремлению работать, а не отдыхать |
| 13 | Партнеры проекта | Родители (законные представители), ДЮОД Юнармия, ВОО «Боевое братство» |
| 14 | Срок реализации проекта | среднесрочный |
| 15 | Результат проекта | На первом этапе:  Подготовка лагеря для проживания (благоустройство и уборка территории) и выполнения задач по:  обеспечение и порядок поддержки связи; порядок медицинского обеспечения; порядок подготовки участников полевого выхода, учебно-материальной базы; мероприятия по соблюдению требований безопасности, обеспечению сохранности собственности, охране окружающей среды, готовности к стрельбам, показным занятиям. материально-техническое обеспечение (с указанием количества выводимого радиостанций, вещевого и медицинского имущества); маршрут полевого выхода; объекты учебно-материальной базы, места занятий; районы расположения группы; график прохождения участков маршрута и учебных мест; действия руководителя и суворовцев; места отдыха; расчет руководителей и инструкторов, привлекаемых на занятия.  На втором этапе: самопрезентация по результатам |
| **II. Реализация проекта** | | |
| 1 | Краткое описание решения каждой задачи в соответствии с планом | **1 этап (начальный) – 5 мая -5 июня 2025 года –** операция «Трудовой десант» по подготовке летнего полевого лагеря к полевому выходу  **2 этап (основной) – 6 июня – 31 августа 2025 г.** Проявление АЖП через трудовую деятельность. Приветствуются любые формы трудовой деятельности на благо общества.  **3 этап (заключительный) 5 сентября 2025 г.** Самопрезентация результатов в любой форме с соблюдением установленных критериев |
| 2 | Описание конечного результата | Проявление самостоятельной инициативы по формированию ценностного качества АЖП. В течение каникулярного периода суворовцы принимают активное участие в любом виде трудовой деятельности, направленной на благо общества. Участие в благотворительной волонтёрской работе приветствуется и поощряется партнёрами проекта. |
| 3 | Представление (презентация) результата в публичном поле. | Сопровождение своей деятельности в соцсетях (Вконтакте «Уссурийские Тигры») |
| 4 | Привлечение администрации МО к представлению результата. | На уровне руководства общественными организациями города |
| 5 | Привлечение СМИ к представлению результата. | Репортаж в новостях УссСВУ на канале ОТВ-прим, статьи в журнале УссСВУ «Суворовский натиск», и на сайте училища |
| 6 | Воспитательный эффект. | Поиск и выполнение трудных задач развивают целеустремленность и способность к преодолению трудностей, что необходимо для активной жизненной позиции, трудовое воспитание |
| 7 | Самооценка. | На первом этапе выполнять задачи было проще, есть командир он ставит задачи, а суворовцы выполняют, но в сегодняшних условиях отрабатывалась тактика «малых групп», когда любой мог стать старшим группы и выполнить задачу, проявляя инициативу и полученные умения, и навыки. Выяснилось, что умение предотвращать и просчитывать последствия неверно принятых решений лежит в зоне ответственности каждого, кто становится во главе, необходимо развивать лидерские качества, а не ждать команды сверху по привычке |
| 8 | Рефлексия. | На первом этапе с задачами справились, получилось достичь эффекта «боевого слаживания» это позволило выполнить операцию быстрее, чем планировали, и командир роты объявил благодарность за отлично выполненное задание. |